

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 18 al 22 de noviembre 2024

LUNES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|--|---|---|--|
| Orientación Natalia Salas (1 hr.) | Fortalecer el clima de buena convivencia escolar, basado en la protección, el respeto, la seguridad y la inclusión, identificando espacios de paz y NO Violencia. | Inicio: elección de un espacio físico del colegio que represente la paz y la NO Violencia, para el curso. Desarrollo: organizan como curso un símbolo concreto de paz a ubicar en el espacio físico elegido. Cierre: informan símbolo y lugar a equipo de gestión. | Traer: agenda, lápiz. |
| Matemática Karla Olivares (2 hrs.) | Comprender las medias de posición y su aplicación en el análisis de datos y comparación de muestras. | Inicio: comentan e infieren información de datos. Desarrollo: comprenden las medidas de posición. Cierre: identifican características y diferencian las medidas de posición presentadas en clase. | Cuaderno, estuche completo, regla. |
| Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.) | Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc. | Inicio: comentan los capítulos leídos del libro Bajo la misma estrella. Desarrollo: observan video y comparan con la lectura llenan cuadro comparativo. realizan un borrador de texto. Cierre: revisión de trabajo. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad. | Traer cuaderno. |
| Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.) | Cultivar una actitud positiva y apreciar las pequeñas cosas de la vida. | Inicio: reflexionan sobre el poder del perdón y cómo puede liberar de cargas emocionales. Desarrollo: confeccionan un diario de agradecimiento utilizando materiales diversos, que tenga el siguiente contenido, agradecimientos, reflexiones y metas. Cierre: realizan su primera página de gratitud. | Cuaderno tijera, dos cartones de block 17 por 22 cm, pegamento, papeles de colores y o retazo de tela, decoraciones, bandeja rectangular (solo quien tenga) |

MARTES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------|
| Inglés Natalia Salas | Inferir y utilizar vocabulario | Inicio: warm-up activity. | Cuaderno |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 18 al 22 de noviembre 2024

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| (2 hrs.) | relacionado a profesiones y oficios en general. | Desarrollo: a través de imágenes contextualizadas reconocen el vocabulario asociado a profesiones y oficios. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje | |
| Tecnología Ana Guerra (1 hr.) | Crear textos utilizando herramientas tecnológicas. | Inicio: se coteja el ingreso a los correos electrónicos. Desarrollo: completan su segunda bitácora “ lugares que me llaman la atención de la gira”. Siguiendo instrucciones completan la bitácora. Cierre: se coteja recepción de los envíos. | PC y cuaderno. |
| Historia y geografía Rosario Orellana (2 hrs.) | Presentar a su ilustrado parte I. | Inicio: motivación a voluntarios a iniciar las presentaciones. Desarrollo: se presentan en formato conversatorio a los/as ilustradores/as elegidos para compartir su vida y visión. Cierre: retroalimentación. | Cuaderno Resumen de ilustrado/a |
| Cultura local Camila Álvarez (2 hrs.) | Planificar propuestas de “ferias costumbristas” putaendina y chilota. | Inicio: organización diaria, estructuración de equipos y metas diarias. Desarrollo: organización de próximas muestras costumbristas chilota y putaendina. Consideramos muestras de comidas, bebidas, artesanías, música, trajes típicos de ambos territorios. Cierre: detalles finales para próxima muestra. | Cuaderno. |
| Química Joao Villagrán (1 hr.) | Comprender los principales aportes que ayudaron a construir el sistema periodico | Inicio: reconocen los errores de las leyes periódicas. Desarrollo: comprenden las principales clasificaciones el sistema periodico Cierre: crean una rejilla de conceptos. | CUADERNO Y TABLA PERIÓDICA |
| Biología Rafael Peña (2 hrs.) | Explicar el funcionamiento básico de los diferentes sistemas humanos | EVALUACIÓN SISTEMAS RESPIRATORIO Y DIGESTIVO. estructuras, ubicación, características y función de cada una, | ESTUDIAR |

MIÉRCOLES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|--|---|---|--|
| Música Francisca Aballay (1 hr.) | Reconocer y comprender el concepto de música de tradición escrita. | Inicio: repaso del concepto de música de tradición oral. Desarrollo: música de tradición escrita: concepto, ejemplos y referentes en la música chilena. Cierre: comentarios generales. | Cuaderno de música. |
| Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs) | Realizar cuidados del espacio de huerto. | Inicio: comentan sus avances realizados en la clase anterior. Desarrollo: confeccionan un elemento decorativo y útil para el espacio de huerto designado grupalmente. Cierre: exponen su trabajo finalizado. | Traer materiales acordados por grupo. |
| Inglés Natalia Salas (1 hr.) | Expresar intenciones, planes futuros y predicciones a través del uso de | Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de oraciones contextualizadas conocen el uso del futuro asociado a planes. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje. | Cuaderno. |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 18 al 22 de noviembre 2024

| | | | |
|--|---|--|---|
| | going to, verbo to be y el modal will. | | |
| Educación Física Rossana Román (2 hrs.) | Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en basquetbol. | Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: repasan las posiciones en la cancha, aplican rotación, definen su posición de jugador en el juego, practican golpes al balón y saque bajo. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase. | Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado. |
| Matemática Karla Olivares (2 hrs.) | Comprender las medias de posición y su aplicación en el análisis de datos y comparación de muestras. | Inicio: comentan e infieren información de datos. Desarrollo: comprenden las medidas de posición. Cierre: identifican características y diferencian las medidas de posición presentadas en clase. | Cuaderno, estuche completo, regla. |
| Física Javier Cancino (1 hr.) | Reconocer las estructuras más importantes del Universo. | Inicio: introducción al Universo. Desarrollo: utilizan el software Stellarium para descubrir algunas estructuras del Universo, con miras a la visita al planetario. Actividad formativa. Cierre: consideraciones finales. | Cuaderno, lápices y computador. |

JUEVES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|---|---|--|---|
| Matemática Karla Olivares (2 hrs.) | Comprender las medias de posición y su aplicación en el análisis de datos y comparación de muestras. | Inicio: comentan e infieren información de datos. Desarrollo: comprenden las medidas de posición. Cierre: identifican características y diferencian las medidas de posición presentadas en clase. | Cuaderno, estuche completo, regla. |
| Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.) | Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc. | Inicio: comentan los capítulos leídos del libro Bajo la misma estrella. Desarrollo: observan video y comparan con la lectura llenan cuadro comparativo. realizan un borrador de texto que escribirán. Cierre: revisión de trabajo. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad. | Traer cuaderno y libro ya leído. |
| Historia y geografía Rosario Orellana (2 hrs.) | Presentar a su ilustrado parte II. | Inicio: motivación a voluntarios a iniciar las presentaciones. Desarrollo: se presentan en formato conversatorio a los/as ilustrados/as elegidos para compartir su vida y visión. Cierre: retroalimentación. | Cuaderno Resumen de ilustrado/a |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 18 al 22 de noviembre 2024

VIERNES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|--|---|--|---|
| Consejo de curso Natalia Salas (1 hr.) | Reflexionar respecto a mi desarrollo dentro del colegio. | Inicio: análisis del trabajo de la semana. Desarrollo: lectura de ítemes relevantes de la planificación. Temas de curso. Cierre: comparten reflexiones respecto a la relevancia de lo actitudinal para tener un proceso de enseñanza- aprendizaje exitoso. | Agenda. |
| Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.) | Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc. | Inicio: comentan los capítulos leídos del libro Bajo la misma estrella. Desarrollo: observan video y comparan con la lectura llenan cuadro comparativo. Realizan un borrador de texto que escribirán. Cierre: revisión de trabajo. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad. | Traer cuaderno y libro ya leído |
| Artes Soledad Rodríguez (2 hrs.) | Evaluar lo creado land art, a base de piedras. | Inicio: se organizan , según tareas asignadas y con materiales en sala. Desarrollo: crean objeto escogido, trabajan en grupos para crear proyecto de land art : cuadro en base a piedras. Cierre: trabajo grupal de taller. | Traer: base de madera de aproximadamente 30 x 30 piedras pequeñas con diversas formas pegamento silicona caliente |
| Música Francisca Aballay (1 hr.) | Reconocer y comprender el concepto de música de tradición escrita. | Inicio: repaso del concepto de música de tradición oral. Desarrollo: música de tradición escrita: concepto, ejemplos y referentes en la música chilena. Cierre: comentarios generales. | Cuaderno de música. |

Informaciones Oficiales

Se cita a reunión de apoderados y apoderadas el día martes 12 de noviembre a las 18:00 hrs. La asistencia es obligatoria.

Viaje Literario

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Tutorías

| Asignatura - profesor/a | Horario | Citados(as) |
|-------------------------|---------|-------------|
|-------------------------|---------|-------------|

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 18 al 22 de noviembre 2024

| | | |
|--|-----------------------|--|
| Carol Órdenes Tutoría PIE | Miércoles 15:30-16:15 | Carlos Iturrieta Sofía Pérez Agustín Cofré Rafaela Arancibia |
| Catalina Moreno Tutoría de matemática, abierta para los y las estudiantes que quieran participar. | Jueves 13:45 -15:15 | Karime Escobar Baltazar Gajardo Rafaela Madariaga Agustín Pardo Akemi Zamora |

| Pruebas pendientes | | | | |
|--------------------|--------------|------------|-------------|-------|
| Estudiantes | Fecha y hora | Asignatura | Encargado/a | Lugar |
| | | | | |

| HORARIO/DÍA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|---------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| 8:00 – 8:45 | Orientación | Inglés | Música | Matemática | Consejo de Curso |
| 8:45 – 9:30 | Matemática | Inglés | Biodiversidad | Matemática | Lenguaje |
| 9:30 – 10:15 | Matemática | Tecnología | Inglés | Lenguaje | Lenguaje |
| 10:15 – 10:45 | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO |
| 10:45 – 11:30 | Lenguaje | Historia y Geografía | Educación Física | Lenguaje | Artes |
| 11:30 – 12:15 | Lenguaje | Historia y Geografía | Educación Física | Historia y Geografía | Artes |
| 12:15 – 13:00 | Religión | Cultura Local | Matemática | Historia y Geografía | Música |
| 13:00 – 13:45 | Religión | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO | ALMUERZO |
| 13:45 – 14:30 | | Cultura Local | Matemática | | |
| 14:30 – 15:15 | | Química | Física | | |
| 15:15 – 15:30 | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO |
| 15:30 – 16:15 | | Biología | Biodiversidad | | |
| 16:15 – 17:00 | | Biología | | | |

| Asignatura | Horas | Profesor/a |
|------------|-------|------------|
| | | |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 18 al 22 de noviembre 2024

| | | |
|------------------------|---|-------------------|
| Orientación / C. Curso | 2 | Natalia Salas |
| Matemáticas | 6 | Karla Olivares |
| Lenguaje | 6 | Ximena Astudillo |
| Biología | 2 | Rafael Peña |
| Historia | 4 | Rosario Orellana |
| Tecnología | 1 | Ana Guerra |
| Artes | 2 | Soledad Rodríguez |
| Ed. Física | 2 | Rossana Román |
| Religión | 2 | Jocelyn Oróstegui |
| Inglés | 3 | Natalia Salas |
| C.Local | 2 | Camila Álvarez |
| Biodiversidad | 2 | Daniel Durán |
| Música | 2 | Francisca Aballay |