

PLANIFICACIÓN SEMANAL KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: "Operación Comunidad:
Instituciones al rescate"

Objetivo: Reconocer las principales instituciones y organizaciones de la comunidad, comprendiendo las funciones y servicios esenciales que prestan para el bienestar, la seguridad y la organización de las personas, valorando su rol y desarrollando un sentido de pertenencia y ciudadanía responsable.

Fecha: del 31 de agosto al 4 septiembre de 2026

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Guías: Mirza Salinas A. – Paula Carriel

Co-guía: Nicole Sánchez A.

Educadora Diferencial: Gabriela Maldonado.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Fecha: del 31 agosto al 4 de septiembre

Fecha: del 31 agosto al 4 de septiembre				
Bienvenida	Se da inicio a una nueva semana saludando con alegría a los párvulos a través de la canción del saludo. Posteriormente, se utiliza el "gorrito preguntón" para identificar cómo se sienten y propiciar una conversación guiada sobre sus emociones. Finalmente, mediante el uso de los "palitos preguntones", se asignan los roles del día para revisar en conjunto el calendario.			
Día	Asignatura	Objetivo Pedagógico:	Actividad:	Materiales:
LUNES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo Personal)	Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la precisión mediante el trabajo continuo en cuadrícula, reforzando el control y direccionalidad.	Los estudiantes continúan trabajando en cuadrícula, reforzando progresivamente los trazos y ejercicios gráficos que favorecen el desarrollo y perfeccionamiento de la motricidad fina.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural Jornada Mañana	Conocer y reconocer el rol de instituciones de servicio a la comunidad, como Carabineros de Chile y Bomberos, identificando sus funciones, la importancia de su labor	Los estudiantes realizan una visita pedagógica a una institución de servicio a la comunidad, donde conocen sus dependencias, implementos y la importante labor que desempeñan en beneficio de las personas.	Colación para la salida pedagógica: -Enviar una lonchera con un sándwich (pan). -Botella de agua.

	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural Jornada Tarde	Desarrollar la claridad en la expresión oral y la capacidad de síntesis ante situaciones de emergencia.	Se simula el sonido de un teléfono y se plantea una situación rápida (Ej: "Hay mucho humo en la esquina" o "Un auto chocó"). Los estudiantes deben elegir a qué institución llamar y simular el diálogo: "Llamó a los Bomberos porque hay un incendio en..."	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Educ. Física(Tarde) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar educación del ritmo y expresión corporal .	Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.
	Pensamiento matemático	Comprender la suma como la acción de juntar cantidades y obtener un total.	Se presenta el material y se modela una suma concreta, mostrando cómo contar dos conjuntos, unirlos y contar el total. Luego, cada estudiante realiza el procedimiento de manera individual.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida Práctica	Trasvasije de pompones.	Trasladar los pompones de un recipiente a otro utilizando la pinza, procurando no dejarlos caer.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Juego dirigido	Juego del Tutti frutti. Desarrollar la atención sostenida, la escucha activa.	Estar atento a la historia de la educadora y reaccionar rápidamente para cambiar de asiento cuando se mencione la fruta asignada o cuando se grite "¡Tutti Frutti!", evitando quedarse sin lugar.	Materiales que se encuentran en sala: -Cartas de TuttiFruti.
MARTES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la precisión y la concentración mediante la continuidad del trabajo de costura.	Los estudiantes continúan avanzando en sus trabajos de costura, reforzando el enhebrado y la realización de puntadas sobre la cuadrícula, trabajando de manera autónoma y progresiva según su propio ritmo.	Materiales a traer de casa: No se solicita.
	Música(mañana) Profesora: Francisca Aballay	Recordar y cantar canciones, acompañándose con movimientos corporales.	Los estudiantes recuerdan la canción "La resbalosa de los animales", nombran algunos de los animales que aparecen y luego la	Materiales a traer de casa: No se solicita.

			cantan, acompañándola con movimientos corporales.	
	Lenguaje y Exploración del entorno natural.	Comprender el rol comunitario y las funciones preventivas de Carabineros de Chile a través del diálogo directo y la escucha atenta.	Los estudiantes observan imágenes de Carabineros y conversan sobre las acciones que realizan para ayudar, cuidar y mantener la seguridad de las personas. Luego, relacionan estas acciones con situaciones de la vida cotidiana.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Lenguaje Verbal y Pre escritura. (Ximena Fonoaudióloga)	-Desarrollar habilidades de manipulación fonológica en los estudiantes a través de dinámicas lúdicas e interactivas con material concreto, promoviendo una participación activa y respetuosa que favorezca la escucha atenta y el cumplimiento de los turnos de habla en el grupo.	-Los estudiantes recuerdan que las palabras están divididas en sílabas y que las podemos clasificar en: sílaba inicial (1° sílaba/cabeza), sílaba medial (2° sílaba/guatita) y sílaba final (3° sílaba/pies). -Los estudiantes juegan al "Monstruo come sílabas", el monstruo se come la primera o última sílaba de una palabra dada (imagen con la palabra dividida en sílabas), luego los estudiantes mencionan las nuevas palabras que se forman al perder una (s) sílaba (as).	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Pensamiento Matemático	Reconocer números y cantidades mediante el conteo.	Se presentan los números de madera y material concreto. Los estudiantes reconocen los números y cuentan elementos de distintos conjuntos, asociando número y cantidad.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Trasvasije de pompones	Trasladar los pompones de un recipiente a otro utilizando la pinza, procurando no dejarlos caer.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Fortalecer la motricidad gruesa, la atención y el seguimiento de instrucciones mediante el juego.	Cocodrilo dormilón.	
MIÉRCOLES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la	Los estudiantes continúan trabajando en cuadrícula, reforzando progresivamente los trazos y ejercicios gráficos que	

		precisión mediante el trabajo continuo en cuadrícula, reforzando el control y direccionalidad.	favorecen el desarrollo y perfeccionamiento de la motricidad fina.	
	Artes (mañana) Profesora: María Soledad Rodríguez	Fortalecer el reconocimiento de la identidad cultural de su país mediante creación de la bandera	Los estudiantes enrollan papel volantín con sus dedos, para estimular su motricidad fina, con ello van completando la bandera de Chile.	Materiales a traer de casa: papel volantín, blanco, rojo y azul.
	Inglés(ambos) Profesora: Pamela Concha	Reconocer y utilizar saludos, palabras y expresiones básicas en inglés, identificando y nombrando señales e instrucciones cotidianas en este idioma.	Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una primera aproximación al idioma. Unidad de señales e insignias de lugares importantes en la comunidad.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Música (tarde) Profesora: Francisca Aballay	Recordar y cantar canciones, acompañándose con movimientos corporales.	Los estudiantes recuerdan la canción “La resbalosa de los animales”, nombran algunos de los animales que aparecen y luego la cantan, acompañándola con movimientos corporales.	Materiales a traer de casa: No se solicita.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural.	Aplicar normas de seguridad y prevención ante situaciones de emergencia, identificando el equipamiento e institución de Bomberos de Chile.	Aplican lo escuchado en clases al interactuar con el carro bomba, las mangueras y las herramientas de rescate. Practican de forma simulada la forma correcta de pedir ayuda llamando al 132.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Pensamiento matemático	Comprender la suma como la unión de dos cantidades.	Forman dos conjuntos con material concreto, los unen y cuentan el total, reforzando el lenguaje sumar, más y total.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Trasladar semillas	Trasladar cuidadosamente los elementos de un recipiente a otro, manteniendo control del movimiento.	Materiales a traer de casa:
	Juego dirigido	Fortalecer la motricidad gruesa, la atención, el seguimiento de instrucciones y la	Juguemos en el bosque.	

		interacción respetuosa con sus pares.		
JUEVES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la precisión y la concentración mediante la continuidad del trabajo de costura.	Los estudiantes continúan avanzando en sus trabajos de costura, reforzando el enhebrado y la realización de puntadas sobre la cuadrícula, trabajando de manera autónoma y progresiva según su propio ritmo.	-No se solicitan.
	Educación Física (Mañana) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar educación del ritmo y expresión corporal .	Ejecutan movimientos en relación a diferentes ritmos que se les presentan, de manera libre y guiada, memorizan e improvisan usando el cuerpo como medio de expresión.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.
	Lenguaje verbal y Exploración del entorno natural Jornada Tarde	Conocer y reconocer el rol de instituciones de servicio a la comunidad, como Carabineros de Chile y Bomberos, identificando sus funciones, la importancia de su labor	Los estudiantes realizan una visita pedagógica a una institución de servicio a la comunidad, donde conocen sus dependencias, implementos y la importante labor que desempeñan en beneficio de las personas.	Colación para la salida pedagógica: -Enviar una lonchera con un sándwich (pan). -Botella de agua.
	Lenguaje verbal y Pre escritura Jornada Mañana	Desarrollar la claridad en la expresión oral y la capacidad de síntesis ante situaciones de emergencia.	Se simula el sonido de un teléfono y se plantea una situación rápida (Ej: "Hay mucho humo en la esquina" o "Un auto chocó"). Los estudiantes deben elegir a qué institución llamar y simular el diálogo: "Llamó a los Bomberos porque hay un incendio en..."	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Lenguaje verbal y Pre escritura (Gabriela Maldonado)	Favorecer la comprensión oral y la expresión verbal, promoviendo que niños y niñas escuchen atentamente, comprendan el contenido del cuento y comuniquen sus ideas de manera clara.	Se recuerda la temática de la semana y las normas para leer un cuento. Se lee el cuento . Posteriormente, se dibuja una cara feliz y otra triste en la pizarra, niños y niñas deberán mencionar acciones para un cuerpo feliz y otras para un cuerpo triste.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.

	Pensamiento matemático	Aplicar la suma al unir cantidades concretas.	De manera individual, forman dos conjuntos utilizando números de madera, juntan las cantidades y cuentan para obtener el resultado.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Trasladar semillas.	Trasladar cuidadosamente los elementos de un recipiente a otro, manteniendo control del movimiento.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Fortalecer la atención, la concentración, la coordinación y el respeto de turnos mediante un juego tradicional.	Corre el anillo.	
VIERNES	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la precisión mediante el trabajo continuo en cuadrícula, reforzando el control y direccionalidad.	Los estudiantes continúan trabajando en cuadrícula, reforzando progresivamente los trazos y ejercicios gráficos que favorecen el desarrollo y perfeccionamiento de la motricidad fina.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Artes(tarde) Profesora: María Soledad Rodríguez	Fortalecer el reconocimiento de la identidad cultural de su país mediante creación de la bandera	Los estudiantes enrollan papel volantín con sus dedos, para estimular su motricidad fina, con ello van completando la bandera de Chile.	Materiales a traer de casa: papel volantín, blanco, rojo y azul.
	Lenguaje verbal y exploración del entorno	Identificar y asociar el sonido vocálico inicial de palabras, fortaleciendo la conciencia fonológica y la discriminación auditiva.	Los estudiantes escuchan y nombran diferentes palabras, identifican su vocal inicial y clasifican las tarjetas en grupos según A, E, I, O y U. Luego, buscan nuevas palabras que comiencen con cada vocal.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Lenguaje Verbal y Pre escritura (Ximena Fonoaudióloga)	-Desarrollar habilidades de manipulación fonológica en los estudiantes a través de dinámicas lúdicas e interactivas con material concreto, promoviendo una	-Los estudiantes recuerdan que las palabras están divididas en sílabas y que las podemos clasificar en: sílaba inicial (1° sílaba/cabeza), sílaba medial (2° sílaba/guatita) y sílaba final (3° sílaba/pies). -Los estudiantes juegan al "Monstruo come sílabas", el	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.



	participación activa y respetuosa que favorezca la escucha atenta y el cumplimiento de los turnos de habla en el grupo.	monstruo se come la primera o última sílaba de una palabra dada (imágen con la palabra dividida en sílabas), luego los estudiantes mencionan las nuevas palabras que se forman al perder una (s) sílaba (as).	
Pensamiento Matemático	Reconocer el símbolo numérico y la cantidad.	Se forman equipos. Cada niño toma una tarjeta, identifica el número y se desplaza hasta una estación para recoger la cantidad exacta de objetos que indica el numeral. Luego los lleva a su equipo y comprueba contando junto a sus compañeros.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
Ciencias y Experimentación	Observar y explorar la reacción de diferentes sustancias al mezclarse, identificando cambios y describiendo lo que ocurre durante el experimento.	Lluvia de colores.	Materiales que se encuentran en sala: -Agua -Aceite -Colorante alimentario
Vida práctica	Clasificar por colores .	Tomar cada pompón con la pinza y depositarlo en el recipiente correspondiente según su color.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Juego dirigido	Fortalecer la motricidad gruesa, la atención y el seguimiento de instrucciones mediante el juego	Pollitos y pollitos vengan.	



Observaciones:

Queridas familias, les informamos que el martes 15 de septiembre celebraremos nuestra actividad **“Chilenidad en Familia”**. Durante la mañana, los estudiantes participarán de un desayuno/convivencia de chilenidad, actividad destinada solo para ellos. A partir de las 09:30 hrs. podrán ingresar las familias para organizarse en los espacios asignados a cada curso y comenzar las actividades, que incluirán juegos típicos, cueca y otras actividades tradicionales. Posteriormente, a las 12:00 hrs., se realizará un almuerzo de chilenidad por curso, para el cual deben organizar la facilidad de contar con una parrilla por curso y los alimentos permitidos serán choripanes y anticuchos. La jornada finalizará aproximadamente a las 13:00 hrs. Se enviará información más detallada sobre la organización y participación de las familias a través del grupo de WhatsApp del curso.

Información:

Esta semana realizaremos nuestra cuarta salida pedagógica. Para poder contar con la autorización correspondiente, solicitamos enviar en la agenda el siguiente texto, según la jornada que corresponda:

“Yo, _____, nombre del apoderado, autorizo a _____, nombre del estudiante, a participar de la salida pedagógica correspondiente a la jornada de la mañana del lunes 31 / jornada de la tarde del jueves 04.

Firma del apoderado: _____”

Agradecemos enviar la autorización firmada en la agenda a la brevedad, para poder organizar adecuadamente esta experiencia de aprendizaje.

Desafío Semanal:

Durante este fin de semana, cada estudiante tendrá el desafío de aprender y memorizar una paya breve con rimas para compartirla durante la próxima semana con sus compañeros.

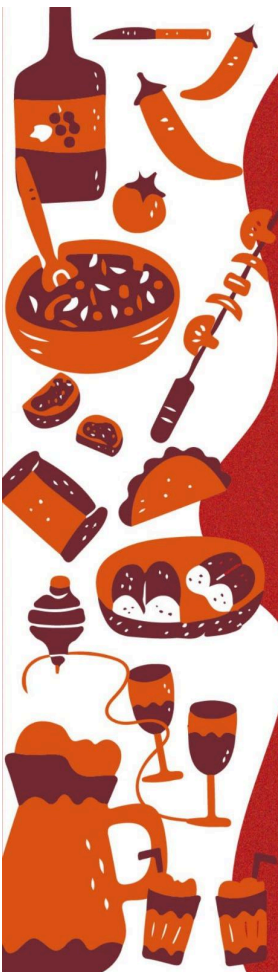
Invitamos a las familias a acompañarlos en este proceso, practicando juntos la paya y ayudándolos a expresarla con entusiasmo, voz clara y seguridad.



¡Prepárense para llenar nuestra sala de versos, rimas y tradición chilena!

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 02	Mirza Salinas	9:00 hrs.	Trinidad Q.
Miércoles 02	Mirza Salinas	9:30 hrs.	Emilia Viveros.
Miércoles 02	Paula Carriel	14:00 Hrs	Sofia Bustamante
Miércoles 02	Paula Carriel	14:30 Hrs	Leonor Mitre.
Martes 01	Gabriela Maldonado	17:00 hrs	Mateo Mella
Miércoles 02	Gabriela Maldonado	11:00 hrs	Mariano Arancibia
Lunes 31	Gabriela Maldonado	08:00 hrs	Agustina Donoso

LA CHILENIDAD EN FAMILIA

~ MARTES 15 SEPTIEMBRE ~

Vengan a disfrutar en familia junto a nosotros este increíble fiesta de la chilenidad donde podrás disfrutar de juegos típicos, bailes y comida típica.

**HORARIO DE ENTRADA
ESTUDIANTES:
08:00 HRS**

**HORARIO DE ENTRADA
APODERADOS:
DESDE LAS 09:30 HRS**

1 Parrilla por curso

alimentos permitidos:
Choripan
Anticuchos

NO SE LO PIERDAN!!

¡VIVA LA CHILENIDAD!

Fecha: Martes 15 de septiembre

8:30	Desayuno Chilenidad / Empanadas de 8vo
9:30	Entrada de Apoderados y parrillas, se ordenan en sus lugares avisados en la cancha y se da discurso de bienvenida.
10:30	Se prenden las parrillas y se comienzan las actividades del día de la chilenidad.
12:00	Almuerzo de la chilenidad con cada curso en su espacio determinado
12:30	Cierre de actividades, discurso final, ordenar el mobiliario y limpieza del espacio
13:00	Se retiran apoderados y estudiantes. ¡Felices Vacaciones!

Practicaremos la cueca, juegos típicos y tendremos y unas cuantas sorpresas:

