

PLANIFICACIÓN SEMANAL KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: "Pequeños meteorólogos: El poder de la naturaleza"

Objetivo: Comprender el entorno natural mediante la exploración, observación y descripción de diferentes fenómenos naturales (como la lluvia, el viento, los sismos o el arcoíris), formulando conjeturas sobre sus causas y efectos para desarrollar la curiosidad científica y promover una cultura de prevención y cuidado.

Fecha: del 20 al 24 de 2026

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Guías: Mirza Salinas A. – Paula Carriel

Co-guía: Nicole Sánchez A.

Educadora Diferencial: Gabriela Maldonado.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Fecha: del 20 al 24 de Julio

Fecha: del 20 al 24 de Julio				
Bienvenida	Se da la bienvenida a la semana invitando a los estudiantes a sentarse en la línea para saludarnos con una entretenida canción motriz sobre el clima, revisar el calendario diario y activar su rol como científicos dentro de nuestro centro de interés "Pequeños meteorólogos: El poder de la naturaleza".			
Día	Asignatura	Objetivo Pedagógico:	Actividad:	Materiales:
LUNES 20/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo Personal)	Perfeccionar la coordinación visomotriz fina y la prensión en pinza, mediante el enhebrado progresivo de costuras.	Los estudiantes avanzan progresivamente en su trabajo personal, perfeccionando el enhebrado de lana a través de fichas perforadas, fortaleciendo el agarre de pinza y la concentración de manera autónoma e individual.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural.	Reconocer la existencia de diferentes fenómenos naturales en su entorno a partir de pistas sensoriales y visuales.	Los estudiantes descubren una caja misteriosa decorada con motivos climáticos y, al introducir sus manos a ciegas, experimentan el viento (secador), la lluvia (atomizador), relámpagos (luces) y un temblor (pandero), invitándolos a adivinar y explorar los fenómenos naturales de la semana.	Materiales a traer de casa: No se solicitan.
	Educ. Física(Tarde) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	Ejecutan actividades de lateralidad,ubicación espacial, coordinación ojo-objeto, equilibrio con material didáctico.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.

	Pensamiento matemático	Reconocer de manera visual y auditiva los números cardinales asociados a elementos climáticos, estableciendo la relación número-cantidad.	Los estudiantes reciben tarjetas de rayos con un número escrito. Deben buscar y agrupar la cantidad exacta de "piedras de granizo" (bolitas de algodón) que corresponden a ese número, verbalizando el conteo.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida Práctica	Demostrar la paciencia y el respeto hacia los demás mediante normas sociales de convivencia y autorregulación	Invitar al niño a observar cómo interactuar con alguien que está ocupado. Caminar hacia la persona, poner una mano en su hombro de forma suave, dar un paso atrás y esperar en silencio hasta que le presten atención. Realizar un juego de rol donde el niño practica la secuencia y agradece al terminar.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Juego dirigido	Desarrollar la atención sostenida, la percepción táctil y la observación.	"Corre el anillo".	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
MARTES 21/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Perfeccionar la coordinación visomotriz fina y la prensión en pinza, mediante el enhebrado progresivo de costuras.	Los estudiantes avanzan progresivamente en su trabajo personal, perfeccionando el enhebrado de lana a través de fichas perforadas, fortaleciendo el agarre de pinza y la concentración de manera autónoma e individual.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Música(mañana) Profesora: Francisca Aballay	Desarrollan habilidades musicales de canto y afinación.	Cantan la canción "Si viene de la tierra" de Canticuénticos, preparando la presentación para el vendaval de poesía.	Materiales a traer de casa: Botella de hasta 500 cc. para crear sonajero.
	Lenguaje y Exploración del entorno natural.	Comprender las medidas de seguridad ante un sismo, identificando zonas seguras y explicando la importancia de mantener la calma.	Los estudiantes participan en el juego "La sala es una selva y somos monitos". Al escuchar el pandero fuerte, simulando un sismo y aplican medidas de protección, agachándose y cubriendo su cabeza en zonas seguras, permaneciendo en silencio hasta que termina la señal.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

	Lenguaje Verbal y Pre escritura (Ximena Fonoaudióloga)	Identificar palabras que no presentan la misma sílaba final.	Juegan a “cada oveja con su pareja y la que NO se aleja”. En esta actividad identifican las palabras que NO terminan con la misma sílaba. A continuación realizan una actividad de papel en la que tachan los dibujos que NO terminan igual. Finalmente comentan en la línea las actividades realizadas.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Pensamiento Matemático	Comprender el concepto de cantidad y orden numérico (más que / menos que / igual a) al comparar la intensidad de diferentes fenómenos climáticos.	Utilizan un "Barras numéricas". Se les pide que ubiquen un número (ej: el 7) y deduzcan comprensivamente qué número va antes (antecesor) y cuál va después (sucesor), simulando si hace más frío o más calor.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Practicar la autonomía en la higiene personal y la coordinación visomotriz mediante el uso correcto del pañuelo.	Invitar al niño al espejo cuando tenga la nariz sucia o mostrar la técnica de forma preventiva. Tomar un pañuelo, cubrir la nariz por completo, presionar una fosa nasal para soplar por la otra, cambiar de lado, limpiar suavemente hacia abajo y doblar el pañuelo. Desechar el pañuelo en el basurero y lavarse las manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Potenciar la agilidad, la velocidad de desplazamiento y el control inhibitorio.	“Cocodrilo dormilón”.	
	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Perfeccionar la coordinación visomotriz fina y la prensión en pinza, mediante el enhebrado progresivo de costuras.	Los estudiantes avanzan progresivamente en su trabajo personal, perfeccionando el enhebrado de lana a través de fichas perforadas, fortaleciendo el agarre de pinza y la concentración de manera autónoma e individual.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
MIÉRCOLES 22/07	Artes (mañana) Profesora: María Soledad Rodríguez	conocen lo que es un retrato, observan PPT sobre autorretratos de pintores famosos.	Con fideos de diversas formas crean un porta retrato. diseñar y pegar sobre un límite establecido.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Inglés(ambos) Profesora:	Inglés(ambos) Profesora:	Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una primera	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.

Pamela Concha	Pamela Concha	aproximación al idioma. Unidad de alimentos: identifican y nombran alimentos en inglés.	
Música (tarde) Profesora: Francisca Aballay	Crear una maraca musical utilizando materiales simples, explorando diferentes sonidos y ritmos	Los estudiantes confeccionan una maraca musical utilizando una botella plástica y semillas. Luego la decoran libremente y la utilizan para acompañar canciones.	Materiales a traer de casa: Botella pequeña de bebida plástica y un puñado de semillas.
Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural.	Aplicar nociones de velocidad, dirección y fuerza del viento expresando corporalmente el movimiento de un fenómeno natural.	Los estudiantes reciben una cinta larga de papel volantín o una tela ligera. Al ritmo de una música que va cambiando de intensidad, juegan a ser el viento. Si la música es suave, son una brisa, si la música es rápida, giran sobre sí mismos creando un "tornado de cintas", aplicando control corporal.	Materiales que se encuentran en sala: -Papel volantín.
Pensamiento matemático	Aplicar el conteo y el reconocimiento del número para clasificar y organizar colecciones de elementos de la naturaleza antes de la escritura.	Los estudiantes clasifican un grupo de hojas caídas por el viento y cuentan el total del 1 al 10. Para interiorizar el trazo del número, lo dibujan primero con su dedo índice sobre una bandeja con arena o sémola.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
Vida práctica			Materiales a traer de casa:
Juego dirigido	Desarrollar la resistencia cardiovascular, la orientación espacial y la toma de decisiones rápidas.	"Pinta mantequilla".	
JUEVES 23/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Perfeccionar la coordinación visomotriz fina y la prensión en pinza, mediante el enhebrado progresivo de costuras.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Educación Física (Mañana)	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción	Materiales a traer de casa:

	Profesora: Rossana Román	corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	coordinación ojo-objeto, con balón de espuma.	-Polera de recambio -Botella de agua.
	Lenguaje verbal y Pre escritura Lenguaje y Exploración del entorno natural.	Analizar cómo se produce la lluvia mediante un experimento visual, observando y deduciendo el momento exacto en que la nube se satura de agua.	Los estudiantes experimentan con una nube de espuma sobre agua y observa cómo, al agregar agua con colorante azul, esta se vuelve más pesada hasta que el colorante atraviesa la espuma, simulando la lluvia dentro del vaso.	Materiales a traer de casa: ç -No se solicita.
	Pensamiento matemático	Analizar datos cuantitativos simples sobre el clima de la semana, comparando cantidades para registrar información de forma gráfica.	Los estudiantes usan una cuadrícula, deben estampar con su dedo o un timbre cada cuadro según la cantidad contada. Tras analizar la altura de las columnas, grafican (escriben) el número final en el recuadro ubicado al pie de cada columna.	Materiales a traer desde casa: -1 Timbre para marcar.
	Vida práctica	Demostrar la paciencia y el respeto hacia los demás mediante normas sociales de convivencia y autorregulación	Invitar al niño a observar cómo interactuar con alguien que está ocupado. Caminar hacia la persona, poner una mano en su hombro de forma suave, dar un paso atrás y esperar en silencio hasta que le presten atención. Realizar un juego de rol donde el niño practica la secuencia y agradece al terminar.	Materiales que se encuentran en sala: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Ejercitar la velocidad de reacción, la coordinación visomotriz.	“Cachipun”.	
VIERNES 24/07	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Perfeccionar la coordinación visomotriz fina y la prensión en pinza, mediante el enhebrado progresivo de costuras.	Los estudiantes avanzan progresivamente en su trabajo personal, perfeccionando el enhebrado de lana a través de fichas perforadas, fortaleciendo el agarre de pinza y la concentración de manera autónoma e individual.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

Artes(tarde) Profesora: María Soledad Rodríguez	Conocen lo que es un retrato, observan PPT sobre autorretratos de pintores famosos.	Con fideos de diversas formas crean un porta retrato. diseñar y pegar sobre un límite establecido.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
Pensamiento Matemático	Crear un juego o patrón numérico propio utilizando símbolos del tiempo, consolidando la grafía del número de forma autónoma.	Los niños crean su propio "camino del clima" pegando una secuencia de tarjetas numéricas del 1 al 10 en el orden correcto en el suelo, para luego saltar sobre ellas contando en voz alta.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Lenguaje Verbal y Pre escritura. (Ximena Fonoaudióloga)	Identificar palabras que no presentan la misma sílaba final.	Juegan a "cada oveja con su pareja y la que NO se aleja". En esta actividad identifican las palabras que NO terminan con la misma sílaba. A continuación realizan una actividad de papel en la que tachan los dibujos que NO terminan igual. Finalmente comentan en la línea las actividades realizadas.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Lenguaje verbal y Pre escritura.	Expresar oralmente textos poéticos empleando una adecuada pronunciación, modulación y volumen de voz.	Los estudiantes se distribuyen de forma libre en el espacio educativo para ensayar y modular su voz de manera individual, practicando la declamación de su poesía para presentar en "El Vendaval"	Apoyar en el hogar con la memorización, repetición y modulación del poema.
Ciencias y Experimentación	Construir una sustancia con propiedades físicas cambiantes mediante la mezcla de ingredientes caseros.	"El Laberinto de la Lava Mágica" (Masa No-Newtoniana).	Materiales a traer desde casa: -2 tazas de Maicena. -Un bol o bandeja plástica(Marcada con nombre).
Vida práctica	Practicar la autonomía en la higiene personal y la coordinación visomotriz mediante el uso correcto del pañuelo.	Invitar al niño al espejo cuando tenga la nariz sucia o mostrar la técnica de forma preventiva. Tomar un pañuelo, cubrir la nariz por completo, presionar una fosa nasal para soplar por la otra, cambiar de lado, limpiar suavemente hacia abajo y doblar el pañuelo. Desechar el pañuelo en el basurero y lavarse las manos.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

Juego dirigido	Desarrollar el control inhibitorio (frenado motor) y el equilibrio dinámico, coordinando movimientos corporales.	"Congelado".
-----------------------	--	--------------

Observaciones:

Se solicita el apoyo de las familias para reforzar en el hogar la memorización del poema y de la canción **"Si viene de la tierra"**, practicándose hasta el minuto **03:30**. Agradecemos su colaboración en este proceso.

Link: [▶ Si viene de la tierra - CANTICUÉNTICOS](#)

Desafío semanal: Esperando que se encuentren muy bien, les recordamos la importancia de practicar en casa el poema junto a sus hijos e hijas. Su apoyo y colaboración en este proceso es fundamental para fortalecer su aprendizaje y brindarles mayor seguridad al momento de presentarlo.

Además, les informamos que se enviaron **2 gotas de lluvia** en las agendas de los estudiantes. Estas deben ser decoradas con material reciclado, en familia y enviadas de regreso al establecimiento a la brevedad, ya que serán utilizadas en la decoración del Vendaval.

Agradecemos, como siempre, su compromiso y colaboración.

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 22 de julio	Mirza Salinas	9:00	Mateo Mella
Miércoles 22 de julio	Mirza Salinas	9:30	Mia Vergara
Miercoles 22 de Julio.	Paula Carriel	14:00 Hrs	Catalina Quiroga.
Miercoles 22 de Julio.	Paula Carriel	14:30 Hrs	Leonor Mitre.