COLEGIO CERVANTINO

**PLANIFICACIÓN SEMANAL KINDER**
**Casa de niños (Mañana/Tarde)**

**Centro de interés:** Los superalimentos: ¡Pequeños chefs saludables!

**Objetivo:**Promover en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de alimentación saludable mediante experiencias lúdicas, sensoriales y significativas que les permitan reconocer alimentos nutritivos, explorar sus características y comprender la importancia de una alimentación equilibrada para el bienestar y el cuidado de su cuerpo.

**Fecha:** del 09 al 13 noviembre de 2026
**Guías:** Mirza Salinas A. – Paula Carriel
**Educadora Diferencial:** Gabriela Maldonado.

**Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori:** Marcela Salazar Z.
**Co-guía:** Nicole Sánchez A.
**Fonoaudióloga:** Ximena Herrera.

| **Fecha: del 09 de noviembre al 13 de noviembre** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Bienvenida** | Iniciamos nuestra jornada saludándolos con alegría, compartiendo cómo nos sentimos y reconociendo a nuestros compañeros y compañeras. Observamos y registramos la fecha en nuestro calendario, conversamos sobre el día y anticipamos las experiencias que viviremos. Luego, abrimos un espacio de expresión oral, donde cada estudiante podrá compartir que sabe, que espera de nuestro vendaval de poesías, practicando la escucha, el diálogo y la expresión frente a sus compañeros. | | | |
| **Día** | **Asignatura** | **Objetivo Pedagógico:** | **Actividad:** | **Materiales:** |
| **LUNES** | **Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo Personal)** | Reconocer y familiarizarse con el sonido /M/ en palabras cotidianas. | Presentar el fonema /M/ de manera clara y exagerada. Mostrar imágenes de mamá, mano, mesa, mono y manzana. Los estudiantes repetirán el sonido /M/ y levantarán la mano cada vez que escuchen una palabra que comience con este fonema. | **Materiales que se encuentran en sala:**<br>-Recurso Word Wall. |
| | **Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural** | Reconocer alimentos saludables mediante la exploración de sus características sensoriales, favoreciendo la curiosidad y el aprendizaje. | Los estudiantes explorarán una canasta sorpresa con frutas y verduras, descubrirán sus aromas, colores, formas y texturas, y luego clasificarán los alimentos según sus características. | **Materiales a traer de casa:**<br>-No se solicita. |
| | **Educ. Física(Tarde)**<br>Profesora: Rossana Román | Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar educación del ritmo y expresión corporal . | Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión. | **Materiales a traer de casa:**<br>-Polera de recambio<br>-Botella de agua. |

COLEGIO CERVANTINO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Pensamiento matemático** | Resolver sumas sencillas utilizando material concreto, desarrollando el conteo y el pensamiento lógico-matemático | Los estudiantes jugarán a ser vendedores y juntarán frutas de dos canastas para descubrir cuántas hay en total. Ejemplo: 2 manzanas + 3 plátanos = 5 frutas. | **Materiales a traer desde casa:** -No se solicita. |
| | **Vida Práctica** | Fomentar el respeto y la cordialidad en las interacciones cotidianas. | Reforzar saludos al llegar al aula, mirando a la persona y utilizando expresiones como “buenos días” y “hola”. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Juego dirigido** | Desarrollar la velocidad, la agilidad y la coordinación motriz mediante la persecución y la evasión. | La pinta. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| **MARTES** | **Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)** | Identificar el fonema /M/ en diferentes posiciones dentro de palabras. | Se utilizan imágenes de palabras como mamá, tomate, cama, mesa y limón. Los estudiantes clasifican las imágenes según si el fonema /M/ se encuentra al inicio, al medio o al final de la palabra. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Música(mañana)** Profesora: Francisca Aballay | Mejorar la coordinación motriz grupal y la disociación de movimientos de distintas partes del cuerpo (manos, pies, pecho, piernas). | Ejercitan su coordinación a través de la preparación de una coreografía de percusión corporal, basada en la canción “El humahuaqueño”. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Lenguaje y Exploración del entorno natural.** | Diferenciar frutas y verduras a partir de sus características, clasificándolas en categorías mediante la manipulación de material concreto. | Participan en un juego grupal en el que deben ubicar imágenes o alimentos de juguete en dos canastos identificados con carteles: «Frutas» y «Verduras». Luego, comentan sus elecciones. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Lenguaje Verbal y Pre escritura. (Ximena Fonoaudióloga)** | -Identificar sonido inicial vocálico. Vocal “o”. A través de dinámicas lúdicas e | -En la línea, recuerdan cómo suena y cómo se articula la vocal “o”. A continuación, juegan a la “búsqueda del tesoro”, resolviendo | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |

COLEGIO CERVANTINO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | interactivas con material concreto, promoviendo una participación activa y respetuosa que favorezca la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones. | acertijos y cuyas respuestas son lugares o personas cuyos nombres comienzan con la vocal “o”. Finalmente, como “ticket de salida”, cada estudiante menciona una palabra de las encontradas que comienza con la vocal “o”. | |
| | **Pensamiento Matemático** | Comprender la adición mediante la agrupación y el conteo de elementos concretos. | Cada estudiante recibirá tarjetas de frutas y una fuente. Agregará dos grupos de frutas siguiendo desafíos como 3 frutillas + 2 naranjas y contará el resultado. | **Materiales a traer desde casa:** -No se solicita. |
| | **Vida práctica** | Incorporar expresiones de cortesía en situaciones de la vida diaria. | Realizar juegos de roles donde los niños y niñas soliciten materiales diciendo “por favor” y agradezcan al recibirlos. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicitan. |
| | **Juego dirigido** | Fortalecer la coordinación, la agilidad y el respeto por las reglas del juego. | El gato y el ratón. | |
| **MIÉRCOLES** | **Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)** | Producir correctamente el fonema /M/ en sílabas y palabras simples. | Sacar objetos o tarjetas de una caja. Cada estudiante nombra la imagen enfatizando el fonema /M/. Luego practica las sílabas ma-me-mi-mo-mu y las combina con palabras como mamá, mesa, mimo, mono y muñeca. | |
| | **Artes(tarde)** Profesora: María Soledad Rodríguez | Conocer y aplicar plegados básicos de origami : PINGUINO | siguiendo instrucciones crean plegados simples. Arte japonés: origami y kirigami. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Inglés(ambos)** Profesora: Pamela Concha | Reconocer y utilizar saludos, palabras y expresiones básicas en inglés, identificando y nombrando señales e instrucciones | Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una primera aproximación al idioma. Unidad de vestimenta y accesorios. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicitan. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | cotidianas en este idioma. | | |
| | **Música(mañana)** Profesora: Francisca Aballay | Mejorar la coordinación motriz grupal y la disociación de movimientos de distintas partes del cuerpo (manos, pies, pecho, piernas). | Ejercitan su coordinación a través de la preparación de una coreografía de percusión corporal, basada en la canción “El humahuaqueño”. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural.** | Promover hábitos de alimentación saludable y convivencia mediante una experiencia de compartir alimentos preparados en familia. | Realizarán un picnic saludable, donde cada niño y niña traerá desde casa una receta saludable con una mini porción para compartir. Durante el encuentro, presentarán su preparación, comentarán sus ingredientes y disfrutarán de una experiencia de colaboración y compañerismo | **Materiales traer de casa:** -Cartulina con una receta saludable, pueden enviar una pequeña demostración de receta para compartir. |
| | **Pensamiento matemático** | Fortalecer el cálculo mental inicial y la asociación entre cantidades y números. | Lanzarán dos dados, tomarán la cantidad de frutas que indica cada uno y las reunirán para descubrir la suma total. | **Materiales a traer desde casa:** -No se solicita. |
| | **Vida práctica** | Promover el respeto por los demás y la autorregulación. | Practicar cómo pedir permiso para utilizar un material y esperar el turno durante una actividad compartida. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Juego dirigido** | Potenciar la orientación espacial, la atención y el pensamiento estratégico mediante el juego grupal. | La escondida. | |
| **JUEVES** | **Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)** | Discriminar auditivamente palabras que contienen el fonema /M/ de aquellas que no lo contienen. | Descubrir pares de palabras como mamá–papá, mesa–pesa y masa–casa. Los estudiantes identificarán cuáles contienen el fonema /M/ y luego buscarán, entre distintas imágenes, aquellas que comienzan o contienen este sonido. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Educación Física (Mañana)** Profesora: Rossana Román | Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar | Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y | **Materiales a traer de casa:** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | educación del ritmo y expresión corporal . | guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión. | -Polera de recambio<br>-Botella de agua. |
| | **Lenguaje verbal y Pre escritura Lenguaje y Exploración del entorno natural** | Consolidar los aprendizajes de la semana, identificando alimentos nutritivos y valorando su importancia para el cuidado del cuerpo. | Participarán en una búsqueda del tesoro saludable, resolviendo pistas y superando desafíos para encontrar alimentos escondidos, clasificarlos y construir entre todos un plato saludable. Finalizarán compartiendo qué aprendieron durante la semana. | **Materiales a traer de casa:**<br>-No se solicita. |
| | **Lenguaje verbal y Pre escritura (Gabriela Maldonado)** | Favorecer la expresión oral, el reconocimiento de alimentos saludables y el desarrollo de habilidades de preescritura. | ¡Mi libro de comida sana! Los estudiantes crearán su propio libro de alimentos saludables, dibujando y coloreando frutas, verduras y otros alimentos nutritivos. Luego, nombrarán cada alimento | **Materiales a traer de casa:**<br>-No se solicita. |
| | **Pensamiento matemático** | Aplicar sumas sencillas en situaciones cotidianas, favoreciendo la resolución de problemas. | En una tienda de alimentos saludables, los estudiantes recibirán pedidos como “compra 2 manzanas y 4 peras”. Deberán reunir los productos y calcular cuántos compraron en total. | **Materiales a traer de casa:**<br>-No se solicitan. |
| | **Vida práctica** | Desarrollar la empatía y el respeto hacia los sentimientos de los demás. | Representar situaciones cotidianas y practicar cómo disculparse sinceramente y buscar una forma de solucionar lo ocurrido. | **Materiales que se encuentran en sala:**<br>-No se solicitan. |
| | **Juego dirigido** | Favorecer la coordinación motriz, la velocidad de reacción y el trabajo colaborativo. | Pinta congelada. | |
| **VIERNES** | **Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)** | Integrar el fonema /M/ mediante la creación y expresión oral de palabras y frases sencillas. | Preparar una pequeña tienda con imágenes u objetos que contengan el fonema /M/ (mamá, mesa, manzana, mono, muñeca, mochila y moneda). Los niños y niñas elegirán algunos productos, los | **Materiales a traer de casa:**<br>-No se solicita. |

COLEGIO CERVANTINO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | nombrarán enfatizando el sonido /M/ y participarán en un juego de compra y venta utilizando frases como: “Quiero una manzana” o “Dame la mochila”. | |
| | **Artes(tarde)** Profesora: María Soledad Rodríguez | Conocer y aplicar plegados básicos de origami : PINGUINO | siguiendo instrucciones crean plegados simples. Arte japonés: origami y kirigami. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Pensamiento Matemático** | Representar sumas mediante dibujos y símbolos matemáticos, avanzando desde lo concreto hacia lo gráfico. | Crearán platos saludables dibujando frutas. Por ejemplo, dibujarán 2 frutillas y luego 3 más; contarán todas y registrarán la operación: 2 + 3 = 5. | **Materiales a traer de casa:** -Traer recortes de fruta, no más de cinco por estudiante. |
| | **Lenguaje Verbal y Pre escritura. (Ximena Fonoaudióloga)** | -Identificar sonido inicial vocálico. Vocal “o”. A través de dinámicas lúdicas e interactivas con material concreto, promoviendo una participación activa y respetuosa que favorezca la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones. | -En la línea, recuerdan cómo suena y cómo se articula la vocal “o”. A continuación, juegan a la “búsqueda del tesoro”, resolviendo acertijos y cuyas respuestas son lugares o personas cuyos nombres comienzan con la vocal “o”. Finalmente, como “ticket de salida”, cada estudiante menciona una palabra de las encontradas que comienza con la vocal “o”. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |
| | **Lenguaje Verbal** | Analizar y distinguir alimentos saludables mediante la selección y organización de frutas y verduras, promoviendo hábitos de alimentación saludable. | Cada niño recibe una lámina con un plato y diversas imágenes de alimentos. Debe seleccionar frutas y verduras, pegarlas en el plato y explicar cuáles eligió. Finalmente, comparten sus trabajos y comentan por qué es importante consumir estos alimentos. | **Materiales a traer desde casa:** -No se solicita. |
| | **Vida práctica** | Fortalecer los hábitos de convivencia y los modales durante los momentos compartidos. | Simular momento de colaciòn, practicando cómo ofrecer alimentos, pedir que nos acerquen algo, utilizar expresiones amables y agradecer. | **Materiales a traer de casa:** -No se solicita. |

COLEGIO CERVANTINO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Juego dirigido** | Promover la agilidad, la cooperación y la participación grupal mediante la persecución colectiva. | Juego de la pinta encadenada. | |

**Observaciones:**

Ensayo General Plaza de Putaendo. Horario por definir.

**Información:**
**Estimadas familias:**

Junto con saludarles y esperando que se encuentren muy bien, queremos hacerles un llamado cariñoso a **cuidar la salud de nuestros niños y niñas**, especialmente durante estos días en que los cambios de temperatura han sido constantes.

Les pedimos tomar las precauciones necesarias para prevenir resfríos y enfermedades, procurando así mantener una asistencia regular a clases, siempre que su estado de salud lo permita.

Es importante recordar que **las inasistencias afectan la continuidad de sus aprendizajes y el desarrollo de las actividades pedagógicas**, además de dificultar su participación en los ensayos y preparativos de nuestra esperada **Gala**.

Asimismo, solicitamos especialmente su compromiso con la asistencia a las clases de Educación Física, ya que durante estas jornadas se realizarán ensayos fundamentales para la presentación:

- **Jornada de la tarde:** lunes.
- **Jornada de la mañana:** jueves.

Les pedimos hacer todo lo posible para que los niños y niñas puedan asistir estos días, siempre priorizando su bienestar y salud.

**COMUNICADO: ASISTENCIA A CLASES Y PREPARACIÓN DE LA GALA**

Estimados apoderados:

Junto con saludar, les informamos que **el lunes 9 de noviembre se realizará un ensayo general en el colegio, junto al sonidista,** por lo que es fundamental que todos los estudiantes asistan y eviten ausencias. Nos encontramos en la recta final de la preparación de nuestra gala y cada ensayo es importante para lograr una buena presentación.**LOS ESTUDIANTES DE LA JORNADA DE LA TARDE ENTRAR A CLASES A LAS 12:00 HRS. Y SU SALIDA A LAS 16:00 HRS.**

COLEGIO CERVANTINO

Asimismo, les informamos que el **jueves 12 de noviembre se realizará un ensayo general en la Plaza de Putaendo**. Para facilitar el traslado, **el día miércoles 11 de noviembre se recolectará el dinero correspondiente al viaje en bus**.

Asimismo, les recordamos que este **viernes 13 de noviembre se realizará nuestra Gala Artística,** por lo que compartimos algunas indicaciones importantes:

- **Los estudiantes deberán estar a las 20:00 horas en la Plaza de Putaendo, vestidos y listos para actuar.**
- **Deberán reunirse con su profesor jefe en el sector ubicado al lado de la iglesia (paradero), donde se organizará su participación.**
- **Idealmente, solicitamos que los estudiantes permanezcan en el lugar hasta que finalice el espectáculo, para disfrutar y acompañar las presentaciones de sus compañeros.**
- **Después de cada presentación, un adulto responsable deberá recibir al estudiante y hacerse cargo de él.**
- **Se recomienda que los estudiantes no lleven teléfonos celulares, con el fin de evitar posibles pérdidas durante la actividad.**

Queremos agradecer sinceramente su compromiso, colaboración y apoyo en la participación de sus hijos e hijas. Esperamos contar con todos ustedes para que esta gala sea una hermosa experiencia para nuestra comunidad educativa.

**¡Muchas gracias por su apoyo!**

Saludos cordiales.

COLEGIO CERVANTINO




| Entrevista con apoderados | | | |
|---|---|---|---|
| **Día** | **Entrevistador** | **Horario** | **Apoderado(a) de:** |
| **Lunes** | **Valentina Martínez KINESIÓLOGA** | **8:00 HRS** | |
| **11 de noviembre** | **Mirza Salinas** | **9:00 hrs.** | **Mia Vergara.** |
| **11 de noviembre** | **Mirza Salinas** | **9:30 hrs.** | **Mariano Arancibia.** |
| **11 de noviembre** | **Paula Carriel** | **14:00 Hrs** | |
| **11 de noviembre** | **Paula Carriel** | **14:30 Hrs** | |
| | **Gabriela Maldonado** | **16:30 hrs** | |
| | **Gabriela Maldonado Paula Carriel** | **16:30 hrs** | |
| | **Gabriela Maldonado** | **11:00 hrs** | |