

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de noviembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> <b>Isabel Velasco</b> <b>(1 hr.)</b>	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	<b>Inicio:</b> desayuno saludable, en el curso. <b>Desarrollo:</b> puesta en común "Día de la Paz y la NO Violencia" (presentación de símbolo de paz del curso). <b>Cierre:</b> reconocimientos "Espíritu Cervantino 2024".	<b>Traer:</b> según acuerdos: alimentos saludables y materiales para presentación.
<b>Religión</b> <b>Jocelyn Orostegui</b> <b>(2 hrs.)</b>	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	<b>Inicio:</b> retroalimentación del proceso anterior. <b>Desarrollo:</b> continúan con el proceso de construcción. <b>Cierre:</b> consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos y materiales organizados por equipos.
<b>Matemática</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(3 hrs.)</b>	Comprender las reglas de probabilidad, aditiva y multiplicativa, en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre probabilidad. <b>Desarrollo:</b> comprenden las reglas de las probabilidades; regla aditiva y regla multiplicativa. <b>Cierre:</b> conjeturan sobre la diferencia de las reglas y estrategias para identificar su correcta aplicación	cuaderno, estuche completo.
<b>C. Local</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	<b>Inicio:</b> retroalimentación del proceso anterior. <b>Desarrollo:</b> continúan el proceso de construcción. <b>Cierre:</b> consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos y materiales organizados por equipos.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>T.Filosofía</b> <b>Rodolfo Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	<b>Inicio:</b> activación de contenidos previos. <b>Desarrollo:</b> conocer sobre la caída de los metarrelatos en que abren la postmodernidad. <b>Cierre:</b> responder dudas sobre los visto.	Cuaderno.
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	Ejercitar sobre la oferta y demanda.	<b>Inicio:</b> explicación de indicadores. <b>Desarrollo:</b> por medio de moldeamiento se explica cómo se desarrollan los ejercicios de oferta y demanda, con datos reales. <b>Cierre:</b> elementos destacables.	Cuaderno Goma, lápices de colores (2 distinto color)
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(2 hrs.)</b>  <b>Cambio de asignaturas por gira de estudio.</b>	Reconocer las diferentes metodologías para resolver problemáticas estequiométricas.	<b>Inicio:</b> recordar el concepto de mol y masa molar de un compuestos. <b>Desarrollo:</b> aplican la relación masa-gramos en problemas estequiométricos. <b>Cierre:</b> control recuperativo estequiometría. Retroalimentación de la evaluación.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de noviembre

<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender las reglas de probabilidad, aditiva y multiplicativa, en el contexto de la resolución de problemas.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre probabilidad. <b>Desarrollo:</b> comprenden las reglas de las probabilidades; regla aditiva y regla multiplicativa. <b>Cierre:</b> conjeturan sobre la diferencia de las reglas y estrategias para identificar su correcta aplicación	cuaderno, estuche completo.
<b>Biodiversidad</b> Rafael Peña (2 hrs.)	Comprender la importancia de la metodología científica en la investigación.	<b>Inicio:</b> análisis de avances de nuevos proyectos. <b>Desarrollo:</b> levantan datos, redactan informes. <b>Cierre:</b> analizan las dificultades que se han presentado con los proyectos.  <b>Diversificación:</b> monitoreo de avances por equipos y listado de roles.	Cuaderno. materiales para su proyecto.
<b>Química</b> Joao Villagrán (2 hrs.)	Reconocer las diferentes metodologías para resolver problemáticas estequiométricas.	<b>Inicio:</b> recordar el concepto de mol y masa molar de un compuesto. <b>Desarrollo:</b> aplican la relación masa-gramos en problemas estequiométricos. <b>Cierre:</b> control recuperativo estequiometría. Retroalimentación de la evaluación.	Estuche, Tabla periódica y cuaderno de la asignatura.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (4 hrs.)	Evaluar formativamente.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> crean mandalas para presentar el Viaje literario. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	<b>Cartulina, papel aconcagua, lápices de colores, revistas, diarios, etc.</b>
<b>Física</b> Javier Cancino (3 hrs.)	Analizar de qué manera la actividad sísmica se relaciona con la dinámica terrestre.	<b>Inicio:</b> control de entrada. <b>Revisión de cuadernos.</b> <b>Desarrollo:</b> tectónica de placas y su relación con la dinámica terrestre, descripción de la actividad sísmica, ondas sísmicas. Actividad formativa. <b>Cierre:</b> entregan la actividad.	Cuaderno y lápices.
<b>Historia</b> Rosario Orellana (1 hr.)	Ejercitar sobre la oferta y demanda.	<b>Inicio:</b> explicación de indicadores. <b>Desarrollo:</b> por medio de moldeamiento se explica cómo se desarrollan los ejercicios de oferta y demanda, con datos reales. <b>Cierre:</b> elementos destacables.	Cuaderno Goma, lápices de colores (2 distinto color)
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender los criterios de semejanza para resolver problemas relacionados con triángulos semejantes y sus propiedades.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> comprenden criterios de semejanza. <b>Cierre:</b> aplican criterios de semejanza en ejercicios de triángulos.  <b>Diversificación:</b> apoyo en el seguimiento de instrucciones.	Cuaderno, estuche completo, regla.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Presentación de mandalas.</b>	<b>Materiales</b>
<b>C. Local</b> Daniel Durán (1 hr)	Trabajar en equipo de manera responsable,	<b>Inicio:</b> retroalimentación del proceso anterior. <b>Desarrollo:</b> continúan el proceso de construcción.	Ecoladrillos y

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de noviembre

	construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	<b>Cierre:</b> consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	materiales organizados por equipos.
<b>Tecnología Ana Guerra (1 hr)</b>	Realizar actividades relacionadas con ABP.	<b>Inicio:</b> se distribuyen actividades según cronograma. <b>Desarrollo:</b> trabajan en estructura de ecoladrillos. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado.	Materiales en el colegio.
<b>Inglés Natalia Salas (2 hrs.)</b>	<b>Evaluar</b>	<b>Written test :</b> past simple. past continuous. present simple. present continuous.	<b>Pen and corrector</b>
<b>Historia Rosario Orellana (2 hrs)</b>	Aplicar los conceptos de oferta y demanda.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> a través de problemas de planteo e imágenes aplicamos los conceptos de oferta y demanda. <b>Cierre:</b> revisión de los problemas.	Cuaderno.
<b>Ed.Física Rossana Román (2 hrs.)</b>	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo, básquetbol.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> 2da parte de <b>EVALUACIÓN, recepción en W, ROTACIÓN EN REALIDAD DE JUEGO</b> <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Música Francisca Aballay (2 hrs.)</b>	Interpretar una canción clásica chilena.	EVALUACIÓN FORMATIVA: Proceso de la canción "Tus Ojitos". COEVALUACIÓN del proceso.	Cuaderno de música. Partitura. Instrumento si lo trae de la casa.
<b>Tecnología Ana Guerra (1 hr)</b>	Realizar actividades relacionadas con ABP.	<b>Inicio:</b> se distribuyen actividades según cronograma. <b>Desarrollo:</b> trabajan en estructura de ecoladrillos. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado.	Materiales en el colegio.
<b>Biología Rafael Peña (2 hrs.)</b>	Explicar, las perturbaciones ambientales naturales y no naturales, y sus efectos sobre el ecosistema.	<b>Inicio:</b> análisis de los resultados de la evaluación. <b>Desarrollo:</b> analizan y corrigen errores de la evaluación <b>Cierre:</b> analizan principales dificultades de la evaluación.	cuaderno
<b>C.Curso Isabel Velasco (1 hr.)</b>	Implementar proyecto ABP "Protagonistas del Cambio", para el mejoramiento de espacios comunes.	<b>Inicio:</b> retroalimentación del proceso anterior. <b>Desarrollo:</b> organización e implementación de la fase de comunicación. <b>Cierre:</b> consignación de pasos seguidos en bitácoras.	Plan de trabajo, tijera, lápices.

Informaciones Oficiales

**Reunión de Apoderados, miércoles 27 de noviembre a las 19:00 hrs.**

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	T. Filosofía	Lenguaje	Lenguaje	Música
8:45 – 9:30	Religión	Historia	Lenguaje	Lenguaje	Música
9:30 – 10:15	Religión	Inglés	Lenguaje	C.Local	Tecnología
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Matemática	Matemática	Física	Tecnología	Biología
11:30 – 12:15	Matemática	Matemática	Física	Inglés	Biología
12:15 – 13:00	Matemática	Inglés	Lenguaje	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	C.Local	Biodiversidad	Historia	Historia	
14:30 – 15:15		Biodiversidad	Matemática	Historia	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Química	Matemática	Ed. Física	
16:15 – 17:00		Química	Física	Ed. Física	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Isabel Velasco
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Música	2	Francisca Aballay
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Orostegui
Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares

**TUTORÍAS**

Asignatura	Horario	Citados(as)
EVALUACIÓN	Lunes 25 14:30 a 16:00	Josefa Godoy Vicente Tello

**ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE**

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	8:00-8:20	
Jueves	9:30-9:50	