

Guía: María Paz Leiva Muñoz

Co Guía: María Paz Leiva Muñoz

Asistente aula: Valeria Pérez

Fecha: del 30 de Septiembre a 04 de Octubre de 2024

Fonaudiologa: Ximena Herrera H.

Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo C.

Psicólogo: Juan Alfaro S.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Trabajo personal	Trabajo personal	Trabajo personal	Trabajo personal	Trabajo personal
Lenguaje	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
Matemática	Historia	Ed. Física	Historia	Religión
	Ed. Física	Ciencias	Matemática	Matemáticas
		Artes		Orientación
		Artes		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación María Paz Leiva (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social.	Inicio: reconocimiento de emociones post vacaciones de chilenidad. Desarrollo: regulación emocional frente a conflictos relacionales. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Agenda, lápiz, pegamento.
Lenguaje María Paz Leiva (7 hrs.)	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Crear nuevas palabras y oraciones.	Se realiza taller interactivo con apoyo audiovisual de conciencia fonológica (fonemas c). Desarrollan progresión personal de lectoescritura Carlota Lesmes. Línea de tiempo de acontecimientos: escuchamos el cuento: “El loro pelado” , usando un block recordamos los acontecimientos principales y los graficamos, escribiendo sus personajes. Taller de reconocimiento y lectura de sílabas directas, indirectas y complejas. Actividad de reconocimiento de artículo y sustantivos en oraciones simples. Dictado N°5 La casa El camión. Osito Fito. Usa el camión.	Materiales de aula: pizarra de agua, pizarra de tiza, pizarra de plumón, uso de block cuadriculado (cuadro grande), apoyo pictográfico, pegamento, etc.

Matemática Mònica Mansilla (6 hrs.)	<p>Comparar y ordenar números hasta 100, usando conceptos como antecesor, antecesor, mayor y menor, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.</p> <p>Reconocer y describir patrones repetitivos con figuras y números, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico</p>	<p>Tema: números hasta 100 en diferente orden. Presentación: antecesor y sucesor de números, usando banco, recta numérica y fichas. Ampliación: trabajo en block, escriben diferentes secuencias numéricas aplicando sucesor y antecesor con patrones de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. Tema: patrones. Presentación: concepto de patrones repetitivos con figuras y números.</p>	<p>Block de trabajo, texto escolar, materiales en sala.</p>
Inglés Pamela Concha (1hr.)	<p>Escuchar y reproducir textos orales en inglés a través de juegos y canciones.</p>	<p>Inicio: recordar vocabulario relacionado a unidad, colores, números, clima y emociones. Desarrollo: los y las estudiantes escuchan y luego reproducen canciones para practicar el vocabulario adquirido. Trabajo en texto de estudio. Cierre: retroalimentación de actividad a través de preguntas dirigidas.</p>	<p>Materiales en sala.</p>
Música Daniel Durán (1hr.)	<p>Realizar ejercicios de discriminación auditiva.</p>	<p>Inicio: comentan recordando las actividades realizadas en la clase anterior. Desarrollo: escuchan e interpretan distintas obras de música docta con una bolsa plástica. Cierre: comentan sus apreciaciones.</p>	<p>Traer: Una bolsa plástica mediana cualquiera (como la de la panadería).</p>
Historia Camila Alvarez (3hrs.)	<p>Utilizar calendarios para ubicarse en el tiempo. Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, distintas instituciones y las personas que trabajan en ellas.</p>	<p>Línea: ubicación temporal repaso de los meses del año, énfasis en el tercer trimestre. Desarrollo: Juegos de roles y situaciones cotidianas, caracterización de las instituciones. Cierre: lo aprendido y disfrutado del día. Preparamos nuestra salida pedagógica.</p>	<p>Traer teléfonos de emergencias básicos (carabineros, bomberos, ambulancias) conversar respecto a ello.</p>
Artes Daniel Durán (1hr.)	<p>Crear arte a partir de las necesidades del curso.</p>	<p>Inicio: observan y comentan un libro de animales. Desarrollo: confeccionan grupalmente un mapa de un zoológico imaginario, añadiendo animales según su hábitat. Cierre: exponen su trabajo al curso.</p>	<p>Lápices de colores.</p>
Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)	<p>Reconocer y comparar diversas plantas de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>Tema: ¿qué estructura tienen las plantas?. Presentación: partes de las plantas. Texto escolar: páginas 84 y 85. Actividad práctica: confeccionan diagrama usando materiales recolectados y de diversos orígenes. Guía de trabajo: actualizan crecimiento de su germinación.</p>	<p>Traer lunes: 1 cartón piedra de 40x30 cm. Traer miércoles: 2 flores reales (pétalos o flor). Delantal para no mancharse.</p>

Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	Inicio: saludo inicial, se revisan útiles de aseo. Desarrollo: coordinación ojo objeto con balón de basquet mini, manipulan toman y lanzan el balón a un compañero y/o a un objeto, juegos variados de coordinación, suman el dribling (dar bote al balón) Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. TRAER DE CASA: Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
Religión Jocelyn Orostequi (2 hrs.)	Señalar los cuidados necesarios para la conservación de la vida en toda su diversidad.	Inicio: conversación sobre qué animales y plantas conocen y cómo creen que deben cuidarlos. Desarrollo: observan video corto sobre el cuidado de los animales y las plantas. Luego, realizar una lluvia de ideas sobre acciones que podemos hacer para cuidar los seres vivos. Dibujan su animal favorito y nombran una acción para cuidarlo. Cierre: comparten su dibujo y acción con el grupo.	Cuaderno

Atención de apoderados

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 30/09	12:15 hrs	Augusto Quiroga
Martes 1/10	14:20 hrs	Damiàn Pulgar
Martes 1/10	15:00 hrs	Julian Nieto

IMPORTANTE: Justificar con un tiempo prudente las inasistencias a reunión con profesora jefe y/o profesionales del establecimiento educacional.

TUTORÍAS DE LENGUAJE

Lunes 13:45 - 14:30 María Paz Leiva M	Martes 13:45 - 14:20 María Paz Leiva M	Miércoles 14:30- 15:05 María Paz Leiva M	Jueves 13:45 - 14:30 María Paz Leiva M
Colomba Araya Cristian Urbina Matteo Menchise	Damiàn Pulgar Renato Puga	Daniel López Cristian Urbina	Matteo Menchise Colomba Araya Daniel Lòpez

Información importante:

Reunión de apoderados Lunes 30 de Septiembre 2024, a las 18:30 hrs de manera presencial.

Grupos de cooperación con FRUTA, para recreo saludable.

Recordar que esta fruta es para la colación saludable de **todos los estudiantes del grupo curso.**

Día	Apoderado(a) de:
Lunes 30/09	Colomba Araya Ignacio Calderón Matteo Castro Eduardo Cortés Isabel Galleguillos Santiago González

	Javier González
--	-----------------