

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

#### Lunes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Ana Guerra (1 hr.)	<b>Unidad 3:</b> "Hábitos de estudio"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los hábitos de estudios en el éxito académico. <b>Actividades:</b> revisan datos preliminares encuesta. Confeccionan individualmente el horario de actividades post colegio.	Agenda
<b>Tecnología</b> Ana Guerra (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Problemas y necesidades"	<b>Objetivo:</b> Confeccionar juegos tecnológicos o tangibles, cuyo objetivo sea reforzar objetivos débiles en lenguaje y matemática. <b>Actividad:</b> confeccionan juegos en plataformas y con material tangible.	CRA, PC y cuaderno, materiales según organización grupal.
<b>Religión</b> Daniel Durán (1 hr.)	<b>Unidad:</b> "Adolescencia, identidad y desarrollo psicológico"	<b>Objetivo:</b> Explicar las emociones básicas mediante un texto literario infantil. <b>Actividad:</b> exponen sus cuentos creados a un grupo de niños de nivel parvulario (Casa de niños).	<b>Traer el libro grupal finalizado.</b>
<b>Música</b> Francisca Aballay (2 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Ideas para la creación"	<b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a la música como medio de creación y expresión. <b>Actividad:</b> conocen la unidad 2 y reflexionan cómo la música sirve como medio de expresión y creación a través de preguntas guías. Se relaciona con el método Kodály.	Cuaderno de música.
<b>C. Local</b> Samuel Montenegro (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Putando endémico"	<b>Objetivo:</b> Crear afiche sobre los contenidos trabajados en la salida pedagógica. <b>Actividad:</b> construyen afiche informativo sobre las cumbres cercanas, especies locales y clima local.	<b>Traer 1 pliego de papel Aconcagua. Plumones de colores.</b>
<b>Historia</b> Rosario Orellana (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Edad Moderna"	<b>Objetivo:</b> Identificar a los pueblos originarios americanos. <b>Actividad:</b> elaboran mapa identificando los pueblos de América de acuerdo a su ubicación geográfica. (Ev. tipo 1)	Mapa mudo, lápices de colores y cuaderno.

#### Martes

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Química</b> Joao Villagrán (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Estructura de la materia"	<b>Objetivo:</b> Comprender los principales postulados en torno al primer modelo mecano-cuántico. <b>Actividad:</b> determinan las características del átomo en torno al desarrollo del modelo atómico de Niels Bohr.	Cuaderno de la asignatura y estuche. <b>Traer tabla periódica.</b>
<b>Inglés</b> Camila Araya (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Discoveries"	<b>Objetivo:</b> Redactar texto sobre experiencia de viaje en pasado simple. Aplicar conjugación de pasado simple.	Cuaderno y estuche.



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola  
Semana del 1 al 5 de junio de 2026

		<b>Actividad:</b> continúan escribiendo su postal sobre experiencia de viaje en San Pedro de Atacama. Repasan el pasado simple con ejercicios prácticos.	
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(3hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “¿Es todo cómo parece?”	<b>Objetivo:</b> Analizar los textos dramáticos, para reconocer su estructura y elementos para enriquecer su comprensión. <b>Actividad: dictado.</b> Taller de habilidades . Leen el viaje literario El enfermo imaginario, practican sus escenas.	Traer cuaderno viaje literario.
<b>Inglés</b> <b>Camila Araya</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Discoveries”	<b>Objetivo:</b> Redactar texto sobre experiencia de viaje en pasado simple. Aplicar conjugación de pasado simple. <b>Actividad:</b> continúan escribiendo su postal sobre experiencia de viaje en San Pedro de Atacama. Repasan el pasado simple con ejercicios prácticos.	Cuaderno y estuche.
<b>C. Local</b> <b>Samuel Montealegre</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “ Putaendo endémico”	<b>Objetivo:</b> Crear afiche sobre los contenidos trabajados en la salida pedagógica. <b>Actividad:</b> construyen afiche informativo sobre las cumbres cercanas, especies locales y clima local.	<b>Traer 1 pliego de papel Aconcagua. Plumones de colores.</b>
<b>Matemática</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Álgebra y funciones”	<b>Objetivo:</b> Aplicar la factorización por factor común, mediante la extracción de coeficientes numéricos y literales en expresiones con signos negativos, manifestando precisión en el manejo de signos. <b>Actividad:</b> factorizan expresiones con coeficientes negativos, extraen el máximo factor común numérico y literal, y verifican desarrollando el producto.	Calculadora, cuaderno y estuche.
<b>Religión</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad:</b> “Adolescencia, identidad y desarrollo psicológico”	<b>Objetivo:</b> Explicar las emociones básicas mediante un texto literario infantil. <b>Actividad:</b> exponen sus cuentos creados a un grupo de niños de nivel parvulario (Casa de niños).	<b>Traer el libro grupal finalizado.</b>

#### Miércoles

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
------------	-----------------------	--------------------	------------

**JORNADA DE REFLEXIÓN DOCENTE, ESTUDIANTES NO ASISTEN**

#### Jueves

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Álgebra y funciones”	<b>Objetivo:</b> Consolidar la factorización por factor común e iniciar el factor común compuesto, mediante la resolución de ejercicios variados, manifestando perseverancia en el procedimiento. <b>Actividad:</b> factorizan expresiones con múltiples variables y exponentes, resuelven ejercicios introductorios de cuatro	Calculadora, cuaderno y estuche. <b>1 plumón de pizarra</b>



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

		términos agrupados de dos en dos, y verifican la equivalencia desarrollando el producto.	
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Edad Moderna"	<b>Objetivo:</b> Identificar a los pueblos originarios americanos. <b>Actividad:</b> elaboran cuadro resumen de las principales características de los pueblos originarios americanos, observando videos alusivos para extraer información. (Ev. tipo 1)	Mapa mudo, lápices de colores y cuaderno.
<b>Biodiversidad</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Sembrar, plantar, cultivar"	<b>Objetivo:</b> Plantar distintos tipos de hortalizas, tubérculos, hierbas y ornamentales. <b>Actividad:</b> de acuerdo con organización grupal, comienzan a plantar distintos tipos de plantas.	Traer almácigos, de acuerdo a organización grupal traer materiales.
<b>Ed. Física</b> <b>Rosana Román</b> <b>(2 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Deportes colectivos"	<b>Objetivo:</b> Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad <b>Actividad:</b> juegos con balón, introducción al basquetbol. manipulación del balón, juegos en grupo, vuelta a la calma.	Traer ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.
<b>Viernes</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "¿Es todo cómo parece?"	<b>Objetivo:</b> Analizar los textos dramáticos, para reconocer su estructura y elementos para enriquecer su comprensión. <b>Actividad:</b> dictado. Leen el viaje literario El enfermo imaginario, practican sus escenas. Trabajo con preguntas.	Traer viaje literario y resumen.
<b>Biología</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "La vida en su mínima expresión"	<b>Objetivo:</b> Comprender los tipos de transporte realizado por la membrana plasmática. <b>Actividades:</b> observan PPT para identificar las diferencias entre el transporte activo y pasivo. Completan el esquema.	Traer cuaderno.
<b>C. Curso</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 3:</b> "Hábitos de estudio"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los hábitos de estudios en el éxito académico. <b>Actividades:</b> revisan datos preliminares encuesta. Confeccionan individualmente el horario de actividades post colegio.	Agenda.

#### Informaciones Oficiales

<b>Viaje Literario</b>	
Se leerá en mayo y se evalúa en junio.	El enfermo imaginario de Molière



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

### Pruebas pendientes 8° básico

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Teo Ramos Mateo Lucero Mateo González	Lunes 01 de junio 15:30 - 17:00	Matemática Tipo 3	Sivana Castillo	Sala II medio
Mateo Lucero	VIERNES 05 DE JUNIO 14:15 - 15:30	Inglés	Profesor Rafael Peña	Dirección

### Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesor: José Tomás Martínez	Viernes 14:15 – 15:30	Adiel Alejandro Matás Josefa U Sofía Antonia Yamsey
Lenguaje Profesor: Gonzalo Vicencio	Martes 16:15 - 17:15	Agustín Camila Alejandro Josefa U

### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 1 de junio	Gabriela Maldonado y Eilenee Espínola	11:00	Moisés Bruna

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Química	Matemática	Matemática	Lenguaje
8:45 – 9:30	Tecnología	Química	Matemática	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Tecnología	Inglés	Matemática	Matemática	Lenguaje
10:15 – 10:45					
10:45 – 11:30	Religión	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
11:30 – 12:15	Música	Lenguaje	Arte	Historia	Biología
12:15 – 13:00	Música	Lenguaje	Inglés	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45					
13:45 – 14:30	C.Local	Inglés	Inglés	Biodiversidad	



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° básico

Profesor: Ana Guerra

Educadora: Gabriela Maldonado, Karol  
González, Carol Órdenes y Eilenee Espínola

Semana del 1 al 5 de junio de  
2026

14:30 – 15:15	Religión	C.Local	Historia	Biodiversidad	
15:15 – 15:30					
15:30 – 16:15		Matemática	Física	Física	
16:15 – 17:00					