

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Gabriela Vázquez (1 hr.)	<b>Unidad 3:</b> "Hábitos de estudio"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los hábitos de estudios en el éxito académico. <b>Actividades:</b> revisan datos preliminares encuesta. Confeccionan, individualmente, horario de actividades post colegio.	<b>Traer: agenda, resumen de notas trimestral y lápiz. Desafío familiar, abajo indicaciones.</b>
<b>Cultura Local</b> Camila Álvarez (2 hrs.)	<b>Unidad 3:</b> "Putando patrimonial"	<b>Objetivo:</b> Comunicar la importancia del patrimonio, a través de la presentación del Pasaporte Patrimonial de Putaendo, valorando la cultura local. <b>Actividad:</b> realizan salida pedagógica para exponer patrimonios putaendinos y sus pasaporte patrimoniales de Putaendo.	<b>Traer: ropa cómoda, Jockey del colegio o sombrero (sin dibujos), colación saludable y agua.</b>
<b>Ciencias Naturales</b> Gabriela Vázquez (3 hrs.)	<b>Unidad 3 :</b> "Movimientos de las placas tectónicas"	<b>Objetivo:</b> Conocer los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas), manifestando un estilo de trabajo riguroso. <b>Actividad:</b> realizan disertación sobre sismos, tsunamis y volcanes. Posteriormente, seleccionan información y muestran un lapbook relacionado con los fenómenos naturales estudiados. Finalmente, realizan limpieza y orden de sus espacios de trabajo.	Cuaderno, lápiz <b>Traer: lapbook terminado.</b>
<b>Biodiversidad</b> Camila Álvarez (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Misión ecoescuela"	<b>Objetivo:</b> Conocer el aporte de los ecoladrillos, a través de la misión Ecoescuela, reconociendo la importancia de la protección del medio ambiente. <b>Actividad:</b> reparten ecoladrillos del Colegio. Hacen ficha inicial de nuestro seguimiento de ecoladrillos.	Material de aula.
<b>Religión</b> Daniel Durán (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Aprender a pensar y preguntar"	<b>Objetivo:</b> Comprender el significado del respeto en la convivencia. <b>Actividades:</b> identificar acciones respetuosas en situaciones cotidianas y representar ejemplos mediante dramatizaciones simples.	Cuaderno.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Matemática</b> Catalina Moreno (3 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de un dígito por más dígitos, utilizando estrategias de material simbólico y cálculo mental, manifestando un estilo de trabajo ordenado y sistemático. <b>Actividad:</b> recuerdan las tablas de multiplicar con video de cálculo mental. Presentación de las propiedades de la multiplicación (conmutativa, absorbente y neutro), registran información en el	Tablas pitagóricas, cuaderno, texto escolar y estuche. Estaciones impresas.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

		cuaderno. Resuelven estaciones de trabajo personal de multiplicaciones en algoritmos. Ticket de salida: encuentra el error.	
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Nuevas rutas"	<b>Objetivo:</b> Conocer y aplicar el lenguaje figurado, a través de poemas que involucran el cuidado de la naturaleza. <b>Actividad:</b> recuerdan el lenguaje figurado y poético dándole características extraordinarias a los recortes que traen. Escuchan el cuento: "La caimana" y desarrollan una guía de trabajo.	<b>Traer: cinco recortes de cosas u objetos de la naturaleza: flores, árboles, animales, etc.</b>
<b>Religión</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Aprender a pensar y preguntar"	<b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre preguntas complejas que no tienen una única respuesta. <b>Actividades:</b> analizan preguntas filosóficas como si dos personas pueden tener razón al mismo tiempo y dialogan sobre diferentes respuestas posibles.	Cuaderno.
<b>Educ. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Deportes colectivos"	<b>Objetivo:</b> Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego. <b>Actividad:</b> realizan juegos con balón en grupos, introducción al basquetbol, manipulación del balón.	<b>Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado. TRAER UN CUADERNO CHICO PARA EL RAMO.</b>
<b>Miércoles</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>JORNADA DE REFLEXIÓN DOCENTE</b>			
<b>Jueves</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de un dígito por más dígitos, utilizando estrategias de material simbólico y cálculo mental, manifestando un estilo de trabajo ordenado y sistemático. <b>Actividad:</b> resuelven escaleras de ejercicios (aplicando sumas, restas y tablas), revisión en puesta en común. Desarrollan evaluación formativa, aplicando los aprendizajes adquiridos. Texto escolar: páginas 108 y 109. <b>Control semanal: multiplicación.</b>	Tablas pitagóricas, cuaderno, texto escolar y estuche. Estaciones impresas.
<b>Historia</b> <b>Gabriela Vázquez</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2 :</b> "Características naturales de América"	<b>Objetivo:</b> Reconocer y describir las características naturales básicas de América, identificando relieve, clima, hidrografía y paisajes naturales del continente, mediante la observación, el diálogo y la	Cuaderno, lápiz y colores.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

		<p>elaboración de un lapbook, desarrollando habilidades de investigación, análisis, comunicación y trabajo colaborativo, junto con actitudes de rigurosidad, perseverancia, responsabilidad y valoración del entorno natural.</p> <p><b>Actividad:</b> realizan disertación en un conversatorio sobre las características naturales de América. Posteriormente, organizados en grupos, hacen muestras de la elaboración de su lapbook sobre relieve, climas, ríos y paisajes del continente americano, aplicando habilidades de observación, clasificación y comunicación de información. Finalmente, realizan orden y limpieza de sus espacios de trabajo, fortaleciendo actitudes de responsabilidad, colaboración y cuidado del entorno escolar.</p>	
<b>Viernes</b>			
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Simetría"	<p><b>Objetivo:</b> Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas.</p> <p><b>Actividad:</b> presentación de la unidad, observan video introductorio sobre simetría en la naturaleza, toman apuntes en sus cuadernos sobre conceptos y definiciones.</p>	Cuaderno y estuche.
<b>Biodiversidad</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Ecosistema local"	<p><b>Objetivo:</b> Reconocer distintas especies del entorno local.</p> <p><b>Actividades:</b> realizan dictado de discriminación auditiva (se adjunta listado por Whatsapp de apoderados). Posteriormente, realizan excursión de observación de práctica en el interior del colegio.</p>	Cuaderno.
<b>Educ. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(1hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Deportes colectivos"	<p><b>Objetivo:</b> Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.</p> <p><b>Actividad:</b> realizan juegos con balón en grupos, introducción al basquetbol y manipulación del balón.</p>	<b>Traer: ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Nuevas rutas"	<p><b>Objetivo:</b> Conocer y aplicar el lenguaje figurado, a través de poemas que involucran el cuidado de la naturaleza.</p> <p><b>Actividad:</b> leen en silencio, por turnos y expresando emociones el poema "El universo canta". Analizan a través de los versos y descubren el lenguaje figurado.</p>	Libro y cuaderno.



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

<b>C. Curso</b> <b>Gabriela</b> <b>Vázquez</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 3:</b> "Hábitos de estudio"	<b>Objetivo:</b> Reconocer y expresar emociones, promoviendo el cuidado personal y el respeto hacia las emociones de los demás, mediante actividades de conversación, reflexión y participación grupal. <b>Actividad:</b> reflexionan a partir del video, demostrando respeto por las emociones propias y de los demás.	Cuaderno, lápiz, colores y goma.
---	--	--	----------------------------------

### Informaciones Oficiales:

- La **planificación**: es el instrumento de comunicación más importante, en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia. Se enviará los días viernes por el grupo de whatsapp del curso y será subido en la página web del colegio [www.cervantino.cl](http://www.cervantino.cl)
- **Agenda**: se hizo entrega de la agenda escolar 2026, la cual deben cuidar y completar los datos del estudiante y su familia. La agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.
- **Materiales** de la planificación: los que estén ennegrecidos son los materiales adicionales que se traen de casa, y los no ennegrecidos son los materiales que se encuentran en el colegio, disponibles en la sala.
- **Horario**: el que está indicado en la planificación, ya se trabajará con horario normal.
- **Higiene de sueño**: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **ATENCIÓN**: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.
- Comunicación: si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico 994055333.
- **Alimentación**: tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas, consideren enviarla cómo su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de ecoescuela recomendamos utilizar potes y botellas reutilizables y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.
- Recordar a los apoderados que no han enviado los útiles escolares, que es super importante enviarlos a la sala de clase.
- Solicitó **reforzar en casa valores fundamentales** como el respeto, la empatía, la responsabilidad, y la buena convivencia. Estos valores son muy importantes para el desarrollo de nuestros estudiantes y mantener un ambiente positivo dentro del aula.
- Les pido **conversar con sus hijos** sobre la importancia de respetar a sus compañeros, escuchar cuando otros hablan, cuidar los materiales, y mantener un trato amable con todos.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026



**DESAFÍO FAMILIAR**

Cuidemos de  
**NUESTRO PLANETA**

CONFECCIONA TU PLANETA EN EL CÍRCULO DE PAPEL ENVIADO EN AGENDA

AGREGALE UNA FRASE MOTIVACIONAL PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

SE EXPONDRÁ EN EL PATIO DEL COLEGIO

**FECHA DE ENTREGA:  
1 DE JUNIO 2026**

### VIAJE LITERARIO

Lulú en vacaciones




**Quié Leo**

FIRMA DE LIBROS CON:  
**Josefa Araos**

Martes 04 de Febrero

17:00 HRS  
PAICAVI 128,  
CONCEPCIÓN



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
01-06-2026	Profesora jefe.	13:45 hrs.	Sebastian Perez

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
<b>LENGUAJE</b> Profesora: Bárbara García	Lunes 15:30 - 16:30	Osmán Ahumada Tomás Castro Julieta González Javiera López Ámbar Zamora Lía Montenegro Vicente Torres
<b>LENGUAJE</b> Profesora: Isabel Velasco - María Paz Leiva	Jueves 14:30 – 15:30	Osmán Ahumada Yoam Montenegro
<b>MATEMÁTICA</b> Profesora: Mónica Mansilla	Martes 15:30 – 16:30	Vicente Torres Thomás Bastías Julieta González Yoam Montenegro Lía Montenegro

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Inglés	Matemática	Tecnología
8:45 – 9:30	C. Loca	Matemática	Inglés	Matemática	Biodiversidad
9:30 – 10:15	C. Loca	Matemática	Tecnología	Matemática	Ed. Física
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
11:30 – 12:15	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
12:15 – 13:00	C. Naturales	Lenguaje	Ed. Física	Historia	C. Curso
13:00-13:05	C. Naturales	Lenguaje	Ed. Física	Historia	C. Curso



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva.

Semana del 1 al 5 de junio de 2026

13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Religión			
14:30 – 15:15	Religión TUTORIA LENGUAJE 15:30-16:30	Ed. Física	Ed. Física	TALLER DE LECTOESCRITURA 14:30-16:00	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		TUTORIA DE MATEMATICA 15:30-16:30	Arte		
16:15 – 17:00			Arte		

Putando, junio del 2026

### AUTORIZACIÓN SALIDA PEDAGÓGICA DE CULTURA LOCAL CUARTO BÁSICO, COLEGIO CERVANTINO.

Yo ..... RUT..... autorizo la asistencia de  
mi pupilo/a..... a la salida pedagógica  
que se realizará este lunes 1 de junio, desde las 9:00 hasta las 10:30 hacia el centro de Putaendo.

\_\_\_\_\_  
FIRMA