

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva

Semana del 13 al 16 de octubre de 2026

| Lunes                                                   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura                                              | Unidad de aprendizaje                              | Objetivo/actividad<br>(Descripción breve de la actividad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materiales                                                                |
| FERIADO LEGAL                                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| Martes                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| Asignatura                                              | Unidad de aprendizaje                              | Objetivo/actividad<br>(Descripción breve de la actividad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materiales                                                                |
| <b>Matemática</b><br><b>Catalina Moreno</b><br>(3 hrs.) | <b>Unidad 3:</b><br>"Fracciones y decimales"       | <b>Objetivo:</b> Describir y representar decimales (décimos y centésimos), representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo ordenado y riguroso de trabajo.<br><b>Actividad:</b> recuerdan lo aprendido de decimales mediante diagrama de resumen. Realizan la representación y escritura de los decimales con décimos y centésimos, en su cuaderno. Representan los decimales en la recta numérica, realizan ejercicios.<br><b>Control semanal: operaciones básicas.</b> | Cuaderno, estuche completo y texto escolar. <b>Traer: regla de 20 cm.</b> |
| <b>Lenguaje</b><br><b>Mónica Mansilla</b><br>(3 hrs.)   | <b>Unidad 3:</b><br>"Historias de lugares lejanos" | <b>Objetivo:</b> Analizar un texto a través de la lectura respetando el silencio y diálogos.<br><b>Actividad:</b> trabajan en silencio respetando turnos de lectura con la leyenda: "El balseo de las almas". Responden en parejas respuestas explícitas e implícitas. Analizan vocabulario.                                                                                                                                                                                                               | <b>Traer: cuaderno y viaje literario.</b>                                 |
| <b>Religión</b><br><b>Daniel Durán</b><br>(1 hr.)       | <b>Unidad 4:</b><br>"Autocuidado"                  | <b>Objetivo:</b> Comprender la importancia del auto-cuidado.<br><b>Actividad:</b> conversan y reconocen su espacio personal y zonas del cuerpo personales, reflexionando sobre la importancia de establecer límites y denunciar en caso de vulneración.                                                                                                                                                                                                                                                    | Cuaderno.                                                                 |
| <b>Educ. Física</b><br><b>Rossana Román</b><br>(1 hr.)  | <b>Unidad 3:</b><br>"Expresión corporal"           | <b>Objetivo:</b> Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.<br><b>Actividad:</b> a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales llevando el ritmo en una coreografía, en preparación para la gala 2026.                                                                                                                                                                                      | <b>Útiles de aseo en una bolsita y polera de cambio.</b>                  |
| Miércoles                                               |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |
| Asignatura                                              | Unidad de aprendizaje                              | Objetivo/actividad<br>(Descripción breve de la actividad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Materiales                                                                |
| <b>Inglés</b><br><b>Pamela Concha</b><br>(2 hrs.)       | <b>Unidad 3:</b><br>"Occupations"                  | <b>Objetivo:</b> Identificar distintos oficios y profesiones a través de guía de trabajo potenciando el manejo de nuevo vocabulario.<br><b>Actividad:</b> desarrollan guía de vocabulario identificando y relacionando distintos oficios y profesiones en inglés.                                                                                                                                                                                                                                          | Cuaderno y estuche completo.                                              |

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva

Semana del 13 al 16 de octubre de 2026

|                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tecnología</b><br><b>Ana Guerra</b><br><b>(1 hr.)</b>       | <b>Unidad 4:</b><br>"Área, perímetro y volumen de cuerpos geométricos" | <b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden el concepto de área, volumen, perímetro, de cuerpos geométricos, midiendo y calculando figuras 3D, utilizando herramientas para el modelaje y construcción de figuras, manteniendo una actitud de trabajo y compañerismo.<br><b>Actividad:</b> construyen cubos de foamy, con medidas, siguen instrucciones, luego aplican medición según fórmulas matemáticas.                                                             | <b>Traer: cuaderno y set de 12 colores de masa China, para modelar. Foamy, regla de 20cm</b> |
| <b>Música</b><br><b>Francisca Aballay</b><br><b>(2 hrs.)</b>   | <b>Unidad 2:</b><br>"Profundizar el proceso creativo e interpretativo" | <b>Objetivo:</b> Conocer y aplicar las figuras rítmicas simples a través de ejercicios creados en conjunto, demostrando creatividad y trabajo en equipo.<br><b>Actividad:</b> <b>EVALUACIÓN TIPO 2</b> , presentan al curso los ejercicios creados la clase pasada.                                                                                                                                                                                                   | Cuaderno y estuche.                                                                          |
| <b>Educ. Física</b><br><b>Rossana Román</b><br><b>(2 hrs.)</b> | <b>Unidad 3:</b><br>"Expresión corporal"                               | <b>Objetivo:</b> Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.<br><b>Actividad:</b> a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales llevando el ritmo en una coreografía, en preparación para la gala 2026.                                                                                                                                                 | Útiles de aseo en una bolsita y polera de cambio.                                            |
| <b>Lenguaje:</b><br><b>Mónica Mansilla</b><br><b>(1 hr.)</b>   | <b>Unidad 3:</b><br>"Historias de lugares lejanos"                     | <b>Objetivo:</b> Analizar un texto a través de la lectura respetando el silencio y diálogos.<br><b>Actividad:</b> trabajan en los derechos del niño haciendo redacciones y reflexiones personales.<br><b>Revisión con nota (tipo 1).</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>Traer: anotados los derechos del niño con recortes alusivos.</b>                          |
| <b>Arte</b><br><b>Gabriela Vázquez</b><br><b>(2 hrs.)</b>      | <b>Unidad 3:</b><br>"Obra artística"                                   | <b>Objetivo:</b> Elaborar una obra artística utilizando diversos materiales, herramientas y procedimientos, demostrando creatividad, valorando la reutilización de materiales como una forma de cuidar el medio ambiente.<br><b>Actividad:</b> realizan la presentación del portalapiz, demostrando creatividad, cuidado y responsabilidad durante el proceso, y valorando la reutilización de materiales como una forma de contribuir al cuidado del medio ambiente. | <b>Traer: portalapiz.</b>                                                                    |
| <b>Jueves</b>                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |
| <b>Asignatura</b>                                              | <b>Unidad de aprendizaje</b>                                           | <b>Objetivo/actividad</b><br><b>(Descripción breve de la actividad)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Materiales</b>                                                                            |
| <b>Matemática</b><br><b>Catalina Moreno</b><br><b>(3 hrs.)</b> | <b>Unidad 3:</b><br>"Fracciones y decimales"                           | <b>Objetivo:</b> Resolver adiciones y sustracciones de decimales, empleando el valor posicional hasta la centésima en el contexto de la resolución de problemas, manifestando un estilo de trabajo ordenado y riguroso.<br><b>Actividad:</b> recuerdan conceptos y aplicación resolviendo la página 79 y 80 del texto escolar, revisión en puesta en común. Presentación de la adición y sustracción con decimales, realizan                                          | Cuaderno, estuche completo y texto escolar.                                                  |

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva

Semana del 13 al 16 de octubre de 2026

|                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                               |                                                               | ejemplos y ejercicios. Texto escolar: páginas 83, 86 y 87.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| <b>Historia</b><br><b>Gabriela Vázquez</b><br><b>(3 hrs.)</b> | <b>Unidad 4</b><br>"Organización de las autoridades de Chile" | <p><b>Objetivo:</b> Identificarán las principales autoridades que participan en la organización política y democrática de Chile, identificando al Presidente de la República, ministros, senadores, diputados y alcaldes, mediante la explicación de una presentación PPT, en la cual se presentarán imágenes, ejemplos y conceptos relacionados con cada autoridad, desarrollar una actitud de respeto, responsabilidad y valoración de la democracia.</p> <p><b>Actividad:</b> elaboran disertación de la línea de tiempo relacionada con la organización política y democrática de Chile. A través de imágenes y ejemplos, conocerán al Presidente de la República, ministros, senadores, diputados y alcaldes, identificando las instituciones en las que desempeñan sus funciones y comprendiendo de manera sencilla cómo son elegidos o nombrados. <b>Evaluación tipo 1.</b></p> | <b>Traer: línea de tiempo culminada.</b> |
| <b>Viernes</b>                                                |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| <b>Asignatura</b>                                             | <b>Unidad de aprendizaje</b>                                  | <b>Objetivo/actividad</b><br><b>(Descripción breve de la actividad)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Materiales</b>                        |
| <b>CAMBIO DE ACTIVIDAD "DÍA DEL PROFESOR"</b>                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |

### Informaciones Oficiales:

- La **planificación**: es el instrumento de comunicación más importante, en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia. Se enviará los días viernes por el grupo de whatsapp del curso y será subido en la página web del colegio [www.cervantino.cl](http://www.cervantino.cl)
- **Agenda**: se hizo entrega de la agenda escolar 2026, la cual deben cuidar y completar los datos del estudiante y su familia. La agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.
- **Materiales** de la planificación: los que estén ennegrecidos son los materiales adicionales que se traen de casa, y los no ennegrecidos son los materiales que se encuentran en el colegio, disponibles en la sala.
- **Horario**: el que está indicado en la planificación, ya se trabajará con horario normal.
- **Higiene de sueño**: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **ATENCIÓN**: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.
- **Comunicación**: si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico 994055333.
- **Alimentación**: tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas, consideren enviarla cómo su hij@ acostumbre

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva

Semana del 13 al 16 de octubre de 2026

comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de ecoescuela recomendamos utilizar potes y botellas reutilizables y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

- Recordar a los apoderados que no han enviado los útiles escolares, que es super importante enviarlos a la sala de clase.
- Solicitó **reforzar en casa valores fundamentales** como el respeto, la empatía, la responsabilidad, y la buena convivencia. Estos valores son muy importantes para el desarrollo de nuestros estudiantes y mantener un ambiente positivo dentro del aula.
- Les pido **conversar con sus hijos** sobre la importancia de respetar a sus compañeros, escuchar cuando otros hablan, cuidar los materiales, y mantener un trato amable con todos.

### Estimad@ apoderad@ del Programa de Integración Escolar (PIE):

Junto con saludarl@, nos comunicamos con usted para informarle que daremos inicio al proceso de reevaluación anual de nuestro programa.

Durante este periodo, nuestro equipo multidisciplinario —compuesto por profesora de educación diferencial, psicólogo/a, fonoaudióloga y kinesióloga— llevará a cabo las evaluaciones correspondientes a cada estudiante.

Para organizar de manera adecuada este proceso, a través de la planificación se les informará con anticipación el día específico en que el/la estudiante deberá permanecer en el establecimiento para rendir sus evaluaciones. Asimismo, en caso de requerir una citación presencial o entrevista, puede solicitarla directamente por WhatsApp o por medio de la agenda escolar.

Agradecemos desde ya su constante apoyo y compromiso con el proceso educativo e integral de su hij@.

Que tengan un excelente día.

Atentamente,

Equipo del Programa de Integración Escolar (PIE)



## Fechas Importantes

### 4° BÁSICO

|                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jueves</b><br>15 de octubre                                                                 | <b>Lunes</b><br>19 de octubre                                                                  | <b>Viernes</b><br>13 de noviembre                                                              | <b>Jueves</b><br>17 de diciembre                                                                 |
|             |             |            |             |
| <b>Salida de los estudiantes a las 13:00 hrs.</b>                                              | <b>Vendaval de Poesías</b>                                                                     | <b>Gala Artística "El latido del océano"</b>                                                   | <b>Entrega del Libro</b>                                                                         |
|  14:30 hrs. |  14:30 hrs. |  20:00 hrs. |  11:00 hrs. |

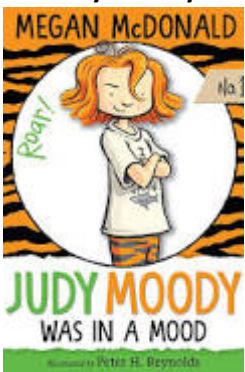


## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y  
María Paz Leiva

Semana del 13 al 16 de octubre de 2026

| VIAJE LITERARIO                                                                                            |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Judy Moody</b></p>  | <p><b>Megan McDonald</b></p>  |

### Entrevista con apoderados

| Día | Entrevistador | Horario | Apoderado(a) de: |
|-----|---------------|---------|------------------|
|     |               |         |                  |

### Tutorías

| Asignatura - profesor/a                         | Horario                     | Citados(as)                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATEMÁTICA</b><br>Profesora: Mónica Mansilla | <b>Martes 15:30 – 16:30</b> | VICENTE TORRES<br>OSMÁN AHUMADA<br>SEBASTIÁN PEREZ<br>AMANDA NEIRA<br>LIA MONTENEGRO |

| HORARIO/DÍA          | LUNES           | MARTES          | MIÉRCOLES       | JUEVES          | VIERNES         |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>8:00 – 8:45</b>   | Orientación     | Matemática      | Inglés          | Matemática      | Tecnología      |
| <b>8:45 – 9:30</b>   | C. Loca         | Matemática      | Inglés          | Matemática      | Biodiversidad   |
| <b>9:30 – 10:15</b>  | C. Loca         | Matemática      | Tecnología      | Matemática      | Ed. Física      |
| <b>10:15 – 10:45</b> | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   |
| <b>10:45 – 11:30</b> | C. Naturales    | Lenguaje        | Música          | Historia        | Lenguaje        |
| <b>11:30 – 12:15</b> | C. Naturales    | Lenguaje        | Música          | Historia        | Lenguaje        |
| <b>12:15 – 13:00</b> | C. Naturales    | Lenguaje        | Ed. Física      | Historia        | C. Curso        |
| <b>13:00-13:05</b>   | C. Naturales    | Lenguaje        | Ed. Física      | Historia        | C. Curso        |
| <b>13:00 – 13:45</b> | <b>ALMUERZO</b> | <b>ALMUERZO</b> | <b>ALMUERZO</b> | <b>ALMUERZO</b> | <b>ALMUERZO</b> |
| <b>13:45 – 14:30</b> | Biodiversidad   | Religión        | Ed. Física      |                 |                 |
| <b>14:30 – 15:15</b> | Religión        | Ed. Física      | Lenguaje        |                 |                 |
| <b>15:15 – 15:30</b> | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   | <b>RECREO</b>   |
| <b>15:30 – 16:15</b> |                 |                 | Arte            |                 |                 |
| <b>16:15 – 17:00</b> |                 |                 | Arte            |                 |                 |