

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de septiembre

Lunes			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Cristian González (3 hrs.)	Construir ángulos entre rectas.	Inicio: mencionan los tipos de ángulos. Desarrollo: en rectas paralelas y transversales, construyen y miden sus ángulos. Cierre: definen los ángulos construidos. Diversificación: uso de recursos visuales para el acceso a la información, monitoreo en el uso del material para el desarrollo de actividades.	Traer Transportador.
C. Curso Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	Inicio: organización de la actividad operación rastrillo. Desarrollo: en grupos realizan recolección de plásticos en el "patio verde" clasifican lo que puede ir en un ecoladrillo y lo que se va a otro tipo de reciclaje. Cierre: comentan la experiencia, analizan que se puede hacer para reducir la cantidad de desechos.	Traer agenda
Ciencias Ximena Astudillo (3 hrs.)	Demostrar que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.	Inicio: mediante ejemplos explican la transferencia de energía. Desarrollo: comprenden el concepto de calor entendiendo como fluye de un cuerpo a otro, observan PPT, dibujan esquema de transferencia de calor. Cierre: muestran sus esquemas, se dan indicaciones para actividad experimental.	Traer cuaderno
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Ana Guerra (3 hrs.)	Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".	Inicio: recuerdan la clase anterior, y las actividades resueltas en ella. Desarrollo: continúan con el desarrollo de la actividad iniciada la clase anterior, de completación de información según tema expuesto. (evaluación formativa) Cierre: se coteja trabajo realizado en clases. Diversificación: comprensión de conceptos claves para el acceso a la información, monitoreo en el desarrollo de actividades.	Cuaderno, texto, diccionario.
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Analizar y reflexionar acerca de textos que abordan el contenido que compartimos en internet	Inicio: recuerdan por medio de preguntas la clase anterior. Desarrollo: terminan y presentan al curso sus memes. Trabajo con habilidad de comprensión de lectura Cierre: realizan ficha de ortografía y gramática. Diversificación: apoyo en la comprensión del lenguaje figurado, desarrollo de habilidad de comprensión lectora: inferir, monitoreo en la progresión de trabajo individual.	Traer cuaderno Resumen 2 y 3
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Demostrar la correcta ejecución de una danza folclórica nacional.	Inicio: saludo, se revisan útiles de aseo. Desarrollo: EVALUACIÓN COREOGRAFÍA DE LA CUECA, ejecución de los pasos básicos, junto con la coreografía . Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal	Traer: útiles de aseo, zapatillas deportivas, pelo largo, traer pañuelo

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de septiembre

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Ana Guerra (1 hr.)	Caracterizar los principales aspectos que definieron el período de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la "cuestión social".	Inicio: observa video introductorio, sobre la caída de las exportaciones del salitre, y las consecuencias para Chile. Desarrollo: toman apuntes sobre el inicio de la "cuestión social". Cierre: se revisan cuadernos y responden ticket de salida.	cuaderno y estuche.
C. Local Ana Guerra (2 hrs.)	Conocen las principales tradiciones de Putaendo.	Inicio: se entregan características e instrucciones del trabajo a desarrollar. Desarrollo: recuerden que es una noticia, como se construye, y sus principales características. Luego se entrega rúbrica de trabajo para la creación de un diario con las tradiciones de Putaendo, conocen además una Carta Gantt. Cierre: responden preguntas de la clase.	Cuaderno y estuche.
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes en el lector	Inicio: conversaciones acerca de lo que recuerdan del género lírico. Desarrollo: recuerdan los elementos del género lírico, los tipos de textos asociados a este y las partes de este texto. Trabajo con habilidad de comprensión de lectura. Cierre: leen poema y reconocen versos y estrofas. Diversificación: apoyo visual en el reconocimiento externo de un poema, desarrollo de habilidad de comprensión lectora: interpretar.	Traer cuaderno
Biodiversidad Karina Duarte (2 hrs.)	Organizar presentación de proyecto sobre recursos renovables y no renovables.	Inicio: indicaciones y organización grupal. Desarrollo: continúan con la confección de material (juego) que crearán para tratar el tema de recursos renovables y no renovables (nota FORMATIVA trabajo en clases). Inician preparación de presentaciones al curso. Cierre: comentan sus avances.	TRAER EL MATERIAL ACORDADO EN CADA GRUPO. Cuaderno, estuche.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Escribir textos simples en inglés relacionado a los hábitos positivos y negativos.	Inicio: nombran palabras relacionadas a nueva unidad "changing habits" relacionada a hábitos saludables y no saludables. Desarrollo: con ayuda de vocabulario escrito en cuaderno, completan guía donde deben etiquetar fotografías sobre hábitos asociados a los adverbios de frecuencia. Cierre: retroalimentación de actividad y autoevaluación.	Estuche y cuaderno de asignatura.
Tecnología Karina Duarte (1 hr.)	Evaluar lo trabajado en el programa Power point.	Inicio: indicaciones de la actividad. Desarrollo: finalizan las presentaciones de las infografías. Cierre: revisión de lo trabajado.	CRA. Cuaderno, estuche.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de septiembre

Religión Ximena Astudillo (3 hrs.)	Reconocer la diversidad humana y cultural como dato que enriquece a la sociedad y a la comunidad.	Inicio: instrucciones para realizar la actividad. Desarrollo: actividad uso de redes sociales programa habilidades para la vida. Cierre: presentan sus trabajos.	Traer cuaderno.
Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Conocer la música incidental (música de películas).	Inicio: Introducción al tema, ejemplos sonoros. Desarrollo: Introducción y breve historia con ejemplos auditivos los alumnos conocen una melodía asociada a alguna película o documental. Cierre: terminado el proceso anterior, se realiza el resumen de lo aprendido. Diversificación: se realiza el inicio de la clase conociendo el concepto de música incidental (apoyo audiovisual), con el fin de que los estudiantes puedan relacionar experiencias conocidas al concepto a trabajar durante la clase.	instrumentos y medios sonoros del colegio.
Artes Daniel Durán (2 hrs.)	Crear y diseñar a partir de la observación del entorno artístico contemporáneo.	Inicio: observan y comentan aspectos técnicos-fotográficos, haciendo énfasis en los distintos tipos de plano. Desarrollo: realizan fotografías aplicando los distintos tipos de planos. Posteriormente, planifican autorretratos fotográficos personales a partir de la observación de distintas obras artísticas. Cierre: exponen y comentan sus obras.	Traer: Vestimentas e implementos planificados personalmente (en agenda).
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Ximena Astudillo (1 hr.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	Inicio: organización de la actividad operación rastrillo. Desarrollo: en grupos realizan recolección de plásticos en el "patio verde" clasifican lo que puede ir en un ecoladrillo y lo que se va a otro tipo de reciclaje. Cierre: comentan la experiencia, analizan que se puede hacer para reducir la cantidad de desechos.	Traer agenda
Ciencias Ximena Astudillo (2 hrs.)	Demostrar que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.	Inicio: control de conceptos de calor y temperatura. Desarrollo: reconocen los mecanismos de transferencia de calor, observan PPT, trabajo con el texto escolar. Cierre: completan diagrama.	Traer Cuaderno.
Matemática Cristian González (3 hrs.)	Identificar ángulos en figuras geométricas.	Inicio: expresan ángulos entre rectas. Desarrollo: desde figuras propuestas, determinan sus tipos de ángulos. Cierre: corrección de los ejercicios. Diversificación: uso de recursos visuales para el acceso a la información, monitoreo en el uso del material para el desarrollo de actividades.	Traer Transportador.

Informaciones Oficiales

Recordar que la agenda se debe traer todos los días.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de septiembre

Viaje Literario	
Septiembre	Quique Hache detective Autor Sergio Gomez

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:

Tutorías		
Asignatura	Horario	Citados(as)
Matemática Cristian González	Martes 15:15/16:15	Agustín Vallejos Martín Estay.
Matemática Isabel Velasco	Lunes 13:45 a 14:30	Francisco Contreras Alejandro Salgado Emilia Araya Ángel Estay
Lenguaje Isabel Velasco	14:30 a 15:15	Agustín Vallejos Francisco Contreras

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Matemática	Historia	Historia	Inglés	Orientación
8:45 – 9:30	Matemática	Historia	C. Local	Inglés	Ciencias
9:30 – 10:15	Matemática	Historia	C. Local	Tecnología	Ciencias
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Curso	Lenguaje	Lenguaje	Tecnología	Matemática
11:30 – 12:15	Ciencias	Lenguaje	Lenguaje	Religión	Matemática
12:15 – 13:00	Ciencias	Lenguaje	Lenguaje	Religión	Matemática
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Ed. Física	Biodiversidad	Música	
14:30 – 15:15		Ed. Física	Biodiversidad	Música	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15				Arte	
16:15 – 17:00				Arte	

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 25 al 29 de septiembre

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Ximena Astudillo
Matemáticas	6	Cristian Gonzlalez
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Ciencias	4	Ximena Astudillo
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Karina Duarte
Arte	2	Daniel Durán
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Pamela Concha
C.Local	2	Ana Guerra
Biodiversidad	2	Karina Duarte
Música	2	Roberto Padilla