



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.
Co- Guía: Bárbara García.

Semana del 13 al 15 de octubre de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
FERIADO			
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 3: "Sumas y conteos"	Objetivo: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto Actividad: trabajan en la construcción de líneas rectas, usando distintos elementos como: lanas y trozos de papel.	Cuaderno, texto y fichas de trabajo.
Música Daniel Durán Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "Canciones, instrumentos y expresión musical"	Objetivo: Conocer a un compositor de la música clásica. Actividad: conocen la vida y obra de Juan Sebastián Bach. Además, realizan escucha activa de sus obras más relevantes.	Cuaderno de música.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 3: "Tecnología y entorno"	Objetivo: Crear a partir del recorte y pegado de papel. Actividad: recortan paredes de papel para crear habitaciones de una casa. Montan las distintas partes para crear distintos espacios.	Materiales en aula.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hr.)	Unidad 3: "Conociendo nuevas lecturas"	Objetivo: Redactar textos breves en torno a características y datos curiosos de animales de Chile. Actividad: con los distintos animales que trajeron, elaboran un álbum dónde incluyen oraciones, adjetivos y datos curiosos.	Traer: 7 animales chilenos, con su ubicación, características principales y un datito curioso del animalito, (si no lo has traído).
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 3: "Sumas y conteos"	Objetivo: Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto Actividad: trabajan en la construcción de líneas rectas, usando distintos elementos como: lanas y trozos de papel. Dibujan triángulos y cuadriláteros usando líneas y plegados de papel lustre. Reconocen lados y vértices.	Cuaderno, texto y fichas de trabajo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.

Semana del 13 al 15 de octubre de 2026

Co- Guía: Bárbara García.

Historia Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 3: "Pueblos originarios de Chile"	Objetivo: Describir los modos de vida de los pueblos originarios de la Zona Sur de Chile a través de la lectura y la comunicación oral, con trabajo en grupo. Actividad: reconocen los estilos de vida de los pueblos del sur y responden preguntas asociadas. Dibujan estilos de vida y crean oraciones asociadas. Inician álbum de nuestros pueblos originarios con sus principales características.	Texto y cuaderno. Traer: dos pueblos originarios de cada zona: norte, centro y sur, con sus imágenes asociadas: paisaje, artesanía y características principales.
Religión Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Lazos familiares"	Objetivo: evaluar los distintos momentos de cumpleaños Montessori a través de cartas de agradecimiento. Actividad: conversan sobre los distintos momentos de nuestros cumpleaños y lo que sienten en ese momento. Finalmente elaboran una carta de agradecimiento.	cuaderno.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 3: "Conociendo nuevas lecturas"	Objetivo: Redactar textos breves en torno a características y datos curiosos de animales de Chile. Actividad: con los distintos animales que traen, elaboran un álbum dónde incluyen oraciones, adjetivos y datos curiosos.	Traer: 7 animales chilenos, con su ubicación y características principales y un datito curioso del animalito, si no lo has traído.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 3: "Occupations"	Objetivo: Conocer e identificar vocabulario de profesiones y oficios, expresando sus preferencias personales con interés y motivación. Actividad: desarrollan guía de trabajo relacionada a los animales en inglés.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores.
Ciencias Naturales Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 3: "El agua fuente de vida"	Objetivo: Reconocer las características del agua de acuerdo a su forma a través de la experimentación. Actividad: usan distintas formas transparentes y se trabaja en el trasvase con distintos envases transparentes. Trasladan sus observaciones al cuaderno creando oraciones de lo visto en la experimentación. Añaden dibujos asociados.	Libro y cuaderno. Traer: envases de vidrio, ojalá transparentes y un embudo (3).
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
CAMBIO DE ACTIVIDADES "DÍA DEL PROFESOR"			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.
Co- Guía: Bárbara García.

Semana del 13 al 15 de octubre de 2026

Informaciones Oficiales:

Es importante considerar algunos aspectos que tenemos un poco olvidados:

- Los lunes ya tenemos como rutina traer: Mi copia en el cuaderno azul, y preparado mi dictado.
- Sigamos haciendo actividades en familia, dándoles obligaciones pequeñas y tengamos siempre una rutina con ellos(as).
- Los almuerzos deben estar a las 12:30 hrs. Traer la LONCHERA MARCADA AFUERA CON LETRA GRANDE.
- Vamos a iniciar la campaña del lápiz rojo, se nos acabaron.... recibimos cooperaciones, desde ya muchas gracias. Aún estamos al debe.
- Las colaciones deben ser siempre saludables, no podemos traer galletas. Gracias por traer: fruta, agua, jugos naturales, lácteos, pan, cereal y frutos secos. Es importante traer diariamente el cepillo de dientes y pasta dental.
- Lleguemos a la hora, ojalá temprano, con tiempo, así mejoro mis relaciones con mis compañeros(as), invento actividades, leo, ordeno y me integro sin dificultad en nuestras actividades.

Estimad@ apoderad@ del Programa de Integración Escolar (PIE):

Junto con saludarl@, nos comunicamos con usted para informarle que daremos inicio al proceso de reevaluación anual de nuestro programa.

Durante este periodo, nuestro equipo multidisciplinario —compuesto por profesora de educación diferencial, psicólogo/a, fonoaudióloga y kinesióloga— llevará a cabo las evaluaciones correspondientes a cada estudiante.

Para organizar de manera adecuada este proceso, a través de la planificación se les informará con anticipación el día específico en que el/la estudiante deberá permanecer en el establecimiento para rendir sus evaluaciones. Asimismo, en caso de requerir una citación presencial o entrevista, puede solicitarla directamente por WhatsApp o por medio de la agenda escolar.

Agradecemos desde ya su constante apoyo y compromiso con el proceso educativo e integral de su hij@.

Que tengan un excelente día.

Atentamente, Equipo del Programa de Integración Escolar (PIE)

Viaje Literario

Traer viaje literario: “ ¡Ay cuánto me quiero!



Mauricio Paredes.





PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.

Semana del 13 al 15 de octubre de 2026

Co- Guía: Bárbara García.

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:

Taller de habilidades ; traer un cuaderno college cuadro chico.

Se solicita que para el taller de habilidades venga el estudiante acompañado con su apoderado.

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Esteban Bustamante
Lenguaje	Martes 13.45 a 15.00	Matteo Menchise
Lenguaje	Martes 13.45 a 15.00	Amelia Rios

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
8:45 – 9:30	Lenguaje	Matemática	Matemática	Inglés	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Matemática	Matemática	Inglés	Religión
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Ed. Física	Música	Historia	C. Naturales	Arte
11:30 – 12:15	Ed. Física	Música	Historia	C. Naturales	Arte
12:15 – 13:00	Ed. Física	Tecnología	Historia	C. Naturales	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30			Religión		
14:30 – 15:15					
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.

Semana del 13 al 15 de octubre de 2026

Co- Guía: Bárbara García.

Puntaje ideal	Puntaje obtenido	Porcentaje de logro
32 pts.		
Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación de paisajes de Chile, utilizándolos como inspiración para sus obras, aplicando la técnica del puntillismo y desarrollando la paciencia, concentración y cuidado durante el trabajo		
Actividad: Crear un paisaje de Chile inspirado en una imagen de referencia , utilizando la técnica del puntillismo con cotones , respetando los márgenes de la hoja de block y manteniendo una actitud responsable durante el trabajo.		

Criterio	4 puntos – Logrado destacado	3 puntos – Logrado	2 puntos – En proceso	1 punto – Inicial
1. Respeto de los márgenes	Respetar completamente los márgenes de la hoja de block y mantener su trabajo dentro del espacio indicado.	Respetar casi todos los márgenes, presentando pequeños desbordes.	Sobrepasa los márgenes en varias ocasiones.	No respeta los márgenes de la hoja.
2. Similitud con la imagen de referencia	El paisaje representa claramente la imagen observada, manteniendo sus principales formas, elementos y características.	El paisaje presenta gran parte de los elementos principales de la imagen.	Representa algunos elementos de la imagen, pero faltan varios detalles importantes.	El trabajo presenta poca relación con la imagen de referencia.
3. Uso de la técnica del puntillismo	Utiliza correctamente los puntos con algodón, cubriendo el paisaje de manera cuidadosa y logrando un buen efecto visual.	Utiliza adecuadamente los puntos con algodón en gran parte del trabajo.	Utiliza algunos puntos, pero combina frecuentemente con otras formas de pintar.	No utiliza adecuadamente la técnica del puntillismo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.

Semana del 13 al 15 de octubre de 2026

Co- Guía: Bárbara García.

4. Uso adecuado del algodón y materiales	Utiliza el algodón correctamente, cambiándolo o limpiándolo cuando corresponde y cuidando los materiales.	Utiliza correctamente el algodón y cuida los materiales la mayor parte del tiempo.	Necesita recordatorios para utilizar correctamente el algodón y cuidar los materiales.	Utiliza incorrectamente los materiales o no los cuida.
5. Paciencia y concentración	Trabaja con mucha paciencia, dedicación y concentración durante toda la actividad.	Trabaja concentrado y demuestra paciencia durante la mayor parte de la actividad.	Se distrae algunas veces y necesita recordatorios para continuar concentrado.	Se distrae constantemente y le cuesta mantener la atención en su trabajo.
6. Espacio de trabajo limpio y ordenado	Mantiene su espacio limpio y ordenado durante toda la actividad y al finalizar deja todos los materiales en su lugar.	Mantiene su espacio ordenado, necesitando pocos recordatorios.	Su espacio presenta cierto desorden y necesita varios recordatorios.	Mantiene su espacio desordenado y no cuida el lugar de trabajo.
7. Normas de convivencia	Respeto siempre a sus compañeros, escucha las instrucciones, comparte materiales y mantiene una actitud positiva.	Respeto las normas de convivencia la mayor parte del tiempo.	A veces interrumpe o no respeta las normas y necesita recordatorios.	Presenta dificultades frecuentes para respetar las normas de convivencia.
8. Terminación y presentación del trabajo	Finaliza su obra con dedicación, cuidado y excelente presentación.	Finaliza su obra y presenta un trabajo cuidado.	El trabajo queda parcialmente terminado o presenta poco cuidado.	El trabajo queda incompleto y/o presenta poco cuidado.



PAUTA DE EVALUACIÓN

Así evaluamos tu poema



CRITERIOS	EXCELENTE (3 pts.)	BUENO (2 pts.)	SATISFACTORIO (1 pt.)	NO SE OBSERVA (0 pt.)
 Presenta el poema, el autor, su nombre y el nombre del poema	Presenta claramente su nombre, el nombre del poema y el autor sin errores. 	Presenta todos los elementos, pero con leves errores. 	Omite uno de los elementos o lo presenta incorrectamente. 	Omite más de un elemento o lo hace de forma confusa. 
 Presenta en la fecha establecida / participa en el Vendaval de Poemas	Se presenta puntualmente en la fecha y participa activamente. 	Se presenta en la fecha, con participación moderada. 	Se presenta con retraso o participación mínima. 	No se presenta o no participa. 
 Utiliza un tono de voz adecuado	Usa un tono de voz claro, audible y expresivo durante toda la declamación. 	Usa un tono adecuado la mayor parte del tiempo. 	Su tono es poco claro o monótono en varias partes. 	Es difícil de escuchar o no proyecta su voz adecuadamente. 
 Recita con fluidez	Recita con ritmo constante, sin pausas innecesarias o errores. 	Tiene algunos tropiezos leves, pero mantiene fluidez general. 	Presenta varios tropiezos que afectan la comprensión. 	Lee o recita con muchas interrupciones o dificultades. 
 Caracterización acorde al poema (vestuario, actitud, gestos)	Su vestuario y expresión corporal complementan perfectamente el poema. 	Hay un intento claro de caracterización, aunque algo limitado. 	La caracterización es mínima o poco relacionada con el poema. 	No hay caracterización o es inapropiada. 



¡TÚ PUEDES!



RECUERDA:

- ★ Presenta tu mejor trabajo.
- ★ Ensaya y practica tu declamación.
- ★ Disfruta y comparte la poesía.

