

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4 octubre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Rosario Orellana (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	Inicio: reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. Desarrollo: regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer: agenda, lápiz, hoja blanca, lápices de colores, scotch.
Hist. y Geog. Rosario Orellana (2 hrs.)	Conocer el proceso de vuelta a la democracia en Chile.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: lectura de documento con respecto al proceso de organización a la vuelta a la democracia. Plebiscito, campañas, visita papal, entre otros. Cierre: reflexión personal. Diversificación: monitoreo en registro de participación.	Cuaderno Documento asociado
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Conocer y adquirir vocabulario en relación con comportamientos saludables y no saludables en la vida diaria.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: reading comprehension. Tongue twister. A través de ejemplos contextualizados conocen vocabulario para la unidad, listan, producen y ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Analizar el texto lírico 20 poemas de amor y una canción desesperada.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: en grupo de 3 personas, examinan diferentes poemas del texto lírico. Exponen el análisis. Cierre: comentarios generales. Diversificación: apoyo en clarificación de vocabulario, registro de participación.	Traer el texto 20 poemas de amor y una canción desesperada.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Reconocer en una línea de tiempo las preguntas fundamentales del ser humano.	Inicio: observan y comentan un corto animado sobre filósofos antiguos que buscaban respuestas sobre el sentido de la vida. Desarrollo: confeccionan línea de tiempo colaborativa sobre preguntas fundamentales del ser humano, cada grupo investiga diferentes épocas y culturas (Grecia antigua, Edad Media, Renacimiento, Modernidad) y cómo sus preguntas sobre la vida han evolucionado. Cada equipo presenta sus hallazgos y juntos crean una línea de tiempo en el salón. Cierre: se escribe una reflexión breve sobre qué época les resultó más interesante y por qué.	Cuaderno.
MARTES			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4 octubre 2024

ASIGNATURA			
Química Joao Villagrán (3 hrs.)	Comprender y aplicar la nomenclatura de hidrocarburos alifáticos.	Inicio: conocen las reglas generales de la nomenclatura orgánica (prefijos y sufijos). Desarrollo: identifican los radicales alquilo en torno a la cadena principal de hidrocarburos reactividad. Cierre: formulan y nombran diferentes alcanos ramificados	Cuaderno de la asignatura y estuche.
T. de Filosofía Rodolfo Olivares (1 hr.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	Inicio: activación de contenidos previos. Desarrollo: conocer al filósofo del medioevo Guillermo de Ockham. Cierre: responder dudas sobre los visto.	Cuaderno.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Analizar el texto lírico 20 poemas de amor y una canción desesperada.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: en grupo de 3 personas, examinan diferentes poemas del texto lírico. Exponen el análisis. Cierre: comentarios generales.	Traer el texto 20 poemas de amor y una canción desesperada.
C. Local Rosario Orellana (1 hr.)	Preparar salida a terreno escogida.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: desarrollar en cada equipo, encuesta de aplicación. Cierre: revisión de encuesta avance.	Cuaderno
Matemáticas Karla Olivares (3 hrs.)	Recordar los sistemas de ecuaciones y su resolución, mediante el trabajo con guía ensayo SIMCE.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre ecuaciones. Desarrollo: resuelven guía de ejercicios de sistemas de ecuaciones. Cierre: reflexiona sobre dificultades y errores en el cálculo de sistemas de ecuaciones.	cuaderno, estuche completo.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA			
Matemáticas Karla Olivares (3 hrs.)	Encontrar la función inversa de funciones lineales, mediante el análisis de su dominio y recorrido en la resolución de ejercicios.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos Desarrollo: calculan la función inversa de funciones lineales y afines. Cierre: conjeturan sobre las inversas de una función cuadrática.	Cuaderno, estuche, regla.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar cómo el sistema nervioso coordina el	Inicio: análisis de conceptos de sustancia gris y blanca. Desarrollo: analizan características y funciones del cerebro. Cierre: caracterizan áreas del cerebro.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4 octubre 2024

	procesamiento de estímulos.		
Física Javier Cancino (2 hrs.)	Analizar los conceptos de momento lineal e impulso y su relación con el movimiento.	Inicio: control acumulativo de entrada. Desarrollo: comprenden que el momento lineal es una magnitud que indica el estado total de inercia de un cuerpo. Analizan el concepto de impulso y su relación con el tiempo durante el cuál actúa una fuerza. Derivan una relación matemática entre momento lineal e impulso. Actividad formativa. Cierre: entregan la actividad.	Cuaderno y lápices.
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Analizar el texto lírico 20 poemas de amor y una canción desesperada.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: en grupo de 3 personas, examinan diferentes poemas del texto lírico. Exponen el análisis. Cierre: comentarios generales.	Traer el texto 20 poemas de amor y una canción desesperada.
Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)	Analizar y redactar trabajo científicos	Inicio: lluvia de ideas sobre los informes científicos. Desarrollo: analizan criterios en la redacción de informes científicos, analizan trabajo científico de acuerdo a pauta. Cierre: identifican posibles dificultades en la redacción.	cuaderno

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo, basquetbol.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: repasan golpes y saque, recepción en W, definen su posición de juego según sus habilidades, aplican en realidad de juego conceptos de apoyo y bloqueo Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Analizar el texto lírico 20 poemas de amor y una canción desesperada.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: en grupo de 3 personas, examinan diferentes poemas del texto lírico. Exponen el análisis. Cierre: comentarios generales.	Traer el texto 20 poemas de amor y una canción desesperada.
Cultura Local Rosario Orellana (1 hr.)	Preparar salida a terreno escogida.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: desarrollar en cada equipo, encuesta de aplicación. Cierre: revisión de encuesta.	Cuaderno
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Crear juegos en línea para ayudar en matemática.	Inicio: se presenta al curso el proyecto de este trimestre vinculado al desarrollo de habilidades matemáticas en cursos inferiores. Desarrollo: en parejas trabajan en DRIVE la confección de una encuesta que será compartida en formato QR, para	Cuaderno, CRA y pc.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4 octubre 2024

		conocer las debilidades de los y las estudiantes en la asignatura de matemáticas, y las posibles soluciones. Cierre: se coteja la realización de encuesta.	
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemáticas Karla Olivares (1 hr.)	Encontrar la función inversa de funciones lineales, mediante el análisis de su dominio y recorrido en la resolución de ejercicios.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos Desarrollo: calculan la función inversa de funciones lineales y afines. Cierre: conjeturan sobre las inversas de una función cuadrática.	Cuaderno, estuche, regla.
Hist. y Geog. Rosario Orellana (2 hrs.)	Observar un documental acerca de la vuelta a la democracia.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la observación de documental, acompañamos preguntas de reflexión y de análisis con respecto a las problemáticas planteadas. Cierre: compartir lo reflexionado y analizado en 3 ideas.	Cuaderno Documento
Consejo de Curso Rosario Orellana (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	Inicio: reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. Desarrollo: regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer: agenda, lápiz, hoja blanca, lápices de colores, scotch.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Conocer y utilizar los auxiliares <i>can</i> , <i>should</i> y <i>must</i> para referirse a hábitos saludables.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: control de vocabulario. a través de ejemplos contextualizados conocen y refuerzan los modales <i>can</i> , <i>should</i> y <i>must</i> . Ejercitan la comprensión auditiva. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje	Cuaderno
Artes Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Diseñar un envase creativo.	Inicio: con materiales siguen creando su envase Desarrollo: en grupo, deciden nombre del producto y crean logo o isotipo, ocupan carta gantt para ordenar su quehacer. Cierre: clase de taller, diseñan sus envases.	Data, materiales que cada grupo necesita para crear sus envases. croquera, lápices grafito B.

Informaciones Oficiales

Se cita a reunión de Apoderados el día MIÉRCOLES 2 de Octubre a las 19:00 hrs. Por favor, ser puntual. Gracias.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4 octubre 2024

Viaje Literario	
20 poemas de amor y una canción desesperada.	Pablo Neruda

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 2/10	Profesora Jefe	09:30	Patricio Salinas.
Miércoles 2/10	Profesora Jefe	09:50	Constanza Fuentes.
Viernes	Educadora Diferencial	8:45 - 9:00	

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática (Resolución de problemas).	Lunes 16:15 - 17:00	Sofía Segura Maira Vergara Vicente Segura Emilia Carvajal
Matemáticas- Joao Villagrán.	Martes 17:00- 17:45	Vicente Segura Sofía Segura Maira Vergara Francisca Moraga Emilia Carvajal Sofía Montenegro.

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Antonia Terraza Martina Orrego Vicente Segura	Jueves 3 de octubre 13:45 - 15;15	Biología	Prof. Daniel Durán	Sala de II Medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Química	Matemáticas	Ed. Física	Matemáticas
8:45 – 9:30	Historia	Química	Matemáticas	Ed. Física	Historia
9:30 – 10:15	Historia	Taller de Filosofía	Matemáticas	Lenguaje	Historia
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4
octubre 2024

10:45 – 11:30	Inglés	Lenguaje	Biología	Cultura Local	Consejo de Curso
11:30 – 12:15	Inglés	Lenguaje	Biología	Tecnología	Inglés
12:15 – 13:00	Lenguaje	Cultura Local	Física	Tecnología	Inglés
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Lenguaje	Química	Física		Artes
14:30 – 15:15	Religión	Matemáticas	Lenguaje		Artes
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15	Religión	Matemáticas	Biodiversidad		
16:15 – 17:00		Matemáticas	Biodiversidad		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Rosario Orellana
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Física	2	Javier Cancino
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	4	Natalia Salas
C.Local	2	Rosario Orellana
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Biología	2	Rafael Peña
Química	3	Joao Villagrán
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 30 de septiembre al 4
octubre 2024