

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Ana Guerra (1 hr.)	Organizar actividades del curso.	Inicio: se lee planificación Desarrollo: toman apuntes en sus agendas. Cierre: se determinan roles.	Agenda
Historia Ana Guerra (1 hr.)	Identificar las principales características del conservadurismo y liberalismo.	Inicio: recuerdan clase anterior, por medio de preguntas. Desarrollo: con la información de su texto, páginas 74, 75, 76 y 77, resuelven actividades. (nota formativa). Cierre: se coteja trabajo realizado.	Texto, cuaderno y estuche.
Biodiversidad Camila Alvarez (2 hrs.)	Finalizar y montar maquetas de interacciones en las redes tróficas.	Inicio: encuadre de conceptos y organización de labores. Desarrollo: finalizamos maquetas de interacciones entre organismos que componen una red trófica y las montamos. Cierre: presentación de nuevo tema.	Cuaderno y materiales necesarios para finalizar el montaje de maquetas.
Religión Jocelyn Oróstegui (1hr)	Identificar y debatir sobre las debilidades del curso, proponiendo estrategias para superarlas.	Inicio: conversación sobre ¿Cuáles son nuestras debilidades como grupo? ¿Cómo podríamos mejorarlas? Desarrollo: divididos en grupos, debaten sobre una debilidad del curso (ej. falta de comunicación, desorganización). Luego, proponen soluciones basadas en el respeto y la empatía. Cierre: comparten las propuestas y reflexionan sobre su viabilidad en la vida diaria del curso	Cuaderno.
Cultura Local Daniel Durán (1hr)	Comprender elementos del lenguaje figurado en dichos populares del folclor lingüístico.	Inicio: comentan sus apuntes de la semana anterior. Desarrollo: explican y reflexionan sobre distintos ejemplos de dichos populares de lenguaje figurado. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Cuaderno.
Música Francisca Aballay (2hrs.)	Explorar las tradiciones musicales familiares	Inicio: presentación de la unidad n° 3 Desarrollo: investigar y compartir con el curso canciones que son parte de la tradición familiar de sus hogares. Cierre: elegir un posible repertorio para ser interpretado desde la clase siguiente. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la investigación.	Cuaderno de música

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.	Inicio: recuerdan representación de datos. Desarrollo: construyen diagramas de tallos, gráficos de barras dobles, gráfico circular (p.138 a 149 L. ej) Cierre: autoevaluación según indicaciones del profesor TRABAJO PERSONAL: Págs. 177 a 182	Estuche completo LIBRO CON COLOR Y SIN COLOR DEBE ESTAR EN EL

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

	Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.		COLEGIO
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)	Reconocer los elementos del género lírico.	Inicio: recuerdan mediante preguntas la clase anterior. Desarrollo: reconocen el motivo, el hablante y el temple de ánimo. Cierre: revisión de actividad. Diversificación: apoyo en la comprensión del contenido.	Traer cuaderno. Traer resumen.
Ciencias naturales Ximena Astudillo (3 hrs.)	Comprender los mecanismos de transferencia de calor.	Inicio: recuerdan los conceptos de la clase anterior mediante preguntas guiadas. Desarrollo: observan PPT recuerdan el concepto de calor, reconocen los mecanismos de transferencia de calor. Dan ejemplos. Cierre: Ticket de salida, actividad de la página 73 del cuadernillo del estudiante. Diversificación: apoyo en la realización de actividad.	Traer cuaderno.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA			RECURSOS
Religión Jocelyn Oróstegui (1hr.)	Describir la labor de grupos de impacto social, apoyándose en medios digitales y testimonios.	Inicio: observan un video con testimonios de personas involucradas en grupos humanitarios. Desarrollo: buscan en internet testimonios o historias de personas que trabajen en grupos de impacto social. Deben identificar los valores que estas personas promueven. Cierre: comparten los testimonios encontrados y reflexionar sobre cómo podemos aplicar esos valores en el curso.	Cuaderno
Historia Ana Guerra (3hrs.)	Identificar las principales características del conservadurismo y liberalismo.	Inicio: completan actividad de la clase anterior. Desarrollo: se corrige y evalúa la actividad anterior. Completan un cuadro comparativo entre la constitución de 1833 y las denominadas leyes laicas, de los gobiernos liberales. Cierre: se corrige actividad. Geografía Trabajan en su texto las páginas 172 y 173, división territorial y características físicas de las regiones de Chile. Diversificación: apoyo en el trabajo con el texto.	Texto, cuaderno. y Dispositivo móvil.
Inglés Pamela Concha (1hr.)	Escribir e identificar textos simples en inglés.	Inicio: Introducción a nueva unidad “changing habits” a través de preguntas dirigidas sobre sus hábitos y rutinas. Desarrollo: trabajo en texto de estudio y cuadro de clasificación en cuaderno. Cierre: retroalimentación de actividad.	Cuaderno de asignatura, estuche completo y diccionario inglés-español.
Arte Soledad Rodríguez	Crear un duende navideño en volumen	Inicio: sigue instrucciones para crear el cuerpo del duende. Desarrollo: prepara los materiales y moldes, va pegando donde corresponde.	Traer: 1 esfera de aislapol de 6 centímetros de

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

(2hrs.)		<p>Cierre: una vez terminado, decora a su gusto.</p> <p>Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.</p>	<p>diametro mas o menos y una chiquita de 2 centímetros de diametro, 2 palos de brochetas gruesos, 1 paño lenci negro, 1 rojo y 1 verde, cartulina u hojas de block, pegamento silicona fria o caliente, un obillito de lana blanca 4 perros de la ropa , un palo de brocheta.</p>
<p>Ciencias naturales Ximena Astudillo (1 hrs.)</p>	<p>Comprender los mecanismos de transferencia de calor.</p>	<p>Inicio: recuerdan los conceptos de la clase anterior mediante preguntas guiadas.</p> <p>Desarrollo: observan PPT recuerdan el concepto de calor, reconocen los mecanismos de transferencia de calor. dan ejemplos.</p> <p>Cierre: Ticket de salida, actividad de la página 73 del cuadernillo del estudiante.</p> <p>Diversificación: apoyo en la realización de ticket de salida.</p>	<p>Traer cuaderno.</p>

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)</p>	<p>OBJETIVOS DE GEOMETRÍA TRABAJADOS.</p>	<p>EVALUACIÓN COEFICIENTE 1 GEOMETRÍA: Ángulos: Reconocer, clasificar, medir, construir, calcular. Ángulos en rectas que se intersectan. Ángulos en triángulos y cuadriláteros. REVISIÓN DE ACTIVIDADES EN EL LIBRO</p> <p>TRAER TAREA DEL LIBRO SIN COLOR(para jueves 07 de noviembre) Págs. 102 – 104 - 123 (elegir un sólo ejercicio) y 136</p>	<p>Traer regla, compás y transportador (los que no lo han traído), lápiz grafito, goma de borrar.</p>
<p>Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)</p>	<p>Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias .</p>	<p>Inicio: se revisan útiles de aseo.</p> <p>Desarrollo: golpes de antebrazo y dedos, saque bajo, aplican el concepto de rotación en realidad de juego.</p> <p>Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.</p>	<p>Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.</p>
<p>Lenguaje y Comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)</p>	<p>Reconocer los elementos del género lírico.</p>	<p>Inicio: recuerdan mediante preguntas la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: reconocen el motivo, el hablante y el temple de ánimo.</p> <p>Cierre: revisión de actividad.</p> <p>Diversificación: apoyo en la comprensión del contenido.</p>	<p>Traer cuaderno Traer resumen</p>
<p>Inglés Pamela Concha</p>	<p>Escribir e identificar textos simples en inglés.</p>	<p>Inicio: Introducción a nueva unidad “changing habits” a través de preguntas dirigidas sobre sus hábitos y rutinas.</p>	<p>Cuaderno de asignatura, estuche completo</p>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

(2 hrs.)		Desarrollo: trabajo en texto de estudio y cuadro de clasificación en cuaderno. Cierre: retroalimentación de actividad.	y diccionario inglés-español.
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Ximena Astudillo (1hr.)	Desarrollo de estrategias de comprensión de lectura “identificar el propósito del autor” .	Inicio: indicaciones para la evaluación Desarrollo: aplicación de prueba DIA de Lenguaje Cierre: Leen texto identificando hechos y opiniones.	Traer cuaderno.
Matemática. Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. Comparar distribuciones de dos grupos, provenientes de muestras aleatorias, usando diagramas de puntos y de tallo y hojas.	Inicio: recuerdan representación de datos. Desarrollo: construyen diagramas de tallos, gráficos de barras dobles, gráfico circular. Evaluación formativa. Cierre: autoevaluación según indicaciones del profesor TRABAJO PERSONAL: Págs. 177 a 182	Cuaderno
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Crear documentos, utilizando herramientas tecnológicas.	Inicio: se organizan en grupo de trabajo. Desarrollo: a partir de los temas dados en la clase anterior, construyen presentación colectiva. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.	PC, CRA.
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (1 hr.)	Desarrollar la escritura al dictado y la lectura oral para ampliar el vocabulario.	Inicio: instrucciones para la evaluación. Desarrollo: aplicación de prueba de vocabulario las 20 palabras estudiadas. Cierre: retroalimentación.	Traer cuaderno
Orientación Ana Guerra (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	Inicio: reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. Desarrollo: votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. Cierre: escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación Traer: agenda, lápiz, plumón de pizarra.

Tutorías

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Eilenee Espínola - Ed. diferencial Fernanda Silva-Ed. diferencial	Martes 15:30 - 17:00	Josefa Urbina Mateo González Alejandro Cáceres Teo Ramos Moises Bruna

Viaje Literario	
Se evaluará en noviembre (en la quincena)	Como escribir realmente mal. Anne Fine

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45	Consejo de Curso	Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje y Comunicación
2	08:45-09:30	Historia	Matemática	Historia	Matemática	Matemática
3	09:30- 10:15	Biodiversidad	Lenguaje y Comunicación	Historia	Ed. Física	Matemática
	10:15- 10:45					
4	10:45- 11:30	Biodiversidad	Lenguaje y Comunicación	Inglés	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación
5	11:30 – 12:15	Religión	Ciencias naturales	ARTE	Lenguaje y Comunicación	Tecnología
6	12:15 – 13:00	Cultura Local	Ciencias naturales	ARTE	Lenguaje y Comunicación	Orientación
	13:00– 13:45					
7	13:45– 14:30	Música	Cultura Local	Historia	Inglés	
8	14:30 – 15:15	Música	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Inglés	
	15:15 – 15:30					
9	15:30 – 16:15					
10	16:15 – 17:00					

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 4 al 8 de noviembre de 2024

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	1	Ana Guerra.
Matemáticas	6	Patricia Cárdenas.
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Ciencias	4	Ximena Astudillo.
Historia	4	Ana Guerra.
Tecnología	1	Ana Guerra.
Arte	2	Soledad Rodríguez.
Ed. Física	2	Rossana Román.
Religión	2	Jocelyn Oróstegui.
Inglés	3	Pamela Concha.
C.Local	2	Daniel Durán.
Biodiversidad	2	Camila Álvarez.
Música	2	Francisca Aballay