Cuenta Pública 2025
Colegio Cervantino

Enfoques y Sello Colegio Cervantino

“EDUCACIÓN A ESCALA HUMANA”

Componentes del Proyecto Educativo Institucional 2025

Visión

Nuestro trabajo es ser reconocidos como un " oasis pedagógico y biodiverso" o “espacio de formación humana inclusivo e integral” que: - Forma ciudadanos y agentes de cambio, tanto de la realidad local, nacional y global. - Potencia en sus estudiantes -a través del trabajo colaborativo y mejoramiento continuo- el logro de altos estándares académicos y buena convivencia escolar. - Inspira valores patrimoniales y/o ecosistémicos a las nuevas generaciones.

Misión

Formar -en calidad, inclusión, responsabilidad y ecología- a niños y jóvenes de Putaendo y el Valle del Aconcagua., considerando las siguientes premisas:

-Formar integralmente, acorde a los niveles de madurez y ritmos de aprendizajes de los estudiantes. -

-Aplicar creativamente una educación basada en el respeto a las personas, a la naturaleza y la construcción social. Promoviendo la mejora continua en los estudiantes.

- Potenciar el trabajo colaborativo, la innovación didáctica, gestión y coordinación de equipos. Fundamentalmente , despertar en los niños y jóvenes el amor por el aprendizaje en coherencia con nuestra filisofía.

Componentes del Proyecto Educativo Institucional 2026

Componentes del Proyecto Educativo Institucional 2025

SELLO

Nuestro sello es "Educación a Escala Humana", entendiendo esto como:

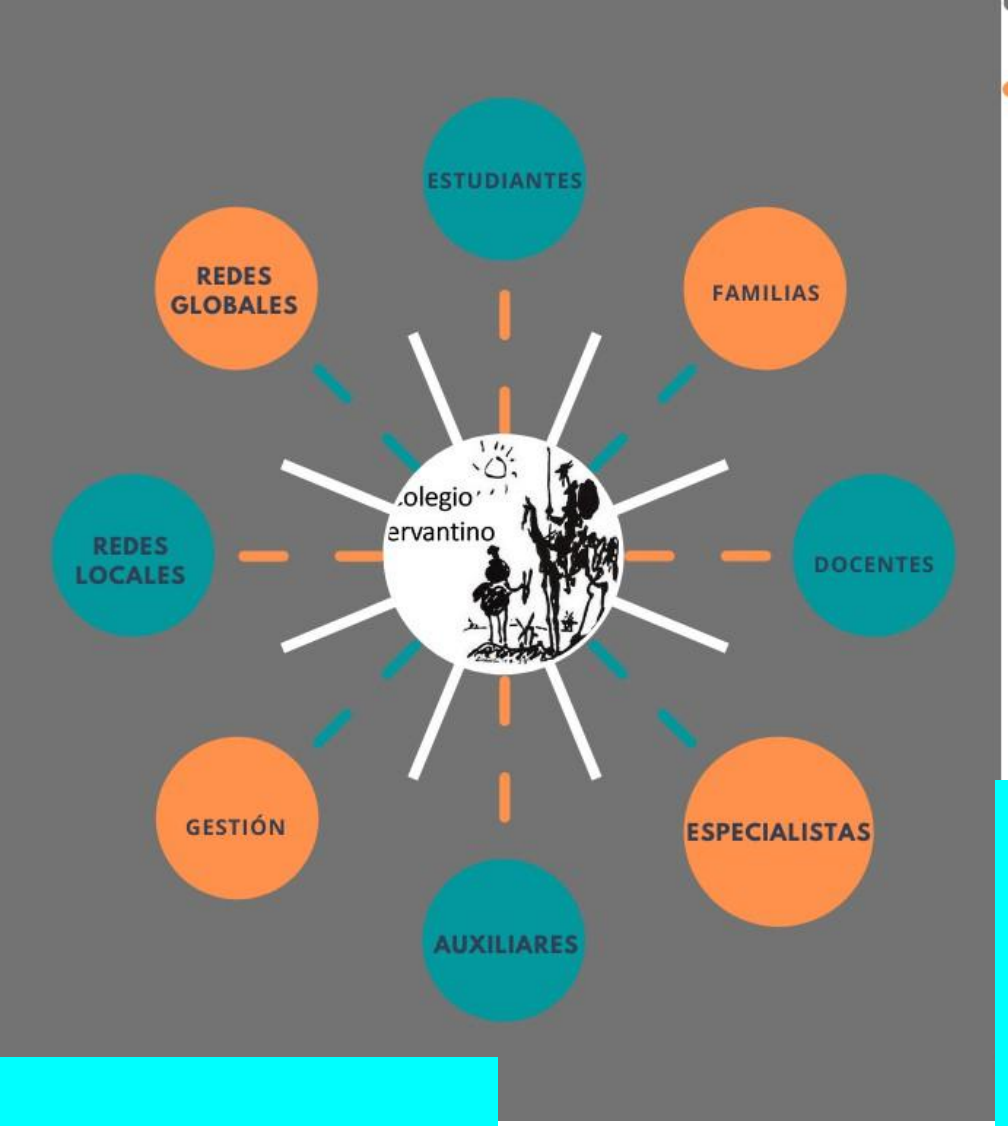
- Formación personalizada integral para la autonomía, generando un diseño de eco-escuela con espacios de trabajo reducido, estableciendo un curso por nivel de 25 estudiantes; acompañando con un enfoque inclusivo, constructivista, inspirado en los valores y filosofía Montessori.

-Formación en relaciones interpersonales: modelando una sana convivencia, con sentido de pertenencia y pertinencia en participación democrática.

VALORES Y COMPETENCIAS

• Propiciar el desarrollo progresivo del respeto y cuidado a sí mismo, los demás y el entorno; la responsabilidad, autonomía, y la empatía como base para la buena convivencia.

• Fortalecer la autogestión del aprendizaje.



COMUNIDAD ESCOLAR

COLEGIO CERVANTINO

Matrícula 2025
Total: 335
Estudiantes
Retirados: 22

CONSEJO ESCOLAR

- **Directora: Marcela Salazar**
- **Presidente CE: Constanza Fuentes**
- **Presidente CP: Jazmín Escobar**
- **Administrador: Darío Mercado**
- **Rep. Docentes: Mónica Mansilla**
- **Rep. No Docentes: Karina Castillo**
- **Convivencia escolar: Alejandro Salazar**
- **UTP: Patricia Cárdenas**
- **Coordinación de proyectos y PME: Esperanza Álvarez**

Colegio Cervantino Putaendo

Equipo

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN APOYO A LOS ESTUDIANTES

- 2 fonoaudiólogas
- 1 psicólogo
- 1 terapeuta ocupacional
- 1 antropóloga

EQUIPO ADMINISTRATIVO

- 1 ingeniero en administración
- 1 secretaria
- 3 asistentes administrativos
- 2 auxiliares de aseo
- 1 portera
- 1 cuidador nocturno

EQUIPO DOCENTE

Organizado en tres ciclos: 1er ciclo, Montessori que abarca de Casa de niños a 4° básico y el nivel de 2do ciclo y Ed. Media, que abarca de 5° a 8 básico y de I a IV medio

- 11 educadoras diferenciales
- 7 profesores de enseñanza general básica.
- 13 profesores de enseñanza media, especialistas en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Inglés, Biología, Historia, Química, Física, E. Física, Música, Arte y Filosofía.
- 2 profesoras de educación parvularia.
- 1 técnico en educación parvularia.
- 1 Psicopedagoga.
- 1 técnico diferencial.

Colegio Cervantino
Putaendo

Convivencia Escolar

Colegio Cervantino Putaendo

CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Potenciar una cultura de la paz y del buen trato -habilitando espacios y momentos para la convivencia, ritos de pasaje, puestas en común, trabajo colaborativo y planificaciones de actividades sello. Además de actualizar los reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales con foco en el desarrollo personal y social de l@s estudiantes teniendo como eje central el desarrollo de una buena convivencia: participativa, inclusiva, ética, moral, afectiva, ecológica y democrática.

ESTRATEGIAS

Conformar un equipo de convivencia que vele por el trabajo colaborativo en torno al área o módulo de los "indiversable". Esto en miras a vincular y dar coherencia entre PEIC, PIE, PME, planes, protocolos y asignaturas elementales para el desarrollo pleno de habilidades para la vida y desarrollo integral de los y las estudiantes.

Colegio Cervantino Putaendo

CONVIVENCIA ESCOLAR

La convivencia escolar en el Colegio Cervantino se desarrolla, principalmente , a través de un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar que contempla:

1. **Formación valórica , inspirada en la cultura de la paz, en las horas de Orientación y Consejo de Curso, Religión y en la transversalización con las otras asignaturas del currículo nacional.**
2. **Atención a "escala humana" de estudiantes y apoderados, mediante entrevistas personales y familiares,focalizadas en la construcción de relaciones de buen trato.**
3. **Acciones y puestas en común que fortalecen la consigna que en el Colegio Cervantino "todos aprendemos con buen trato", junto a la expresión y abordaje socioemocional como: Mesa de la Paz, Mediación de conflictos escolares, Día de la Convivencia Escolar (mayo), Día de la Paz y la NO Violencia (noviembre) y elección del Espíritu Cervantino por curso.**

Colegio Cervantino Putaendo

CONVIVENCIA ESCOLAR

Durante el 2025, el equipo de Gestión del establecimiento –conformado por Dirección, UTP y Orientación, según el avanzar del año escolar, pudo realizar:

- **163 entrevistas a estudiantes (47 % de la matrícula)**
- **124 entrevistas a apoderados/as (42 % de la matrícula)**

☐ **Las temáticas más abordadas se relacionaron con la contención socioemocional, asistencia a clases, el plan de acompañamiento para la tarea escolar, manejo de conflictos y orientación en la dinámica familiar.**

☐ **Se contó con el acompañamiento de la Red psicosocial local, tanto en formación como en derivaciones especializadas, destacando: CESFAM Los Libertadores (Director, equipo de Salud mental, HPV 1 y 2), OLN.**

Colegio Cervantino Putaendo

CONVIVENCIA ESCOLAR

ESPÍRITU CERVANTINO 2025

El espíritu Cervantino representa la síntesis del comportamiento esperado de un(a) estudiante, centrado en el respeto y la responsabilidad consigo mismo y con los demás, en el ámbito escolar.

Estudiantes destacados 2025:

Reconocimiento a los alumnos más destacados desde 1° básico a IV medio, elegidos por sus propios pares.

Colegio Cervantino Putaendo

Liderazgo

Colegio Cervantino Putaendo

Liderazgo

Objetivo estratégico

Gestión y coordinación del trabajo colaborativo, enfatizando el trabajo por áreas, con el objetivo de dar un enfoque más globalizados a los aprendizajes.

- **Se fomenta una mejora continua frente a la instancia del trabajo colaborativo considerando los diferentes procesos que dan vida a nuestro proyecto educativo: Gestión pedagógica, área de convivencia escolar ,liderazgo, y gestión de recursos.**

- **Se definen los objetivos ,coordinando los espacios, tiempos y estrategias que permite la participación de profesores de distintas asignaturas y educadores especialistas con la finalidad de dar congruencia a los aprendizajes desde una perspectiva más holística y significativa para los educandos.**

Colegio Cervantino Putaendo

Liderazgo

Objetivo estratégico

Recoger información pertinente de resultados evaluativos externos al establecimiento con el fin de tomar decisiones.

- **Se aplican sistemáticamente PRUEBAS DIA, desde párvulos a segundo año medio con el fin de detectar los puntos débiles en los aprendizajes de los educandos.**
- **Se realizan los análisis pertinentes en conjunto con los profesores.**
- **Considerando los resultados tanto de las pruebas DIA como los análisis del SIMCE, en conjunto con el profesorado, se activan acciones de mejora y apoyo al alumnado.**

Colegio Cervantino Putaendo

Liderazgo

MEJOR COMUNICACIÓN

Se fortalecen las instancias de comunicación mediante:

1) **Página Web.**
2) **Correos institucionales (Cada estudiante del colegio desde prekinder a IV medio tiene un correo institucional cervantino.cl)**
3) **Cada curso posee un whatsapp por el que se entregan informaciones importantes.**
4) **A cada estudiante del colegio se le entrega una agenda (costeada por el colegio), que es el medio oficial de comunicación con la familia.**
5) **Se fortalece el uso de la agenda, siendo deber de cada profesor jefe guiar a los niños de su curso a integrar la planificación semanal en los días que le corresponde.**

Colegio Cervantino Putaendo

Liderazgo

HACIA UN CERVANTINO CON SELLO AMBIENTAL

- **Se integra en la asignatura de BIODIVERSIDAD , conceptos fundamentales para fomentar en los niños prácticas de cuidado del medio ambiente.**

- **Alumnos de 8° año básico practican el cultivo y mantenimiento de la huerta escolar, adquiriendo aprendizajes desde diferentes asignaturas.**

- **Alumnos de 1° medio construyen espacios de convivencia desde el área de la bioconstrucción.**

HACIA UN CERVANTINO CON SELLO AMBIENTAL

- **Se realizan acciones con el fin de fomentar el reciclaje de desechos de plástico en los hogares del alumnado, generando ladrillos ecológicos, para ser usado en el colegio.**

- **Colegio postula a proyectos en el área medioambiental , con el fin de proyectar acciones de participación con toda la comunidad educativa**

- **Se fomenta la separación de desechos orgánicos desde cada aula.**

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

Gestión Pedagógica

Implementar un currículum propio e innovador, centrado en el desarrollo integral a escala humana.

- **Estrategias:** Trabajo colaborativo, análisis de datos, formación continua, diversificación de la enseñanza, acompañamiento pedagógico y uso de resultados DIA.

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS PRUEBAS DIA

Niveles de logro – Evaluación DIA

Nivel	Significado	Qué indica pedagógicamente	Acción sugerida
Nivel I	INICIAL	El estudiante presenta dificultades importantes para comprender y aplicar los aprendizajes evaluados.	Requiere apoyo intensivo, refuerzo sistemático y acompañamiento cercano.
Nivel II	ELEMENTAL	El estudiante logra aprendizajes de manera parcial, mostrando avances, pero aún con errores o inseguridad.	Necesita refuerzo focalizado y oportunidades de práctica guiada.
Nivel III	ADECUADO	El estudiante alcanza los aprendizajes esperados para su nivel. Comprende y aplica los contenidos evaluados.	Puede continuar avanzando con el trabajo regular de aula y actividades de profundización.

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS PRUEBAS DIA

Tabla 1.1 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Lectura***

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	6.25	4.55	7.69	15.79	4.17	8.0	20.0	12.0	8.33
nivel II	56.25	63.63	53.85	78.95	62.5	84.0	64.0	68.0	79.17
nivel III	37.5	31.82	38.46	5.26	33.33	8.0	16.0	20.0	12.5

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 *Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en* ***Matemática***

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	18.75	50.0	7.69	26.09	41.67	26.09	60.0	70.83	54.17
nivel II	0.0	43.75	50.0	34.62	60.87	50.0	69.56	40.0	20.84	45.83
nivel III	100.0	37.5	0.0	57.69	13.04	8.33	4.35	0.0	8.33	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Promedio de niveles –
LENGUAJE (Lectura)

- **Nivel I: 9,6 %**
- **Nivel II: 67,8 %**
- **Nivel III: 22,5 %**

Promedio de niveles –
MATEMÁTICA

- **Nivel I: 35,5 %**
- **Nivel II: 41,5 %**
- **Nivel III: 22,9 %**

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS PRUEBAS DIA 2025

Acciones a establecer según resultados DIA para el 2026:

Matemática :
Diagnóstico fino por OA crítico
Tutorías intensivas 5° a I medio
Rutina diaria de cálculo + resolución de problemas

Lectura:
Estrategias transversales obligatorias
Evaluaciones con foco en comprensión inferencial
Uso de textos no literarios

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS SIMCE 2025

4° BÁSICO LENGUAJE Y MATEMÁTICA

Puntaje establecimiento: 281 puntos
Promedio mismo GSE: 276 puntos
El colegio está **+5 puntos sobre establecimientos similares.**
Significa que:
Resultados **sobre el promedio del GSE,** con evidencia de **efectividad pedagógica e impacto del trabajo institucional en los aprendizajes.**

Puntaje establecimiento: 259 puntos
Promedio mismo GSE: 260 puntos
El colegio está **–1 punto bajo establecimientos similares lo que no es significativo**
Significa que:
El aprendizaje logrado logra un resultado **equivalente al contexto GSE** (**requiere acciones pedagógicas**)

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS SIMCE 2025

8° BÁSICO LENGUAJE Y MATEMÁTICA

Puntaje establecimiento: 269 puntos
Promedio mismo GSE: 237 puntos
Diferencia: +32 puntos
Significa que:
El colegio ha logrado aprendizajes **sobre lo esperado para el contexto,** con **impacto pedagógico sostenido y mejores resultados en 8° básico respecto a pares del mismo GSE.**

Puntaje establecimiento: 281 puntos
Promedio mismo GSE: 256 puntos
Diferencia: +25 puntos
Significa que:
Aprendizajes **superiores al contexto,** con **habilidades consolidadas en segundo ciclo y evidencia de impacto pedagógico sostenido.**

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS SIMCE 2025

8° BÁSICO HISTORIA

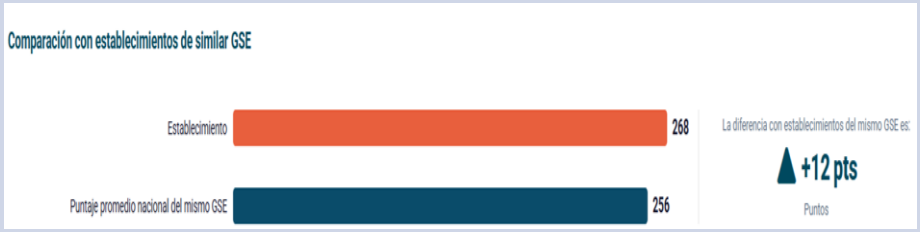
Historia 8° básico
Puntaje establecimiento: 265 puntos
Promedio mismo GSE: 248 puntos
Diferencia: +17 puntos
Significa que:
Aprendizajes **sobre el contexto**, con d**esarrollo de habilidades de análisis histórico y una fortaleza pedagógica en segundo ciclo.**

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

RESULTADOS SIMCE 2025

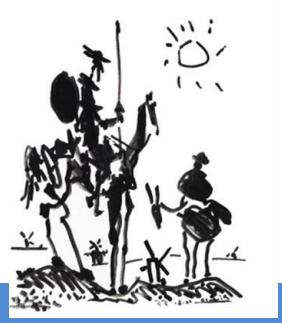
II MEDIO LENGUAJE Y MATEMÁTICA



Puntaje establecimiento: 268 puntos
Promedio mismo GSE: 256 puntos
Diferencia: +12 puntos
Significa que:
Hay un desarrollo **adecuado** de **comprensión lectora en enseñanza media**, con **continuidad del impacto pedagógico en la trayectoria escolar.**

Puntaje establecimiento: 282 puntos
Promedio mismo GSE: 267 puntos
Diferencia: +15 puntos
Significa que:
Se observan aprendizajes matemáticos **adecuados**, con d**esarrollo del pensamiento lógico-matemático**.

Colegio Cervantino Putaendo



Gestión Pedagógica

RESULTADOS PAES 2025

	Lenguaje	Matemática 1	Promedio pruebas obligatorias
Promedio	582,1	620,3	601,2
Comuna	578,2	586,7	582,4
Provincia	604,9	627,7	609
Región	599,5	618,1	599,5
Nacional	611,6	634,2	612,5

Respecto a la comuna
Buen posicionamiento local.

Respecto a la provincia
Hay brecha académica a nivel provincial.

Respecto a la región
Desempeño medio regional.

Respecto al nivel nacional
Aún no logra posicionamiento académico a nivel nacional

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión Pedagógica

FORTALEZAS

- **Promoción:** 99,4% de los estudiantes promovidos al curso superior.
- **Equipo de aula:** Alto compromiso docente y equipos estables.
- **Trabajo colaborativo:** Cultura instalada, con tiempos definidos y acuerdos pedagógicos.
- **Uso de evaluaciones:** Pruebas internas y externas (PAES, SIMCE, DIA) utilizadas para análisis y toma de decisiones.
- **Carrera Profesional Docente:** Aproximadamente un 60% de los docentes evaluados se encuentra en niveles Avanzado y Experto.
- **Acompañamiento docente:** Al menos un 60% de los docentes ha recibido acompañamiento en aula y retroalimentación.
- **SNED:** Reconocimiento como establecimiento de desempeño académico destacado, con 100% de subvención por excelencia (2024–2025), basado en:
    - Efectividad (resultados educativos)
    - Superación (progreso en los logros)
    - Iniciativa (innovación educativa)

En resumen:

Alta promoción, equipos docentes comprometidos y estables, cultura colaborativa instalada, uso efectivo de evaluaciones para la toma de decisiones, desarrollo docente en niveles avanzados, acompañamiento sistemático y reconocimiento SNED por desempeño destacado.

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión de Recursos

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión de Recursos

Objetivo Estratégico:	Desarrollar un sistema de gestión que comprenda políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a contar con un equpo de trabajo, con recursos financieros, materiales de apoyo que permitan implementar de forma adecuada los procesos educativos y el proyecto educativo institucional.
Estrategia:	Implementar políticas. procedimientos y prácticas a nivel institucional que permitan asegurar la sustentabilidad del PEI, a través de una administración eficiente de los recursos y con equipo de trabajo calificado y comprometido.
Sub Dimensiones	- Gestión de Personal. - Gestión de resultados financieros. - Gestión de recursos educativos.

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión de Recursos

Beneficiari@s:
SEP: 201 estudiantes (62,05%)
PIE: 113 estudiantes
Pro Retención: 26 estudiantes
IVE: 64,4%

JUNAEB
Desayunos Básica : 99
Almuerzos para estudiantes Básica 99
Almuerzo para Media :41 almuerzos

FICOM	$74,848,100	8%
SEP	$101,782,251	11%
PIE	$ 140.598,799	15%
GENERAL	$594.017.071	64%
OTROS	$14,493,866	2%
TOTAL	**$925.740.087.-**	

Mensualidad 2025

$***60.600.-*** = (1,6506 UF 01 de marzo 2025)

Colegio Cervantino Putaendo

Gestión de Recursos

Resumen Financiero	TOTAL
INGRESO	$ 925.740.087
GASTOS	$924.313.629
SALDO	$1.426.478

Exenciones (BECAS)	% de becas sobre el total.
$12.643.000	16%

Infraestructura y equipamientos

- Instalaciones eléctricas.
- Mobiliario.
- Infraestructura.
- Audio.
- Habilitación de espacios inclusivos.

Colegio Cervantino Putaendo

CUENTAS DE GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	$750.339.299
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTO	$18.095.264
410400	APORTES PREVISIONALES	$36.437.434
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIEN	$5.751.226
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	$1.156.926
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	$7.327.674
410800	GASTOS EN ALUMNOS	$9.103.649
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	$29.286.563
411000	SERVICIOS BÁSICOS	$13.301.200
411100	SERVICIOS GENERALES	$16.592.599
411200	MULTAS E INTERESES	$1.334.125
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	$24.176.652
411500	ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	$2.294.008
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRU	$8.154.003

www.SoftPME.cl

411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	$349.270
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	$613.737
		$924.313.629

HABERES IMPONIBLES: $ 76.353.641	
Sueldo Base	$ 21.134.249
Sueldo Base SEP	$ 2.830.638
Sueldo Base PIE	$ 11.106.428
Ley 19464	$ 521.522
BRP Titulo y Mención	$ 12.341.537
BRP Titulo y Mención SEP	$ 55.586
BRP Titulo y Mención PIE	$ 449.085
Asignación Tramo (Atdp)	$ 6.700.945
Asignación Tramo (Atdp) SEP	$ 347.704
Asignación Tramo (Atdp) PIE	$ 938.702
Planilla Suplementaria	$ 2.860.638
BRP Prioritarios	$ 3.146.901
Planilla Suplementaria Sep	$ 240.689
Bono Acordado General	$ 1.447.048
Bono Acordado SEP	$ 373.828
Bono Acordado PIE	$ 425.026
Asignación Cargo Superior Sep	$ 100.000
Asignación Utp	$ 127.320
Bono De Responsabilidad	$ 143.333
Bono De Responsabilidad Pie	$ 60.000
Bono Reemplazo	$ 329.421
Bono Junaeb	$ 67.333
Bono Reemplazo SEP	$ 1.519.737
Planilla Suplementaria PIE	$ 299.296
Bono de Coordinación	$ 125.000
Jefatura	$ 1.400.000
Bono de Coordinación PIE	$ 350.000
Retro. Sueldo	$ 65.794
Sned Docentes	$ 6.377.022
Sned Asistentes	$ 468.859

GRACIAS POR SU ATENCION

Putaendo, 30 de Marzo de 2026

Colegio Cervantino Putaendo