

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Rosario Orellana (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al “espíritu Cervantino”, a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	Inicio: reflexión acerca del “espíritu Cervantino”. Desarrollo: votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. Cierre: escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación Traer: agenda, lápiz, plumón de pizarra.
Hist. y Geog. Rosario Orellana (2 hrs.)	Crear un podcast alusivo a los gobiernos de la concertación.	Inicio: explicación de qué es un podcast. Desarrollo: por medio de la elección de temática por equipos ya organizados, comenzamos a elaborar el guión del podcast, de acuerdo a pauta entregada. Cierre: envío de guión avance.	Cuaderno Guión Rúbrica podcast.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Adquirir y utilizar pronombres reflexivos para referirse a hábitos saludables.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: refuerzan el uso del presente perfecto y modales. Conocen los pronombres reflexivos. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Comprender los conceptos de publicidad y propaganda.	Inicio: recuerdan los MMC Desarrollo: por medio del análisis de spot publicitarios y de propagandas comprenden los conceptos. PRUEBA DIA DE MATEMÁTICA Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Comparar las respuestas al sentido de la vida desde diferentes perspectivas filosóficas (existencialismo, utilitarismo, humanismo, etc.).	PRUEBA DIA DE MATEMÁTICA Inicio: se presentan brevemente las principales corrientes filosóficas que han tratado el sentido de la vida. Desarrollo: realizan trabajo en grupo sobre corriente filosófica específica (existencialismo, nihilismo, utilitarismo, etc.). Investigan los puntos clave de su corriente filosófica en relación con el sentido de la vida y preparan una exposición. Cada grupo en forma de debate presenta a sus respectivas corrientes y debaten sobre qué enfoque ofrece la mejor explicación del sentido de la vida. Cierre: escriben una breve carta a sí mismos reflexionando sobre su propia postura filosófica.	Cuaderno

MARTES

ASIGNATURA			
------------	--	--	--

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

Química Joao Villagrán (3 hrs.)	Comprender y aplicar la nomenclatura de hidrocarburos alifáticos.	Inicio: conocen las reglas generales de la nomenclatura orgánica de alquenos y alquinos ramificados Desarrollo: aplican la nomenclatura de alquenos en una guía de trabajo Cierre: revisión del trabajo en clases.	Cuaderno de la asignatura y estuche.
T. de Filosofía Rodolfo Olivares (1 hr.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	Inicio: activación de contenidos previos. Desarrollo: conocer sobre el periodo moderno. Cierre: responder dudas sobre los visto.	Cuaderno.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Evaluar formativamente.	Inicio: instrucciones de trabajo Desarrollo: rendición de pruebas DIA lenguaje. Cierre: comentarios generales.	Computadores. Biblioteca
C. Local Rosario Orellana (1 hr.)	Presentar resultados de salida a terreno.	Inicio: recordatorio de los datos obtenidos. Desarrollo: mediante sorteo presentan resultados finales obtenidos de la salida a terreno., por equipo. Cierre: retroalimentación y reflexión.	Cuaderno Informe Data PPT
Matemáticas Karla Olivares (3 hrs.)	Aplicar las razones trigonométricas en la resolución de ejercicios de triángulos.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre triángulos. Desarrollo: aplican razones trigonométricas en la resolución de ejercicios. Cierre: conjeturan sobre estrategias para la resolución de problemas.	Cuaderno, estuche completo, regla.
MIÉRCOLES			
ASIGNATURA			
Matemáticas Karla Olivares (3 hrs.)	Aplicar las razones trigonométricas en la resolución de ejercicios de triángulos.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre triángulos. Desarrollo: aplican razones trigonométricas en la resolución de ejercicios. Cierre: conjeturan sobre estrategias para la resolución de problemas.	Cuaderno, estuche completo, regla.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar cómo el sistema endocrino coordina la respuesta a estímulos.	Inicio: lluvia de ideas sobre las glándulas endocrinas. Desarrollo: analizan características de las glándulas endocrinas, la hipófisis y su conexión con el hipotálamo. Cierre: caracterizan las glándulas y sus hormonas.	Cuaderno.
Física Javier Cancino (2 hrs.)	Comprender qué es el sistema solar y sus principales componentes.	Inicio: recapitulación de contenidos. Desarrollo: el Sol y sus características. La Tierra y sus características. Los planetas del sistema solar. Cierre: caracterizan a los principales planetas del sistema solar.	Cuaderno y lápices.
Lenguaje Sergio Román (1 hr.)	Analizar textos publicitarios y propaganda.	Inicio: recuerdan los conceptos de publicidad y propaganda. Desarrollo: examinan spot publicitarios, afiches y propaganda..	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

		Cierre: comentarios generales.	
Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)	Analizar y redactar trabajo científicos	Inicio: lluvia de ideas sobre los informes científicos. Desarrollo: analizan criterios en la redacción de informes científicos, analizan trabajo científico de acuerdo a pauta. Cierre: identifican posibles dificultades en la redacción.	cuaderno
JUEVES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
SALIDA PEDAGÓGICA A SANTIAGO			
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemáticas Karla Olivares (1 hr.)	Aplicar las razones trigonométricas en la resolución de ejercicios de triángulos.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre triángulos. Desarrollo: aplican razones trigonométricas en la resolución de ejercicios. Cierre: conjeturan sobre estrategias para la resolución de problemas.	Cuaderno, estuche completo, regla.
Hist. y Geog. Rosario Orellana (2 hrs.)	Grabar podcast	Inicio: recordatorio de cómo grabar un podcast. (Ev. sumativa) Desarrollo: en los equipos de trabajos, grabamos el guión, de acuerdo a rúbrica. Cierre: recepción del audio.	Cuaderno Guión Aparato de grabación con batería.
Consejo de Curso Rosario Orellana (1 hr.)	Apreciar las conductas asociadas al "espíritu Cervantino", a partir de reconocerlas en quienes las encarnan en el curso.	Inicio: reflexión acerca del "espíritu Cervantino". Desarrollo: votación secreta, para la elección del espíritu Cervantino del curso. Cierre: escrutinio y diálogo temático.	Papeletas de votación Traer: agenda, lápiz, plumón de pizarra.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Reforzar la producción de sonidos pertinentes y la comprensión auditiva en la segunda lengua.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: ejercitan la producción de sonidos pertinentes y la comprensión auditiva en la 2da lengua. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno y equipo de audio.
Artes Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Crear un envase creativo.	Inicio: con materiales siguen creando su envase Desarrollo: en grupo, deciden nombre del producto y crean logo o isotipo, ocupan carta gantt para ordenar su quehacer. Cierre: clase de taller, diseñan sus envases.	Data. Materiales que cada grupo necesita para crear sus envases. croquera, lápices grafito B.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

Informaciones Oficiales

Recordar que el día jueves 7/11 se va de Salida Pedagógica, no olvidar la autorización y el pago asociado.

Viaje Literario

Boulevard	Flor Salvador
-----------	---------------

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 6/11	Profesora Jefe	09:30	Antonia Terraza.
Miércoles 6/11	Profesora Jefe	10:00	José Sepúlveda.
Viernes	Educadora Diferencial		

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
EVALUACIÓN	Lunes 16:15 - 17:00	Sofía Segura Maira Vergara Vicente Segura Emilia Carvajal Emilia Avello Martina Orrego Sebastián Marín
Matemáticas- Joao Villagrán.	Martes 17:00- 17:45	Vicente Segura Sofía Segura Maira Vergara Francisca Moraga Emilia Carvajal Sofía Montenegro.

Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Patricio Salinas	Jueves 7 de noviembre 13:45 - 15:15 h	Lenguaje	Prof. Daniel Durán	Sala de II Medio

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Química	Matemáticas	Ed. Física	Matemáticas
8:45 – 9:30	Historia	Química	Matemáticas	Ed. Física	Historia
9:30 – 10:15	Historia	Taller de Filosofía	Matemáticas	Lenguaje	Historia
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Inglés	Lenguaje	Biología	Cultura Local	Consejo de Curso
11:30 – 12:15	Inglés	Lenguaje	Biología	Tecnología	Inglés
12:15 – 13:00	Lenguaje	Cultura Local	Física	Tecnología	Inglés
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Lenguaje	Química	Física		Artes
14:30 – 15:15	Religión	Matemáticas	Lenguaje		Artes
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
15:30 – 16:15	Religión	Matemáticas	Biodiversidad		
16:15 – 17:00		Matemáticas	Biodiversidad		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Rosario Orellana
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Física	2	Javier Cancino
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	4	Natalia Salas

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana Educadora: Isabel Velasco

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

C.Local	2	Rosario Orellana
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Biología	2	Rafael Peña
Química	3	Joao Villagrán
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares