

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 30 septiembre al 4 de octubre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hr.)</b>	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	<b>Inicio:</b> reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. <b>Desarrollo:</b> regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. <b>Cierre:</b> frase representativa del trabajo colectivo.	<b>Traer agenda</b>
<b>Matemática</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(2 hrs.)</b>	Comprender el concepto de función lineal a través del análisis de representación algebraica en la resolución de ejercicios.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre ecuaciones lineales. <b>Desarrollo:</b> comprenden la función lineal y los elementos de esta presentes en su representación algebraica. <b>Cierre:</b> conjeturan sobre el cambio de registro semiótico de funciones lineales (como representar una función lineal de manera gráfica).  <b>Diversificación:</b> se monitorea y explica de forma individualizada las funciones lineales.	Cuaderno matemática, estuche completo, regla.
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	Redactar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos.	<b>Inicio:</b> indicaciones para presentar su trabajo al curso. <b>Desarrollo:</b> presentan sus textos al curso, los compañeros escuchan atentamente y reconocen argumentos y opiniones dentro de la columna de opinión expuesta. <b>Cierre:</b> retroalimentación de la actividad.  <b>Diversificación:</b> se realiza dictado de palabras y se monitorea presentación de textos argumentativos	<b>Traer cuaderno.</b>
<b>Religión</b> <b>Jocelyn Oróstegui</b> <b>(2 hrs.)</b>	Explorar el sentido de la vida y cómo la espiritualidad juega un rol en esta búsqueda.	<b>Inicio:</b> observan y comentan video el sentido de la vida-. <b>Desarrollo:</b> realizan "línea de tiempo" donde representan momentos importantes de su vida y cómo estos han influido en su crecimiento personal. <b>Cierre:</b> escriben un breve texto reflexivo sobre un momento significativo en su vida y cómo les hizo sentir.	Cuaderno, regla y lápices de colores.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Expresar opiniones, gustos y preferencias.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> a través de imágenes ejercitan el vocabulario asociado a la unidad. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	Crear presentación con datos obtenidos sobre su gira de estudios.	<b>Inicio:</b> conforman grupos de trabajos. <b>Desarrollo:</b> siguen pauta de trabajo entregada la clase anterior. A partir del avance enviado la clase anterior, se hacen correcciones. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases	<b>Dispositivo móvil, cuaderno y estuche.</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 30 septiembre al 4 de octubre 2024

<b>Historia y geografía</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	Elaborar presentación acerca de las mujeres en la Colonia.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de investigación online, indagar acerca de una mujer del período colonial, registrar su biografía para su exposición futura. De acuerdo a pauta. <b>Cierre:</b> entrega de avance.	Cuaderno Texto Aparato tecnológico cargado.
<b>Cultura local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(2 hrs.)</b>	Explorar el patrimonio arquitectónico de Chiloé. Elegir nueva temática a trabajar.	<b>Inicio:</b> desafío a la foto en el monumento arquitectónico chilote. <b>Desarrollo:</b> valor de la arquitectura patrimonial chilota, énfasis en iglesias. Elegimos nueva temática de estudios, trazamos plan de acción hasta fin de año. <b>Cierre:</b> ronda de avances.	Cuaderno
<b>Química</b> <b>Joao Villagrán</b> <b>(1 hr.)</b>	Comprender cómo se organizan los elementos utilizando el diagrama de Moeller	<b>Inicio:</b> se plantea el diagrama atómico para graficar el elemento calcio y comprender que existen errores para algunos elementos. <b>Desarrollo:</b> se explica la importancia de las energías relativas para ordenar los electrones en diferentes niveles de energía, mediante el diagrama de Moeller. <b>Cierre:</b> se proponen ejercicios, donde grafican la configuración electrónica de diferentes elementos	Cuaderno, tabla periódica
<b>Biología</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	Explicar el funcionamiento básico de los diferentes sistemas humanos.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre el sistema respiratorio. <b>Desarrollo:</b> analizan estructuras del sistema respiratorio <b>Cierre:</b> definen estructuras.	Cuaderno.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(1 hr.)</b>	Crear una pista para musicalizar su poema rítmico.	<b>Inicio:</b> Escucha activa de artistas urbanos chilenos. <b>Desarrollo:</b> Creación de pista en la app walk. Primera parte: Creación de base rítmica <b>Cierre:</b> Concepto de pista musical.	Cuaderno de música. Un celular por grupo de trabajo.
<b>Biodiversidad</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(2 hrs)</b>	Observar e intervenir el espacio de huerto.	<b>Inicio:</b> toman acuerdos en un consejo de curso los afiches e informaciones a exponer en el huerto. <b>Desarrollo:</b> confeccionan grupalmente carteles informativos sobre el correcto uso y horario del huerto. <b>Cierre:</b> exponen su trabajo en el espacio planificado.	<b>Traer:</b> <b>Una tablita de trupán (o similar) del tamaño de un cuaderno (aprox).</b>  <b>Témpera (o similar) y pinceles.</b>
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hr.)</b>	Reforzar la producción de sonidos pertinentes y la comprensión auditiva en la segunda lengua.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> ejercitan la producción de sonidos pertinentes y comprensión auditiva en inglés a través de una canción y vocabulario pertinente para la unidad. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 30 septiembre al 4 de octubre 2024

<b>Educación Física</b> Rossana Román (2 hrs.)	Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en basquetbol.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> repasan las posiciones en la cancha, aplican rotación, definen su posición de jugador en el juego. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase.	<b>Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.</b>
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	Aplicar el Teorema de Pitágoras para resolver problemas en triángulos rectángulos, identificando las relaciones entre los lados y calculando longitudes desconocidas en contextos prácticos.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre catetos e hipotenusa. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de aplicación del Teorema de Pitágoras en los lados incógnitos de un triángulo. <b>Cierre:</b> concluyen sobre tríos numéricos que cumplen con el Teorema de Pitágoras.  <b>Diversificación:</b> Se explica de forma individualizada como realizar ejercicios de Teoremas de Pitágoras.	Regla, cuaderno, estuche completo.
<b>Física</b> Javier Cancino (1 hr.)	Analizar de qué magnitudes depende la corriente eléctrica.	<b>Inicio:</b> control de entrada. <b>Desarrollo:</b> estudian de qué magnitudes depende la corriente eléctrica. Analizan qué es la resistencia eléctrica y determinan de qué factores depende. Analizan el voltaje y su relación con la energía. <b>Cierre:</b> recapitulación de contenidos.  <b>Diversificación:</b> se monitorea y resuelven dudas de forma individualizada las magnitudes de la corriente eléctrica.	Cuaderno y lápices.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender el concepto de función lineal a través del análisis de representación algebraica en la resolución de ejercicios.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre ecuaciones lineales. <b>Desarrollo:</b> comprenden la función lineal y los elementos de esta presentes en su representación algebraica. <b>Cierre:</b> conjeturan sobre el cambio de registro semiótico de funciones lineales (como representar una función lineal de manera gráfica).  <b>Diversificación:</b> se monitorea y explica de forma individualizada las funciones lineales.	Cuaderno matemática, estuche completo, regla.
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo	Dialogar constructivamente para debatir o	<b>Inicio:</b> conversar acerca de las ideas que ellos tienen acerca de debatir. <b>Desarrollo:</b> observan PPT identificando la estructura de un debate y los roles que cumplen los expositores.	<b>Traer cuaderno y resumen número</b>

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**8° BÁSICO**



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 30 septiembre al 4 de octubre 2024

(2 hrs.)	explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Cierre:</b> observan video y reconocen los roles y argumentos.	<b>2 Las chicas de alambre.</b>
<b>Historia y geografía</b> <b>Rosario Orellana</b> (2 hrs.)	Elaborar presentación acerca de las mujeres en la Colonia.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de investigación online, indagar acerca de una mujer del período colonial, registrar su biografía para su exposición futura. De acuerdo a pauta. <b>Cierre:</b> entrega de ppt/canva	Cuaderno Texto Aparato tecnológico cargado.
<b>VIERNES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Consejo de curso</b> <b>Natalia Salas</b> (1 hr.)	Reflexionar respecto a mi desarrollo dentro del colegio.	<b>Inicio:</b> análisis del trabajo de la semana. <b>Desarrollo:</b> lectura de ítemes relevantes de la planificación. Temas de curso. <b>Cierre:</b> comparten reflexiones respecto a la relevancia de lo actitudinal para tener un proceso de enseñanza- aprendizaje exitoso.	Agenda
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> (2 hrs.)	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	<b>Inicio:</b> dictado de palabras y lectura oral. <b>Desarrollo:</b> observan PPT identificando la estructura de un debate y los roles que cumplen los expositores. <b>Cierre:</b> observan video y reconocen los roles y argumentos.	<b>Traer cuaderno</b>
<b>Artes</b> <b>Soledad Rodríguez</b> (2 hrs.)	Elaborar trabajo de land art en grupo.	<b>Inicio:</b> se organizan , según tareas asignadas y con materiales en sala. <b>Desarrollo:</b> terminan sus mándalas para exponerlas en sala. crean junto al profesor rúbrica para evaluación de sus trabajos : mándala de semillas. <b>Cierre:</b> trabajo grupal de evaluación se entregan trabajos de otro grupo y con rúbrica propuesta evalúan estos. <b>EVALUACIÓN.</b>	<b>Traer: materiales escogidos por el grupo .Cartón 30x30 marcado con mándala escogido pegamento apropiado</b>
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> (1 hr.)	Crear una pista para musicalizar su poema rítmico.	<b>Inicio:</b> escucha activa de la creación de la clase pasada. <b>Desarrollo:</b> creación de pista en la app walk. Primera parte: Creación de base rítmica. Comparar con la letra hecha. <b>Cierre:</b> lista de cotejo de trabajo realizado.	Cuaderno de música. Un celular por grupo de trabajo.

**Informaciones Oficiales**

Se cita a reunión de apoderados/as, de carácter obligatorio, el día martes 01 de octubre a las 18:00 hrs en las dependencias de nuestro establecimiento.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 30 septiembre al 4 de octubre 2024

Viaje Literario	
Evaluado en la quincena de octubre	Las chicas de alambre Jordi Sierra i Fabra

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Carol Órdenes Tutoría PIE	Miércoles 15:30-16:15	Carlos Iturrieta Sofía Pérez Agustín Cofré Rafaela Arancibia

Pruebas pendientes				
Estudiantes	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Inglés	Música	Matemática	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Matemática	Inglés	Biodiversidad	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Tecnología	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Lenguaje	Artes
11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Historia y Geografía	Artes
12:15 – 13:00	Religión	Cultura Local	Matemática	Historia y Geografía	Música
13:00 – 13:45	Religión	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Cultura Local	Matemática		
14:30 – 15:15		Química	Física		
15:15 – 15:30	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
15:30 – 16:15		Biología	Biodiversidad		

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 30 septiembre al 4 de octubre 2024

16:15 – 17:00		Biología			
---------------	--	----------	--	--	--

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Karla Olivares
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Camila Álvarez
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Francisca Aballay