

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/  
Gabriela Maldonado

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
8:45 – 9:30	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MÚSICA
9:30 – 10:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
11:30 – 12:15	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
12:15 – 13:00	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	TECNOLOGÍA	ORIENTACIÓN
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30			ARTES		
14:30 – 15:15					
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/  
Gabriela Maldonado

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Empezamos a leer y nombrar"	<b>Objetivo:</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones. <b>Actividad:</b> inicio de trabajo de progresión, fichas del 2 al 8. <b>Dictado n° 4: L, M y S (FORMATIVA).</b> Cuadrícula. Lecturas en voz alta. Progresión.	Resaques, fichas de trabajo, pizarras, dictados, autodictados, block, lápices de colores y grafito.
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2 "Contando números mayores"	<b>Objetivo:</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. (OA 1). <b>Actividad:</b> cuentan cantidades de casilleros de 10 en 10 en forma oral y en coro a partir de un casillero dado. Trabajo en el cuaderno y el libro.	Texto escolar. Cuaderno. Palitos de colores.
Historia Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 1: "El paso del tiempo"	<b>Objetivo:</b> Comunicar y obtener aspectos de su familia y sus características. <b>Actividad:</b> Me identifico y nombro mis características personales: nombre, apellidos, edad, gustos personales, etc. Hacemos una pequeña encuesta entre mis compañeros y compañeras.	Libro y cuaderno. Traer: una foto del niño(a) y una pequeña historia de por qué mis papis me pusieron ese nombre. (Traigo aprendida esa información, pero también escrita.)
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Empezamos a leer y nombrar"	<b>Objetivo:</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. <b>Actividad:</b> Leen ficha de la letra S. Trabajo de comprensión. Lectura: "El pintor de cuentos". Inicio de trabajo de progresión. La letra L y M. Cuadrícula.	Resaques, fichas de trabajo, block, lápices de colores y grafito.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/  
Gabriela Maldonado

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

		Uso de los y las, trabajo con miniaturas. Lectura, pizarras de agua. Cuadrícula. Progresión.	
<b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2</b> "Contando números mayores"	<b>Objetivo:</b> Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. <b>Actividad:</b> cuentan de 2 en 2 hacia adelante por tramos de la recta numérica. Por ejemplo, en el tramo de la recta numérica que va desde 74 a 98, marcando con color en la recta cada vez que se dice el número 74 y 98.	Texto de estudio. Colecciones. Palitos de colores. Cuaderno.
<b>Ciencias Naturales</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>( 1 hr.)</b>	<b>Unidad 0:</b> "Los sentidos y mi entorno"	<b>Objetivo:</b> Identificar la ubicación y función de los distintos sentidos de nuestro cuerpo humano. <b>Actividad:</b> hacemos un resumen de nuestra unidad, a través del banco de preguntas. Cada niño responde por turnos de acuerdo a la imagen señalada. Terminan trabajo evaluado.	Libro y cuaderno.
<b>Miércoles</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Empezamos a leer y nombrar"	<b>Objetivo:</b> Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. <b>Actividad:</b> escuchan un cuento y reconocen palabras de uso cotidiano. Asocian palabras con su significado. Uso de El y La, trabajo con miniaturas.	Cuentos variados. Lápices.
<b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2</b> "Contando números mayores"	<b>Objetivo:</b> Dar significado a las sumas en que alguno o los dos sumandos es cero. <b>Actividad:</b> sumas que dan cero, uso de material. Juego del cachipún.	Colecciones, elásticos y números del 0 al 10.
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Colors"	<b>Objetivo:</b> Escuchar y reproducir vocabulario identificando colores en inglés. <b>Actividad:</b> escuchan nombres y completan información sobre colores y en inglés. Trabajan en guía.	Cuaderno de asignatura, lápices de colores.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/  
Gabriela Maldonado

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

<b>Artes</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Dibujos y trazos"	<b>Objetivo:</b> Dibujar y pintar líneas curvas en distintas direcciones. <b>Actividad:</b> a mano alzada realizan distintos trazos y luego pintan una composición usando distintos colores.	Lápices de colores. croquera. Regla. Papeles de colores.
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Empezamos a leer y nombrar"	<b>Objetivo:</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. <b>Actividad:</b> contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente del cuento de la semana.	Libro.
<b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2</b> "Contando números mayores"	<b>Objetivo:</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>Actividad:</b> realizan actividades en contextos diversos que involucran conteos. Por ejemplo: cuentan la cantidad de cuadrados que mide el largo de una mochila; con este propósito: › colocan tres hojas de papel cuadriculado de carta u oficio, una a continuación de la otra, marcan el contorno de su mochila en el papel cuadriculado y colorean la columna de cuadrados más larga de la mochila › cuentan el número de cuadrados del papel de esa columna de 5 en 5 .	Barras bicolor. Usos. Palitos de colores. Botones.
<b>Tecnología</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Creamos y solucionamos"	<b>Objetivo:</b> Crear elementos tecnológicos para resolver problemas cotidianos. <b>Actividad:</b> utilizan el banco creado para resolver distintos desafíos de matemática.	Cuaderno.
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Empezamos a leer y nombrar"	<b>Objetivo:</b> Relacionar palabras nuevas a través del software educativo: Abrapalabra. <b>Actividad:</b> buscan y forman palabras del sonido inicial, <b>letra S.</b>	Biblioteca de aula. hojas de oficio.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/  
Gabriela Maldonado

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

		Contestan preguntas de la historia. Identifican palabras nuevas.	
<b>Música</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Cualidades del sonido"	<b>Objetivo:</b> Escuchar e interpretar distintas sonoridades del mundo. <b>Actividad:</b> escuchan y practican la canción hawaiana "Epo e tai tai". Posteriormente, ubican la isla en un mapa del mundo y reconocen distintos aspectos culturales de la cultura mencionada.	Cuaderno.
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Habilidades motrices"	<b>Objetivo:</b> Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. <b>Actividad:</b> coordinación general, ojo mano, ojo objeto derecha e izquierda, trabajo con balón.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. Útiles de aseo en una bolsa marcada (toalla pequeña, polera de cambio, jabón), botella para agua.
<b>Orientación</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino: liderazgo y roles de servicio"	<b>Objetivo:</b> Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo. <b>Actividad:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. Votación secreta. Acta de escrutinio de votos. Completación de organigrama de roles del curso.	Traer agenda.

### Informaciones Importantes:

- Les recuerdo las pelotitas de tenis, nos faltan mucho menos.
- Revisar el cuaderno azul, ya que ahí aparece el dictado que debo preparar, puede ser de fonemas: L, M y S. Mira el video para saber de mejor manera el recorrido de algunas letras.
- Comienzan las lecturas semanales. Algunos niños y niñas inician este proceso esta semana y deben traer su ficha decorada por sus papás, en una funda y carpeta para protegerla. Se devolverá el mismo día (Ver tabla).
- Gracias por llegar a la hora, así no pierdo mi rutina diaria y estoy relajado(a) para iniciar mi jornada.
- Traigo todos los días mi agenda que es un medio de comunicación ideal entre profesora y apoderado(a).
- Venir a la entrevista acordada por la tía, así llegaremos a acuerdos fundamentales para un buen inicio escolar.
- Felicitarlos por las colaciones que han traído, saludables, cero sellos, ocupar botellas de agua.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: **Mónica Mansilla O.**

Educadora: **Yarella O/  
Gabriela Maldonado**

Semana del **12 al 16 de mayo de 2025**

Renata Ficha: 7	Nicolás Ficha:6	Amalia Ficha: 6	Antonia Ficha: 6	Florencia Ficha: 6
Julián Ficha: 6	Magdalena Ficha:6	Josefa Ficha: 5	Julieta R Ficha:6	Manuel Ficha: 6
Juan Alberto Ficha: 4	Gustavo: Ficha:6	Matteo Ficha: 6	Emiliano Ficha: 6	Juan Pablo Ficha: 5
Esteban Ficha 3	Valentino Ficha 6	Agustina Ficha 6	Amelia Ficha: 4	Bruno Ficha:3
Pascuala Ficha 2	Julieta I Ficha 3	Samara Ficha 4	Emma Ficha 3	

### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
<b>Miércoles</b>	<b>Profesora jefe</b>	<b>11: 30 a 11:45</b>	<b>Renata Veas</b>
<b>Miércoles</b>	<b>Profesora jefe</b>	<b>11: 45 a 12:00</b>	<b>Julieta Ibaceta.</b>

### Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
<b>LENGUAJE - Daniel Durán</b>	<b>Lunes 13:45 a 14:30 hrs.</b>	<b>Samara</b>
<b>LENGUAJE - Daniel Durán</b>	<b>Lunes 13:45 a 14:30 hrs.</b>	<b>Emma</b>
<b>LENGUAJE . Daniel Durán</b>	<b>Lunes 13:45 a 14:30 hrs.</b>	<b>Esteban</b>

### Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar