

PLANIFICACIÓN SEMANAL PRE KINDER
Casa de niños (Mañana/Tarde)

Centro de interés: Detectives de animales

Objetivo: Promover la comprensión de las necesidades básicas de los animales (alimentación, agua, refugio y cuidado), fomentando actitudes de respeto y responsabilidad hacia los seres vivos.

Fecha: del 11 al 15 de mayo de 2026

Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori: Marcela Salazar Z.

Guías: Mirza Salinas A. – Paula Carriel

Co-guía: Nicole Sánchez A.

Educadora Diferencial: Gabriela Maldonado.

Fonoaudióloga: Ximena Herrera.

Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo.

Fecha: del 11 al 15 de mayo

Fecha: del 11 al 15 de mayo				
Bienvenida				
Cada día, los estudiantes comienzan cantando la canción del saludo con movimientos. Se revisa el calendario y el clima, promoviendo la participación, los turnos de habla y la escucha activa. En este momento, se pone especial énfasis en el uso del calendario como herramienta para el desarrollo de la noción temporal, abordando conceptos como ayer, hoy y mañana, favoreciendo la comprensión progresiva del paso del tiempo en contextos significativos.				
Día	Asignatura	Objetivo Pedagógico:	Actividad:	Materiales:
LUNES 11/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo Personal)	Fortalecer la direccionalidad y autonomía en el trazo.	Los estudiantes realizan un recorrido gráfico más complejo, en fichas sin contorno, siguiendo caminos con cambios de dirección (curvas y diagonales) sin contorno, guiados por ubicación espacial (arriba, abajo, izquierda, derecha).	-No se solicitan.
	Lenguaje verbal y Pre escritura	Promover el respeto y la convivencia sana mediante la construcción de acuerdos de curso.	A partir de un cuento o situación de conflicto, los niños y niñas conversan sobre cómo convivir mejor y proponen normas. Luego, acuerdan reglas de respeto y las representan con dibujos o gestos.	Materiales a traer de casa: (Convivencia.) -Organizados en comisiones, cada grupo traerá un alimento sencillo para compartir, promoviendo la convivencia, el respeto y la colaboración entre los niños y niñas.



	Educ. Física(Tarde) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	Ejecutan un circuito de actividades motoras, con materiales deportivos,cuerda.	Materiales a traer de casa: -Polera de recambio -Botella de agua.
	Pensamiento matemático	Emplear los números, para contar. Identificar y nombrar la secuencia numérica oral del 1 al 10.	Se esconden 10 miniaturas, en una caja sensorial. El niño debe encontrarlas y, a medida que las recupera, el grupo repite el nombre del número de forma oral para afianzar la memoria auditiva.	Materiales que se encuentran en sala: Bandeja con sémola miniaturas. Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Vida Práctica	Presentación de la granja Montessori, desarrollar el lenguaje, la clasificación y el respeto por los seres vivos.	Se muestran los animales con sus respectivos nombres.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Juego dirigido	Fortalecer la atención, la comprensión de consignas y el control de impulsos mediante la participación en el juego.	Simón dice.	-No se solicitan.
MARTES 12/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la direccionalidad y autonomía en el trazo.	Los estudiantes realizan un recorrido gráfico más complejo, en fichas sin contorno, siguiendo caminos con cambios de dirección (curvas y diagonales) sin contorno, guiados por ubicación espacial (arriba, abajo, izquierda, derecha).	Materiales a traer de casa: No se solicita.
	Música(mañana) Profesora: Francisca Aballay	Desarrollar conciencia rítmica motriz	Conocen y ejercitan con figuras rítmicas básicas (negras y dobles corcheas)	Materiales a traer de casa: No se solicita.

	Lenguaje verbal y Pre escritura	Desarrollar la memoria auditiva y el lenguaje oral en los niños y niñas, mediante la identificación y nominación de sonidos de animales en un contexto lúdico.	Escuchan sonidos de animales, identifican cuál es y lo nombran. Luego, imitan su sonido y movimiento, participando activamente en el juego guiado por la educadora.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
	Pensamiento Matemático.	Desarrollo de habilidades de clasificación, mediante la exploración y reconocimiento de animales según su tipo de alimentación (herbívoros, carnívoros y omnívoros).	Los estudiantes clasifican según el tipo de alimentación en herbívoros, carnívoros y omnívoros. Luego, clasifican imágenes en los tres grupos.	Materiales a traer desde casa: -No se solicita.
	Vida práctica	Modales y cortesía Saludar al inicio y finalizar la clase.	El adulto modela los diferentes tipos de saludos y despedidas.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Desarrollar el control inhibitorio y la autorregulación, mediante el seguimiento de instrucciones y el control del movimiento	Cocodrilo dormilón	
MIÉRCOLES 13/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la direccionalidad y autonomía en el trazo.	Los estudiantes realizan un recorrido gráfico más complejo, en fichas sin contorno, siguiendo caminos con cambios de dirección (curvas y diagonales) sin contorno, guiados por ubicación espacial (arriba, abajo, izquierda, derecha).	
	Artes (mañana) Profesora: María Soledad Rodríguez	Coordinar con diferentes materiales, recortar y pegar.	Confeccionar un animal, con cilindros de cartón, colocarles sus extremidades y dibujar sus rostros.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Inglés(ambos) Profesora: Pamela Concha	Conocer y utilizar saludos y palabras básicas en inglés, favoreciendo una	Conocer y practicar el saludo en inglés y palabras básicas de uso cotidiano "números", favoreciendo una primera aproximación al idioma.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.

		primera aproximación al idioma.	
	Música (tarde) Profesora: Francisca Aballay	Desarrollar conciencia rítmica motriz	Conocen y ejercitan con figuras rítmicas básicas (negras y dobles corcheas)
	Lenguaje verbal y Pre escritura	Desarrollar la comprensión oral, mediante la escucha atenta de un cuento, promoviendo la capacidad de anticipar información a través de predicciones.	Escuchan un cuento sobre animales, promoviendo la escucha atenta. Durante la lectura, realiza pausas para que los niños y niñas predigan qué ocurrirá después.
	Pensamiento matemático	Vincular la secuencia numérica con la memoria cinestésica (movimiento corporal).	Se colocan 10 aros en el suelo con los números gigantes dentro. El niño debe saltar dentro de cada uno gritando el nombre del número al aterrizar: "¡UNO!", "¡DOS!"...
	Vida práctica	Cuidado del ambiente Enrollar y desenrollar un tapete.	Lograr alinear los bordes y enrollar de forma apretada para guardarla en su lugar.
	Juego dirigido	Desarrollar la atención, el respeto de turnos y la convivencia	Corre el anillo.
JUEVES 14/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la direccionalidad y autonomía en el trazo.	Los estudiantes realizan un recorrido gráfico más complejo, en fichas sin contorno, siguiendo caminos con cambios de dirección (curvas y diagonales) sin contorno, guiados por ubicación espacial (arriba, abajo, izquierda, derecha).
	Educación Física (Mañana) Profesora: Rossana Román	Coordinan diferentes segmentos del cuerpo para trabajar percepción corporal, lateralidad, ubicación tiempo espacio de sí mismo y de otros compañeros.	Ejecutan un circuito de actividades motoras, con materiales deportivos, cuerda.



	Lenguaje verbal y Pre escritura	Comprender las características y hábitats de los animales, clasificándolos según el entorno en el que viven, favoreciendo la relación entre el animal y su medio.	Observan imágenes de animales y las clasifican según su hábitat (tierra, agua o aire), comentando sus características y reforzando la relación entre el animal y su entorno.	
	Pensamiento matemático	Agrupar figuras de animales, contando los elementos de cada grupo y comparando cantidades como más o menos.	Con figuras de animales, los estudiantes agrupan según su tipo (por ejemplo, vacas, gallinas, caballos), luego cuentan cuántos hay en cada grupo. A partir de esto, comparan cantidades como más, menos o igual.	Materiales que se encuentran en sala: -No se solicitan.
	Vida práctica	Cuidado del ambiente Limpiar las hojas de una planta.	Uso de algodón y agua para quitar el polvo de las plantas de interior.	Materiales que se encuentran en sala: -No se solicitan.
	Juego dirigido	Desarrollar la atención, la comprensión de instrucciones y la coordinación motora,	Pollitos Vengan.	
VIERNES 15/05	Lenguaje verbal y Pre escritura (Trabajo personal)	Fortalecer la direccionalidad y autonomía en el trazo.	Los estudiantes realizan un recorrido gráfico más complejo, en fichas sin contorno, siguiendo caminos con cambios de dirección (curvas y diagonales) sin contorno, guiados por ubicación espacial (arriba, abajo, izquierda, derecha).	Materiales que se encuentran en la
	Artes(tarde) Profesora: María Soledad Rodríguez	Coordinar con diferentes materiales, recortar y pegar.	Confeccionar un animal, con cilindros de cartón, colocarles sus extremidades y dibujar sus rostros.	Materiales que se encuentran en la sala: -No se solicitan. Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
	Pensamiento Matemático	Fomentar el reconocimiento de la posición de cada número en la serie.	Se pasa un micrófono (de juguete) en círculo. Cuando la música para, quien lo tiene debe decir el número que sigue al que dijo el	Materiales de sala: -Música

		compañero anterior, completando la serie del 1 al 10.	
Lenguaje verbal y Pre escritura (Ximena Herrera) Fonoaudiología	Desarrollar la conciencia silábica, mediante la segmentación de palabras de animales.	Observan imágenes de animales, repiten su nombre y separan en sílabas mediante palmadas. Luego, representan la cantidad de sílabas construyendo una torre con bloques.	Materiales a traer de casa: -No se solicitan.
Ciencias y Experimentación	Observar cambios al interactuar sustancias, promoviendo la curiosidad y la exploración científica.	La pimienta que huye	Materiales a traer desde casa:
Vida práctica	Cuidado de la persona abotonar y desabotonar. Coordinar y fortalecer los dedos, pulgar e índice.	Con un bastidor el adulto modela, con movimientos lentos.	Materiales a traer de casa: -No se solicita.
Juego dirigido	Desarrollar la expresión de ideas y emociones	Juego de disfraces.	

Observaciones:
Desafío semanal:
Entrevistas de apoderados Miércoles 13 de mayo
<u>Casa de niños Mañana:</u> 14:00 hrs. Luciana Soto 14:30 hrs. Leonor Mitre
<u>Casa de niños Tarde:</u> 9:00 hrs. Luciano Villalobos. 9:30 hrs. Tomas Vergara.

Trabalengua de la semana
"La cara del loro se aclara con cloro, claro, con cloro se aclara la cara del loro".