

PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte Educadoras: Carol Órdenes / Isabel Velasco Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Karina Duarte (1 hr.)	Unidad 1: "Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino: liderazgo y roles de servicio"	Objetivo: Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo. Actividad: presentación de candidaturas a directiva de curso, votación secreta, acta de escrutinio de votos y completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra, urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades Motoras"	Objetivo: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Actividad: calentamiento, ejercicios en grupo, parejas y tríos con material deportivo. Vuelta a la calma.	Útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado.
Religión Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad 1: "Revisión de Reglamento Interno"	Objetivo. Valorar las emociones y sus expresiones, así como el reconocimiento y respeto por los sentimientos, emociones y necesidades de los otros y las otras. Actividad: propuesta Mineduc.	Traer agenda y cuaderno.
Historia Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 1: "Herramientas para la ubicación espacial: puntos cardinales y cuadrícula"	Objetivo: Ubicar personas, lugares y elementos en un plano con cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Actividad: revisión de tarea. Usan cuadrícula en un plano, apoyándose en líneas de referencia y rosa de los vientos.	Cuaderno, texto de estudios y material de aula. Tarea: plano en cuadrícula (en cuaderno). Se adjuntan las instrucciones.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 1: "Objetos simples y compuestos"	Objetivo: Confeccionar un objeto tecnológico simple, cuya función sea organizar, utilizando material reciclado. Actividad: 1) comparten con profesora, diseño creado en familia. 2) siguen los pasos para construir su organizador. 3) se revisa avance, siguiendo pauta de cotejo.	Materiales según proyecto personal. Por favor completar en familia la actividad que se sugiere al final de la planificación.
Artes Karina Duarte (2 hrs.)	Unidad 1: "Entorno natural, animales y plantas"	Objetivo: Impulsar el desarrollo de la motricidad fina.	Data, materiales en aula.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte Educadoras: Carol Órdenes / Isabel Velasco Semana del 14 al 17 de abril de 2025

		<p>Actividad: recuerdan lo trabajado la clase anterior (etapa 1). Continúan manualidad utilizando materiales en aula (etapa 2). Se registra estado de avance para evaluación, considerando aspectos de las normas de aula y trabajo en clases.</p>	
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<p>Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)</p>	<p>Unidad 1: "Números hasta 1.000"</p>	<p>Objetivo: Leer números hasta 1000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica, en base al sistema monetario.</p> <p>Actividad: inician la clase con conteo grupal de semillas, identificando centenas con estampillas. Presentación del sistema monetario relacionándolo con el valor posicional, realizan registro en cuaderno de valores y practican representar con el banco precios de productos, completan cuadro en cuaderno. Inician álbum de precios en formato trabajo personal.</p>	<p>Cuaderno, textos, tapete, sistema monetario en sala, semillas y hojas.</p> <p>Traer: monedas recortadas en un sobre con nombre (se envió plantilla en agenda), si desea puede plastificarlas o ponerles cinta transparente. Traer carpeta roja con fundas (si no lo has traído).</p>
<p>Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs.)</p>	<p>Unidad 1: "Comprendiendo la biodiversidad"</p>	<p>Objetivo: Ubicar temporalmente la evolución de las plantas.</p> <p>Actividad: identifican los distintos filos de plantas en la línea evolutiva, haciendo énfasis en las algas y las briofitas.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<p>Religión Ximena Astudillo (1 hr.)</p>	<p>Unidad 1: "Revisión de Reglamento Interno"</p>	<p>Objetivo. Valorar las emociones y sus expresiones, así como el reconocimiento y respeto por los sentimientos, emociones y necesidades de los otros y las otras.</p> <p>Actividad: propuesta Mineduc.</p>	<p>Cuaderno y agenda.</p>
<p>Historia Camila Álvarez (1 hr.)</p>	<p>Unidad 1: "Herramientas para la ubicación espacial: puntos cardinales y cuadrícula"</p>	<p>Objetivo: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>Actividad: proponen desafíos para nuestra próxima evaluación, practican actitud y estrategias para enfrentar la prueba.</p>	<p>Cuaderno, texto de estudios, material de aula.</p>
<p>Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)</p>	<p>Unidad 1: "Conocemos lugares diferentes".</p>	<p>Objetivo: Leer independientemente y comprender el texto no literario como: el afiche.</p> <p>Conocer las características y significados de los dichos y refranes.</p>	<p>Traer: 10 refranes con sus significados. Revistas o libros para recortar imágenes que me sirvan para</p>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte Educadoras: Carol Órdenes / Isabel Velasco Semana del 14 al 17 de abril de 2025

		<p>Actividad: leen independientemente y por turnos la siguiente lectura de un afiche: ¿Cómo puedo estudiar mejor? Se ubican las respuestas a través de la técnica del subrayado. Trabajo autónomo p: 20. Conocen la definición de los refranes y su utilidad. Inician un álbum de dichos y refranes, con sus aplicaciones.</p>	complementar con cada refrán.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades Motoras"	<p>Objetivo: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Actividad: ejercicios en grupo, juegos de persecución, trabajo en parejas y tríos, con material deportivo. Vuelta a la calma.</p>	Útiles de aseo, en una bolsa, zapatillas y ropa deportiva, pelo largo tomado.
Cultura local Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 1: "Historias de mi familia"	<p>Objetivo: Conocer las historias familiares, personales. Actividad: museo ancestral, presenta grupo 1 (primera mitad del curso)</p>	Cuaderno, material de aula Si te toca presentar, ven con vestimenta y trae algún objeto que apoye la representación de tu ancestro/a, no olvides ensayar lo que nos contarás.
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 1: "Conocemos lugares diferentes"	<p>Objetivo: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos y extraer información explícita e implícita. Actividad: trabajo de comprensión lectora: Vendo auto deportivo. Trabajo individual contestando preguntas explícitas e implícitas. Lectura número uno El Kiwi (pegado en el cuaderno) nota formativa.</p>	Cuaderno, lápices de colores.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 1: "Tradición folclórica de Chile y otros países"	<p>Objetivo: Profundizar en la comprensión del ritmo ternario. Actividad: escucha activa de repertorio del folclor chileno en ritmo ternario. Actividad rítmica: La jardinera.</p>	Cuaderno de música.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales

PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte Educadoras: Carol Órdenes / Isabel Velasco Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 0: "Hello"	Objetivo: Describir e identificar vocabulario en inglés relacionado a los miembros de la familia. Actividad: los y las estudiantes recortan y arman una casa de papel donde luego deberán dibujar y escribir los miembros de su familia en inglés. Al finalizar hacen una pequeña presentación para compartir sus trabajos.	Hojas blancas, lápices de colores, cuaderno de asignatura.
Cultura local Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 1: "Historias de mi familia"	Objetivo: Conocer las historias familiares, personales. Actividad: museo ancestral, presenta grupo 2 (segunda mitad del curso).	Cuaderno, material de aula Si te toca presentar, ven con vestimenta y trae algún objeto que apoye la representación de tu ancestro/a, no olvides ensayar lo que nos contarás.
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 1: "Números hasta 1.000"	Objetivo: Leer números hasta 1000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica, en base al sistema monetario. Actividad: recuerdan la presentación del sistema monetario representando precios, realizando ejercicios de manera individual. Completan el cuadro de descomposición de precios en el cuaderno. Finalizan el álbum de precios en formato trabajo personal.	Cuaderno, textos, tapete, sistema monetario en sala, semillas y hojas. Plantilla de álbum de precios y carpeta roja.
Viernes			
FERIADO LEGAL			

Informaciones Oficiales

- La **agenda** es el medio oficial de comunicación, se trae y lleva siempre y toda duda debe manifestarse por escrito.
- **Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 8 a 9 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **Alimentación:** tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de vuestros pupilos, consideren enviarla como su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.
- No se permite el uso de celular ni otros aparatos electrónicos en la sala de clases.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte Educadoras: Carol Órdenes / Isabel Velasco Semana del 14 al 17 de abril de 2025

- Al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico. Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico 994055333.

Viaje Literario		
Marzo	Al mal tiempo, buena cara	Neva Milicic

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves 17	Karina Duarte	12:25	Rafael Flores

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje - Karina Duarte	Miércoles 13:45 a 15:15 hrs.	Osmán Ahumada, Raishell Arredondo, Rafael Flores, Eleonor Madriaga, Javiera López, Pascale Gajardo, Yoam Montenegro.

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Ed. Física	Inglés	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Ed. Física	Matemática	Ed. Física	Inglés	Lenguaje
9:30 – 10:15	Ed. Física	Matemática	Cultura Local	Cultura Local	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Religión	Biodiversidad	Lenguaje	Matemática	Ciencias
11:30 – 12:15	Historia	Religión	Música	Matemática	Ciencias
12:15 – 13:00	Historia	Historia	Música	Matemática	Ciencias
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Tecnología	Biodiversidad			
14:30 – 15:15	Artes	Lenguaje			
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15	Artes	Lenguaje			
16:15 – 17:00		Lenguaje			

PROPUESTA DE MINUTA SEMANAL

Esta minuta semanal es una propuesta pensada en los requerimientos energéticos de cada día según el tiempo de permanencia en el colegio. Los almuerzos son propuestos en la línea de la minuta de la JUNAEB y coinciden con las necesidades de nuestros días más exigentes. Si no pueden mandar lo propuesto, manden como prioridad fruta, yogurt, galletas sin sello, cualquier otro alimento propuesto para otro día, alimentos sin sello y lo más saludable posible. Recordar que en la sala de clases sólo se bebe AGUA.

Día	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Recreo mañana	Sandwich saludable con jugo o leche	plátano, yogurt y cereal y frutos secos o sandwich saludable. Leche o jugo.	fruta y yogurt. Frutos secos.	Sandwich saludable con jugo o leche	fruta y yogurt. Frutos secos.
Almuerzo	Arroz más acompañamiento	legumbres	no	no	no
Recreo tarde	Fruta	galletas sin sello, yogurt o jugo.	no	no	no
AGUA Son 2 litros diarios	2 litros.	1 litro.	2 litros.	1 litro.	2 litros diarios.

TRABAJO DE TECNOLOGÍA.

¿Qué es un objeto tecnológico simple?

Un objeto tecnológico simple es una herramienta o dispositivo que se utiliza con las manos y que no requiere de conocimientos técnicos complejos. Se caracterizan por tener pocas partes y un solo mecanismo.

Ejemplos de objetos tecnológicos simples:



Actividad

A partir de lo realizado en clases, las y los niños diseñaron un objeto simple cuya función era organizar, dieron ejemplos de: organizador de stickers, botones, llaves, controles remotos, lápices, etc.

Estas creaciones debían estar pensadas con elementos que se puedan reutilizar en casa, como cartones, plásticos, retazos de tela, trozo de madera, lanas entre otros.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO TERCERO BÁSICO

Profesora: Karina Duarte Educadoras: Carol Órdenes / Isabel Velasco Semana del 14 al 17 de abril de 2025

La actividad en sí, consiste en diseñar (no construir) en casa un objeto tecnológico simple, que sirva para organizar. De tamaño pequeño (máximo una caja de zapatos), que se construya con materiales reciclados.

Las y los invito a pensar, idear y diseñar un objeto simple junto con sus hijas e hijos.

- 1) Bosquejar el diseño en una hoja de oficio.
- 2) Escribir paso a paso de la construcción del objeto.
- 3) Enviar los materiales necesarios para construir el objeto, en una bolsa de TNT con el nombre (los materiales, estos se usarán durante varias clases.

MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN.

TURNOS PARA PRESENTACIÓN DE MUSEO DE LOS ANCESTROS EN CULTURA LOCAL

1 (miércoles 16)	2 (jueves 17)
Pía Allendes Raishell Arredondo Thomás Bastías Pascuala Cubillos Rafael Flores Trinidad Herrera Mareo Lillo Rafaela Montenegro Yoam Montenegro Valentín Muñoz Amelia Olivares Graciela Silva Ámbar Zamora	Osmán Ahumada Tomás Castro Katherine García Julieta González Pascale Guajardo Javiera López Eleonor Madriaga Amanda Neira Sebastián Pérez Bruno Herrera Simón Toledo

Instrucciones para la tarea de historia y geografía:

Llevan su cuaderno con una cuadrícula pegada (se adjunta por si no la tienen).

La cuadrícula ya debiese tener su rosa de los vientos, números y letras. También ubicamos una “plaza “ (simbolizada con un árbol) en la casilla C;4.


Después de leer y realizar las instrucciones en la cuadrícula, deben realizar un cuadro similar al adjunto más abajo.

Las siguientes instrucciones deben ser leídas de manera autónoma por cada estudiante:

1. Dibuja la heladería dos cuadras al norte de la plaza.
2. Dibuja la cancha de fútbol tres cuadras al oeste de la plaza.
3. Dibuja el paradero del bus tres cuadras al sur de la cancha de fútbol.
4. Dibuja tu casa en la casilla que quieras.
5. Escribe la trayectoria desde tu casa hacia la heladería (usando referencias y puntos cardinales).

Cuadrícula:

Tabla para copiar y completar en cuaderno:

	Plaza	C ; 4
	Heladería	;
	cancha	;
	Parada de bus	;