



PLANIFICACIÓN SEMANAL PRE KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: “Órganos internos”

Objetivo: Identificar y conocer órganos internos del cuerpo humano y su función.

Fecha: del 14 al 17 de abril de 2025

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Guías: Mirza Salinas A. – Paulina Rojas G.

Co-guía: Nicol Sánchez A.

Educadora Diferencial: Fernanda Silva G.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo.

Rutina	Lunes 14/04	Martes 15/04	Miércoles 16/04	Jueves 17/04	Feriado
Línea de Bienvenida	Saludarnos. Conversar acerca del fin de semana. Recordar las temáticas de trabajo de las semanas anteriores.	Saludarnos. Se pregunta por lo que conocen del cerebro, luego observan el video https://www.youtube.com/watch?v=hJLP_gTL4B4 . Luego, se hace la dinámica “el punto” para reforzar una función del cerebro. Finalmente, ubican el cerebro en la parte del cuerpo que corresponde.	Saludarnos. Se pregunta por lo que conocen del corazón, luego observan el video https://www.youtube.com/watch?v=zO0gi6cCtE8 . Luego, se hace la dinámica de escuchar nuestro corazón. Finalmente, ubican la imagen del órgano en el cuerpo.	Saludarnos. Se pregunta por lo que conocen de los pulmones, luego observan el video https://www.youtube.com/watch?v=rV4oGXi6qnA . Luego, se hace el ejercicio de respiración de la abeja.	
Objetivo Pedagógico	Sociabilizar. Recordar partes del cuerpo.	Sociabilizar. Conocer el cerebro y su importancia.	Sociabilizar. Conocer el corazón y su función.	Sociabilizar. Conocer los pulmones y su importancia.	
Trabajo personal	<u>Lenguaje verbal</u> Se recuerda la	<u>Lenguaje verbal</u> Se recuerda la	<u>Lenguaje verbal</u> Se recuerda la ficha	<u>Lenguaje verbal</u> Se recuerda la ficha	

	<p>ficha que deben realizar. Se insta a buscar los materiales necesarios para la ejecución de la ficha. Se realiza la ficha según las instrucciones dadas. Finalmente, guardan todo en su lugar y marcan la progresión correspondiente.</p>	<p>ficha que deben realizar. Se insta a buscar los materiales necesarios para la ejecución de la ficha. Se realiza la ficha según las instrucciones dadas. Finalmente, guardan todo en su lugar y marcan la progresión correspondiente.</p>	<p>que deben realizar. Se insta a buscar los materiales necesarios para la ejecución de la ficha. Se realiza la ficha según las instrucciones dadas. Finalmente, guardan todo en su lugar y marcan la progresión correspondiente.</p>	<p>que deben realizar. Se insta a buscar los materiales necesarios para la ejecución de la ficha. Se realiza la ficha según las instrucciones dadas. Finalmente, guardan todo en su lugar y marcan la progresión correspondiente.</p>	
Objetivo Pedagógico	<p>Ubicación espacial. Aportar al orden de la sala. Motricidad fina.</p>	<p>Ubicación espacial. Aportar al orden de la sala. Motricidad fina.</p>	<p>Ubicación espacial. Aportar al orden de la sala. Motricidad fina.</p>	<p>Ubicación espacial. Aportar al orden de la sala. Motricidad fina.</p>	
Centro de interés	<p><u>Exploración del entorno natural</u> (Paulina) Se recuerda la temática de la semana mediante preguntas. Luego, se muestra el video de los órganos principales. Se calca a un compañero en un papel aconagua y se indica que deberán ir armando la localización de estos durante la semana. Finalmente, se</p>	<p><u>Lenguaje verbal</u> Se recuerdan las normas para la lectura de un cuento. Realizan inferencias de la portada del libro “Tomate, patata y pimiento” de Ana Fernández Buñuel y, posteriormente, se les lee. Se hace énfasis en la palabra animar y su uso cotidiano. Finalmente, realizan un dibujo de lo escuchado.</p>	<p><u>Música</u> (jornada tarde) Se recuerdan los juegos chilenos vistos en las clases anteriores (corre el anillo, arroz con leche y el tren del almendral. Se enseña juego de la sillita musical, con foco en las velocidades de la música. <u>Pensamiento matemático</u> (Mirza) En dos grupos, trabajan siguiendo los patrones con materiales concretos y con</p>	<p><u>Lenguaje verbal</u> Se recuerdan las normas para ir al domo del colegio y lo que se realizará allí. En el domo, cada estudiante irá pasando a mostrar su talento para el show. Se fomenta el respeto de la escucha y favorecer la pronunciación.</p>	

	<p>hace invita a los niño/as a tomarse de las manos y replicar la función colaborativa que tienen los órganos entre sí (trabajo en equipo)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BbOTUcBGUWw</p>		<p>imágenes donde deberán seguir el patrón dado. Finalmente, juegan con patrones y secuencias lógicas, para identificar qué patrón sigue en la secuencia. Comentan que juego le gustó más en forma individual.</p>		
Objetivo Pedagógico	<p>Conocer órganos principales del cuerpo.</p>	<p>Reconocer intención comunicativa. Ampliar vocabulario.</p>	<p>Cantar juegos típicos chilenos. Seguir pulso y entonación.</p> <p>Crear patrones visuales y corporales de dos o tres elementos comunicando sus preferencias y gustos.</p>	<p>Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.</p>	
Trabajo Montessori	<p><u>Matemáticas</u> Material para clasificación por color.</p>	<p><u>Matemáticas</u> Presentación de números de lija con bandeja de sémola.</p>	<p><u>Sensorial</u> Fichas de colores.</p>	<p><u>Lenguaje</u> Miniaturas con segmentación silábica.</p>	
Trabajo por áreas	<p><u>Corporalidad y movimiento</u> (jornada tarde) Se realizan ejercicios de estiramiento y activación muscular. Luego, realizan un circuito de motricidad, equilibrio, tomar</p>	<p><u>Taller fonaudiológico</u> (jornada mañana) Se recuerda lo que son las sílabas y cómo las podemos contar. Luego, se realiza una dinámica para trabajar la segmentación silábica.</p>	<p><u>Artes</u> (jornada mañana) Recordar lo visto en las clases anteriores. Se muestran obras de arte conocidas. Realizan un dibujo de un cuerpo.</p> <p><u>Inglés</u> (jornada tarde)</p>	<p><u>Corporalidad y movimiento</u> Se realizan ejercicios de estiramiento y activación muscular. Trabajan con papel de diario.</p>	

	<p>y recibir, saltar a pies juntos.</p> <p>Música (jornada mañana) Se recuerdan los juegos chilenos vistos en las clases anteriores (corre el anillo, arroz con leche y el tren del almendral. Se enseña juego de la sillita musical, con foco en las velocidades de la música.</p>	Finalmente, completan una guía.	Recordar el saludo y formas de sentir en inglés. Se recuerdan los colores y se incluyen dinámicas para ampliar vocabulario.		
Objetivo Pedagógico	Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamiento	Segmentar sílabas.	Dibujar un cuerpo humano.	Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos.	
	Cantar juegos típicos chilenos. Seguir pulso y entonación.		Ampliar vocabulario en inglés.		
Material que debe traer	Jornada tarde: venir con ropa y zapatillas deportivas, con su botella de agua y polera de recambio.		Jornada mañana: Traer 2 perros de ropa y un trozo de cartón de 10 cm x 10 cm para la actividad de arte.	Jornada mañana: venir con ropa y zapatillas deportivas, con su botella de agua y polera de recambio.	

Minuta	Fruta o verdura, preparada en casa.	Postre de leche o jalea.	Lácteo con algún cereal o frutos secos.	Sándwich con relleno saludable.	
---------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------	--

INFORMACIONES:

Estimadas familias, les informamos que el día **Jueves 17 de Abril** se realizará un Show de talentos dónde la jornada de la tarde deberá venir en el horario de mañana, es decir, **jornada tarde y mañana asisten ese día de 8:00 hrs a 12:00 hrs.**

Desafíos semanales: Preparar un acto para el show de talentos (pueden cantar una canción, bailar, contar chiste, hacer magia, traer galletas cocinada por ellos, mostrar obras de arte, etc.) para presentarlo el día Jueves 17 de Abril, deberán traer los accesorios que estimen necesarios ese día y en caso de utilizar alguna canción deberá informar a su educadora. Se trabajará la expresión oral y se prepararán para actos futuros en el domo del colegio.

Entrevistas de apoderados:

Jornada de la mañana: miércoles 16 de Abril Paulina Rojas.	Jornada de la tarde: lunes 14 de Abril Mirza Salinas.
14:00 hrs. Rafael García. 14:30 hrs. Violeta Estay.	8:45 hrs. Emma Díaz. 9:10 hrs. Amaranta Herrera.