

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Repasar tipos de textos.	Inicio: lluvia de ideas, reconocen estructuras textuales. Desarrollo: comentan los tipos de textos por medio de la lectura de un texto. Cierre: síntesis general. Diversificación: apoyo en el desarrollo de actividad. Vocabulario contextual. Monitoreo en clima de aula.	Cuaderno
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en al menos un deporte colectivo.	Inicio: concepto de deporte colectivo, introducción al voleibol. Desarrollo: manipulación con el balón de voley, calentamiento específico, función de cada jugador en la cancha, levantador, atacante por punta y por centro, libero. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal	Útiles de aseo, ropa deportiva de cambio, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Describir hábitos pasados. Inferir y utilizar adverbios relacionados al tiempo pasado.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: pronunciation exercise. reading comprehension. Conocen adverbios de tiempo pasado. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a las estrategias de aprendizaje utilizadas en clases .	Data
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Expresar los nacionalismos.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la creación de imágenes crearemos collage que expresen la creación de los nacionalismos en el mundo, en equipos de trabajo. Cierre: revisión de avance 1.	Cuaderno Texto de estudio, información de los nacionalismos. Plumones-tijeras, pegamento, hojas de block, papel aconcagua, etc.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Repasar los tipos de textos.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: observan reportaje y comentan sus temas y recursos. Realizan ejercicios de los tipos de textos. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Comprender la metodología para calcular la masa atómica relativa	Inicio: conocen el concepto de isotopía Desarrollo: en la pizarra se muestra la metodología para calcular la masa atómica relativa. Posteriormente se proponen ejercicios de práctica. Cierre: retroalimentan los ejercicios en conjunto con el profesor.	Tabla periódica, estuche y cuaderno de la asignatura.
Filosofía Rodolfo Olivares (1hr.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que	Inicio: comentan sobre el concepto amistad. Desarrollo: análisis del concepto de miedo. Cierre: se hagan preguntas en torno al concepto de miedo desde la filosofía.	Cuaderno. Dispositivos electrónicos.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

	aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles.		
Inglés Natalia Salas (1 hr.)	Comprender audios contextualizados.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: desarrollan ejercicios de comprensión auditiva, socializan sus respuestas. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Equipo audio.
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Expresar los nacionalismos.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la creación de imágenes crearemos collage que expresen la creación de los nacionalismos en el mundo, en equipos de trabajo. Cierre: entrega de collage terminado.	Cuaderno Texto de estudio, información de los nacionalismos. Plumones-tijeras, pegamento, hojas de block, papel aconcagua, etc.
Matemáticas Nelson Ponce (2 hrs.)	Mostrar que comprenden el concepto de geometría proporcional.	Inicio: recuerdan la proporcionalidad geométrica. Desarrollo: desarrollan ejercicios que involucren homotecias y Teorema de Thales. Cierre: corrigen sus ejercicios. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad. Monitoreo en el clima de aula.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Repasar los tipos de textos.	Inicio: revisan en su cuaderno los conceptos más relevantes. Desarrollo: en grupo analizan fragmentos de los tipos de textos. Cierre: comentario general. Diversificación: apoyo en la evocación de conocimientos previos, análisis de fragmentos.	Cuaderno

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas.	Inicio: lluvia de ideas sobre los ecosistemas. Desarrollo: analizan los componentes de los ecosistemas. Cierre: definen elementos bióticos y abióticos.	cuaderno
Física Javier Cancino (2 hrs.)	Aplicar los conceptos vistos en clases para resolver problemas relacionados con los fenómenos ondulatorios.	Inicio: control de entrada con nota acumulativa que va a la nota formativa. Desarrollo: aplican los contenidos vistos anteriormente para resolver ejercicios de diversos tipos relacionados con los fenómenos ondulatorios, especialmente la dispersión y la polarización. Realizan actividad grupal con nota formativa. Cierre: entregan la actividad.	Lápiz y cuaderno.
Lenguaje Karina Duarte (2 hrs.)	Evaluar	Evaluación de los tipos de textos. Diversificación: apoyo en la comprensión de instrucciones. Monitoreo en el clima de aula.	Estudiar
Religión Ximena Astudillo (2 hrs.)	Describir la búsqueda de trascendencia de toda persona	Inicio: explican lo que ellos entienden del concepto de de autoconocimiento	Traer cuaderno

	humana, desde las diversas manifestaciones religiosas y espirituales	<p>Desarrollo: actividad práctica donde observen la manera en que el autoconcepto es influido por la idea que de ellos tienen otras personas.</p> <p>Cierre: responden preguntas en relación a la actividad.</p>	
--	--	--	--

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Comprender el género lírico.	<p>Inicio: leen un poema para recordar los elementos del género lírico.</p> <p>Desarrollo: reconocen los elementos del género lírico.</p> <p>Cierre: comentarios generales.</p> <p>Diversificación: apoyo en la evocación de conocimientos previos, elementos del género lírico.</p>	Cuaderno
Tecnología Daniel Durán (2 hrs.)	Investigar y explorar diversas aplicaciones TICs.	<p>Inicio: comentan sus avances de investigación en torno a distintas apps y softwares educativas.</p> <p>Desarrollo: exponen apps investigadas, argumentando efectos positivos nacientes de su uso.</p> <p>Cierre: comentan en plenario sus opiniones e ideas.</p>	Cuaderno y estuche.
Matemáticas Nelson Ponce (3 hrs.)	EVALUACIÓN SUMATIVA DE HOMOTECIA Y TEOREMA DE THALES	<p>DESARROLLAN EVALUACIÓN SUMATIVA DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REPRESENTACIÓN DE HOMOTECIAS - ANÁLISIS DE PROPORCIONALIDAD EN HOMOTECIAS - TEOREMA DE THALES 	
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)	Reconocer la diversidad biológica local.	<p>Inicio: observan y comentan distintos ejemplos de “malezas”.</p> <p>Desarrollo: indagan grupalmente en preparaciones culinarias de diversas “malezas”. Posteriormente, confeccionan una ficha de recetario correspondiente a la especie escogida.</p> <p>Cierre: comentan y comparten sus experiencias.</p>	Traer: Cartulinas de colores, plumones, y otros elementos decorativos.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación y C de Curso Rosario Orellana (2 hrs.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	<p>Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente.</p> <p>Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente.</p> <p>Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.</p>	Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.
Matemáticas Nelson Ponce (2 hrs.)	Mostrar que comprenden el concepto de geometría proporcional.	<p>Inicio: recuerdan los ejercicios de la evaluación.</p> <p>Desarrollo: desarrollan ejercicios que involucren homotecias y Teorema de Thales.</p> <p>Cierre: corrigen sus ejercicios.</p> <p>Diversificación: apoyo en el desarrollo de ejercicios. Monitoreo en el clima de aula.</p>	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y TEXTOS ESCOLARES.
Artes Visuales Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Aprender a crear un juego de rol con temáticas sociales	<p>Inicio: introducción a los juegos de rol y su capacidad para abordar temas sociales.</p> <p>Desarrollo: diseñar personajes, escenarios y tramas que reflejen situaciones sociales.</p> <p>Cierre: presentar y jugar el juego de rol creado en clase.</p>	Papel, lápices, dados.
C. Local Rosario Orellana (2 hrs.)	Exponer resultados de aplicación de encuestas.	<p>Inicio: activación de conocimientos previos.</p> <p>Desarrollo: por medio de disposición de la sala de clases, nos ubicamos en parejas y exponemos principales hallazgos de lo observado y analizado. Equipo fotografía expone sus imágenes.</p>	Cuaderno Información de resultados.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1ero Medio



Profesora: Rosario Orellana

Educadora: Karen González

Semana del 25 al 29 de septiembre

	Cierre: reflexión general de la salida.	
--	--	--

Informaciones Oficiales:
EVALUACIONES ATRASADAS:

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Química	Biología	Lenguaje	Orientación
8:45 – 9:30	Ed. Física	Química	Biología	Tecnología	C. de Curso
9:30 – 10:15	Ef. Física	Filosofía	Física	Tecnología	Matemáticas
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Inglés	Inglés	Física	Matemáticas	Matemáticas
11:30 – 12:15	Inglés	Historia	Lenguaje	Matemáticas	Arte
12:15 – 13:00	Inglés	Historia	Lenguaje	Matemáticas	Arte
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Historia	Matemáticas	Religión	Biodiversidad	C. Local
14:30 – 15:15	Historia	Matemáticas	Religión	Biodiversidad	C. Local
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15	Lenguaje	Lenguaje			
16:15 – 17:00	Lenguaje				

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Rosario Orellana
Matemáticas	7	Nelson Ponce
Lenguaje	7	Karina Duarte Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Daniel Durán
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Ximena Astudillo
Inglés	3	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Rosario Orellana
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Filosofía	1	Hernán Cortez

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje		
Matemáticas	martes 16:15 a 17:00 hrs.	Martina Orrego. Sofía Segura.
PIE	martes 16:15 a 17:00 hrs.	Vicente Segura. Sebastián Marín.

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves	10:45 11:10	Martina Orrego. Carlos Lucero.