

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/  
Carol Órdenes

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

HORARIO/ DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Ciencias	Matemáticas	Ed. física	Ed. física
8:45 – 9:30	Música	Ciencias	Matemáticas	Ed. física	Tecnología
9:30 – 10:15	Música	Ciencias	Matemáticas	Ed. física	Biodiversidad
10:15 – 10:45	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>
10:45 – 11:30	Arte	Matemáticas	Historia	Cultura local	Lenguaje
11:30 – 12:15	Arte	Matemáticas	Historia	Cultura local	Lenguaje
12:15 – 13:00	Biodiversidad	Matemáticas	Historia	Lenguaje	C. de curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Lenguaje	Lenguaje	Inglés	Matemáticas	
14:30 – 15:15	Lenguaje	Religión	Inglés		
15:15 – 15:30	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>	<b>RECROO</b>
15:30 – 16:15		Religión			
16:15 – 17:00					
<b>SALIDA</b>	<b>15:15 HRS.</b>	<b>16:15 HRS.</b>	<b>15:15 HRS.</b>	<b>14:30 HRS.</b>	<b>13:00 HRS.</b>

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Orientación</b> Catalina Moreno (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino"	<b>Objetivo:</b> Celebrar el día de la convivencia escolar, compartiendo frase representativa del curso, en puesta en común como colegio. <b>Actividad:</b> exposición verbal y de imagen, a cargo de dupla representante del curso.	Frases representativas del curso, en modo 3 cartulinas verticales.
<b>Música</b> Francisca Aballay (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Escuchar, cantar e imaginar"	<b>Objetivo:</b> Profundizar en el conocimiento de un instrumento de la orquesta. <b>Actividad:</b> <b>EVALUACIÓN SUMATIVA: trabajo en clases.</b> Realizan una infografía simple de un instrumento de la orquesta visto en clases (trabajo individual).	Cuaderno de música <b>Traer: información y una imagen de un instrumento de la orquesta. Opciones: violín, viola, violoncello, contrabajo. Flauta travesera, oboe, clarinete, fagot. Trompeta o trombón.</b>
<b>Artes</b> Karina Duarte (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Entorno natural: paisaje americano"	<b>Objetivo:</b> Representar a través de la creación de trabajos artísticos los distintos tipos de ecosistemas. <b>Actividad:</b> continúan con la actividad complementaria a Ciencias naturales, representando los distintos ecosistemas con plastilina y otros materiales. Se aplican puntos	Materiales en aula. Lápices de colores, plumones, tijera, pegamento, plastilina. <b>Traer: 2 trozos de cartón piedra o de caja,</b>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/  
Carol Órdenes

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

		de observación de avance y trabajo en clases (evaluación formativa).	de 30 x 30 cm cada uno y cola fría.
<b>Biodiversidad</b> <b>Daniel Durán</b> (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Observando nuestra Eco-escuela"	<b>Objetivo:</b> Divulgar una campaña sobre el correcto uso de los ecoladrillos. <b>Actividad:</b> exponen campaña a otros cursos del colegio, haciendo énfasis en el mensaje persuasivo.	Cuaderno.
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> (2 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Nuevos mundos, nuevos sueños"	<b>Objetivo:</b> Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones. <b>Actividad:</b> escuchan y relacionan acontecimientos del cuento: "La caimana". Responden preguntas de manera autónoma, revisión grupal. Elaboran una línea de tiempo de acontecimientos.	Cuaderno, texto escolar y estuche. <b>Traer: viaje literario.</b>
<b>Martes</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Ciencias</b> <b>Karina Duarte</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Seres vivos y ecosistema"	<b>Objetivo:</b> Reconocer las adaptaciones de plantas y animales en un ecosistema. <b>Actividad:</b> comentan lo conocido sobre adaptaciones de los seres vivos. Realizan actividad complementaria a la asignatura de Tecnología, buscando material audiovisual sobre adaptaciones (texto, imágenes, videos). Trabajo con terrario: registro de observaciones. Puesta en común de sus registros.	Cuaderno y estuche.
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la adición y sustracción estática y dinámica aplicando el algoritmo, usando estrategias personales. <b>Actividad:</b> resuelven juego matemático de adición y sustracción. Desarrollan guía de adición, sustracción y resolución de problemas. Finalizan pendientes: estaciones.	Material en la sala, texto escolar y cuaderno. Banco, números y pizarras. <b>Importante: control de sustracciones.</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Nuevos mundos, nuevos sueños"	<b>Objetivo:</b> Determinar las consecuencias de hechos o acciones describiendo y comparando a los personajes. <b>Actividad:</b> lectura dirigida del libro del viaje literario. Vocabulario, descripción de personajes y ambientes.	<b>Traer: viaje literario.</b>
<b>Religión</b> <b>Ximena Astudillo</b> (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Vamos a tener un compromiso activo"	<b>Objetivo:</b> Argumentar el compromiso ecológico, a partir de campañas en la escuela, la familia y la sociedad en la que vivimos.	Cuaderno y estuche.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/  
Carol Órdenes

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

	en el cuidado de los demás y la naturaleza”	<b>Actividad:</b> lectura de cuento medioambiental, responder preguntas y crear su propia historia en grupos.	
<b>Miércoles</b>			
<b>Feriado</b>			
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Educación física Rossana Román (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Habilidades Motoras”	<b>Objetivo:</b> Practicar juegos pre deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales. <b>Actividad:</b> calentamiento, coordinación ojo-objeto, con balón de basquet, tomar, lanzar, recibir, derecha e izquierda, pases, juego. fundamentos básicos, lanzamiento bandeja.Vuelta a la calma.	<b>Traer: útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado.</b>
Cultura local Camila Álvarez (2 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> “Derechos y Ciudadanía”	<b>Objetivo:</b> Conocer los derechos del niño/a y adolescente. <b>Actividad:</b> identifican cuales son sus derechos, como los pueden hacer valer, además de las formas en que deben desarrollar estos derechos.	Cuaderno y estuche completo.
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> “Nuevos mundos, nuevos sueños”	<b>Objetivo:</b> Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. <b>Actividad:</b> crean una antología sobre un tema, se entrega a los alumnos una colección de al menos ocho poemas sobre distintos temas y les pide que los estudiantes agrupen los poemas por categorías (por ejemplo: experiencias, objetos del mundo, áreas geográficas, etc.). Tras finalizar la clasificación, el curso se divide en grupos, cada uno escoge una categoría e ilustra los textos para hacer una antología.	Libro de estudio, block cuadriculado, tijeras y estuche.
Matemática Catalina Moreno (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> “Midiendo longitudes”	<b>Objetivo:</b> Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizando transformaciones entre estas. <b>Actividad:</b> responden ejercicios del texto escolar: páginas 77, 78, 79 y 80.	Texto escolar y estuche. Huinchas de medir.
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/  
Carol Órdenes

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

<b>Educación física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Habilidades Motoras"	<b>Objetivo:</b> Practicar juegos pre deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales. <b>Actividad:</b> calentamiento, coordinación ojo-objeto, con balón de basquet, tomar, lanzar, recibir, derecha e izquierda, pases, juego. fundamentos básicos, lanzamiento bandeja. Vuelta a la calma.	<b>Traer: útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado.</b>
<b>Tecnología</b> <b>Karina Duarte</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Uso de internet"	<b>Objetivo:</b> Reconocer las funciones y distintos usos que se puede dar a internet. <b>Actividad:</b> realizan actividad complementaria a Ciencias naturales, organizando el trabajo grupal para crear un material informativo sobre adaptaciones de plantas y animales en el ecosistema, considerando las normas de trabajo en clase y los puntos a evaluar.	Materiales en sala.
<b>Biodiversidad</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Observando nuestra Eco-escuela"	<b>Objetivo:</b> Divulgar una campaña sobre el correcto uso de los ecoladrillos. <b>Actividad:</b> exponen campaña a otros cursos del colegio, haciendo énfasis en el mensaje persuasivo.	Cuaderno.
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Nuevos mundos, nuevos sueños"	<b>Objetivo:</b> Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. <b>Actividad:</b> leen de manera grupal y por turnos los siguientes poemas: "El universo canta" y "Himno de los pájaros". Reconocen lenguaje figurado, relacionan vocabulario, usan diccionario.	Texto escolar, cuaderno y diccionario en sala.
<b>Consejo de curso</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Nos organizamos"	<b>Objetivo:</b> Organizar la rutina semanal. <b>Actividad:</b> traspaso de la planificación en agenda y organización de deberes semanales.	Agenda.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/  
Carol Órdenes

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

### Informaciones Oficiales:

Querida familia del cuarto básico 2025, no dejaremos de recordarles que:

- Rogamos un compromiso constante con la revisión de nuestra **planificación semanal**. Sugerimos practicar el hábito de leer cada viernes en familia para traspasar a agenda y calendarios.
- La **agenda** es el medio oficial de comunicación, se trae y lleva siempre y **toda duda o situación extraordinaria** debe manifestarse por escrito.
- Rogamos ser **puntuales**, el horario de inicio de clases es a las 08:00 hrs y desde las 07:45 hrs los profesores ya estamos esperándolos en la sala.
- El **uso de uniforme** es voluntario, en caso de usar ropa de calle debe ser **limpia, sencilla, austera, sobria y sin joyería**, no se permiten marcas deportivas o vestuario asociado a corrientes musicales, tampoco uso de maquillaje, en caso de incumplimiento se pedirá al apoderado traer ropa de recambio al colegio.
- No se permite el uso de celular, ni equipos computacionales en la sala de clases.
- Al colegio **no se deben traer juguetes**, ni elementos de colección.
- Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico +56 9 94055333.
- **Alimentación:** tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

### MINUTA SEMANAL

A continuación se envía una sugerencia de minuta semanal para considerar en colaciones para los recreos.

Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DESAYUNO	Mitad fruta con un yogurt (durazno, manzana, pera, naranja) o media marraqueta con y jamón, 1 taza o caja de leche entera con o sin sabor.	Galletas de avena y mantequilla de maní casera o yogurt con avena y trozos de plátano.	1 fruta entera o 1 taza de frutas en trozos o media marraqueta o hallulla, huevo revuelto y jugo en polvo, leche con o sin sabor.	1 fruta con bolsita de maní o media marraqueta o hallulla o 1 pan de molde con mantequilla de maní, y jugo en polvo, leche con o sin sabor.	Medio pan con huevo o yogurt con avena/granola y frutas en trozos. Jugo en polvo, leche con o sin sabor.
COLACIÓN	Frutillas o uvas con una bolsita de maní.	Galletas de mantequilla de maní, avena y plátano.	1 yogurt con avena y fruta en trozos.	Yogurt con granola.	
AGUA	2 litros diarios.	2 litros diarios.	2 litros diarios.	2 litros diarios.	2 litros diarios.

### Viaje Literario

La cama mágica de Bartolo

Mauricio Paredes

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO CUARTO BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco/  
Carol Órdenes

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves 22 de mayo	Profesora Jefe	14:40 hrs.	Maite Herrera
Jueves 22 de mayo	Profesora Jefe	15:00 hrs.	Alice Osses

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje - Karina Duarte	Miércoles 15:30 a 16:15 hrs.	Matilda Montenegro Agustín Serrano Karlos Zamora Óscar Sánchez

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
AGUSTÍN SERRANO	22/05 - 15:30 - 17:00	LENGUAJE	ANA GUERRA	SALA II MEDIO
ALONSO SILVA	22/05 - 15:30 - 17:00	LENGUAJE	ANA GUERRA	SALA II MEDIO
ISIDORA CARIS	22/05 - 15:30 - 17:00	LENGUAJE	ANA GUERRA	SALA II MEDIO