

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 1 al 5 de junio 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Ximena Astudillo (1 hr.)	Unidad 3: "Hábitos de estudio"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los hábitos de estudios en el éxito académico. <b>Actividades:</b> revisan datos preliminares encuesta. Confeccionan, individualmente horario de actividades post colegio.	Traer agenda.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Unidad 2: "Emociones que sanan"	<b>Objetivo:</b> Reconocer figuras literarias presentes en poemas y responder preguntas de comprensión lectora, demostrando interés por expresar sus ideas de manera respetuosa y fundamentada. <b>Actividad: dictado.</b> Leen poemas, reconocen y definen figuras literarias, trabajan con el texto escolar, responden preguntas identifican los elementos del género lírico.	Traer cuaderno.
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 1: "Operaciones básicas"	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones, demostrando una actitud de esfuerzo y confianza. <b>Actividad: EVALUACIÓN DE LA DIVISIÓN, TIPO 2.</b> <b>Resuelven prueba escrita de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La división como concepto.</li> <li>- Partes y propiedades (exacta e inexacta).</li> <li>- Algoritmo.</li> <li>- Comprobar.</li> <li>- Problemas simples.</li> <li>- Tablas de multiplicar (dictado).</li> </ul>	Cuaderno y estuche.
Religión Ximena Astudillo (2 hrs.)	Unidad 2: "Vivimos en sociedad"	<b>Objetivo:</b> Explicar cómo los valores pueden humanizar la propia vida y la sociedad. <b>Actividad:</b> trabajo con el valor de la justicia. Taller de buena convivencia.	Cuaderno
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Arte Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 2: "Observación del entorno y patrimonio".	<b>Objetivo:</b> Representar paisajes utilizando color y composición. <b>Actividades:</b> pintan grupalmente un paisaje natural de distintas zonas de Chile, a partir de observaciones y conocimientos previos.	<b>Traer los mismos materiales de la semana anterior.</b>  Témpera y elementos para pintar + un

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 1 al 5 de junio 2026

			<b>plumón negro permanente.</b>
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Analizar críticamente objetos tecnológicos”	<b>Objetivo:</b> Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades. <b>Actividad:</b> diseñan un objeto tecnológico para resolver un problema cotidiano.	Hojas blancas Lápices de colores 1 hoja de cartulina tamaño block de cualquier color. Pegamento.
<b>Música</b> <b>Francisca Aballay</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Audición, interpretación y reflexión de la música americana”	<b>Objetivo:</b> Reflexionar en torno a los elementos comunes de la música en América. <b>Actividad:</b> se presenta la unidad 2. Conocen y comentan ideas respecto a la diversidad de estilos musicales presentes en el continente americano.	Cuaderno de música.
<b>Matemática</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Operaciones básicas”.	<b>Objetivo:</b> Demostrar que comprenden las operaciones básicas, mediante la aplicación de su algoritmo, manifestando un estilo de trabajo ordenado y riguroso. <b>Actividad:</b> realizan resumen de la unidad confeccionando ficha de trabajo personal con los aprendizajes adquiridos. Responden la autoevaluación de la unidad 1 como cierre de proceso y unidad de contenidos.	Cuaderno, block y carpeta roja. <b>Traer: carpeta roja con 10 fundas y 20 hojas de block cuadriculado (si es que no lo tienes en la sala).</b>
<b>Miércoles</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>JORNADA DE REFLEXIÓN DOCENTE LOS ESTUDIANTES NO ASISTEN</b>			
<b>Jueves</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Cultura Local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 3:</b> “Putando Patrimonial”	<b>Objetivo:</b> Comprender el valor de los oficios patrimoniales locales. <b>Actividad:</b> representan oficios patrimoniales de Putaendo, planifican salida pedagógica para exponer oficio patrimonial en centro de Putaendo.	Traer material para representar tu oficio patrimonial (según proyecto personal).
<b>Biodiversidad</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Misión ecoescuela: cartón”	<b>Objetivo:</b> Conocer alternativas funcionales de reciclaje de cartón. <b>Actividad:</b> elaboran elemento funcional para aula.	Cuaderno y estuche, materiales contemplados

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 1 al 5 de junio 2026

			para realizar su objeto.
<b>Inglés</b> <b>Pamela</b> <b>Concha</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "The place where I live"	<b>Objetivo:</b> Conocer e identificar vocabulario relacionado a unidad. <b>Actividad:</b> trabajo con preposiciones de lugares. Aplican preposiciones con vocabulario de ciudad . Trabajo con números del 1-100.	Cuaderno de asignatura y estuche completo.
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena</b> <b>Astudillo</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Ortografía"	<b>Objetivo:</b> Comprender el uso de letras. <b>Actividad:</b> completar la ficha 4 y 5, uso de letras C y S.	Carpeta y block cuadrulado.
<b>Ciencias Naturales</b> <b>Gabriela</b> <b>Vázquez</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Célula, unidad de vida"	<b>Objetivo:</b> Identificar que los seres vivos están formados por células, comprendiendo mediante explicaciones, imágenes y esquemas cómo estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. <b>Actividad:</b> conocen, a través de la explicación de la unidad, los diferentes tipos de células y comprenden que los seres vivos están formados por una o más células que se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	<b>Traer texto escolar, cuaderno, lápiz, goma, colores.</b>
<b>Viernes</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Educación Física</b> <b>Rossana</b> <b>Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad:</b> "Deportes colectivos"	<b>Objetivo:</b> Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias. <b>Actividad:</b> Introducción al basquetbol, manipulación del balón, coordinación con otro compañero, juego.	Traer ropa deportiva y zapatillas deportivas, polera de cambio, toalla personal, pelo largo tomado.
<b>Ciencias Naturales</b> <b>Gabriela</b> <b>Vázquez</b> <b>(1 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Los Micromundos celulares"	<b>Objetivo:</b> Identificar que los seres vivos están formados por células, comprendiendo mediante explicaciones, imágenes y esquemas cómo estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. <b>Actividad:</b> observan a través de ppt los diferentes tipos de células y comprenden que los seres vivos están formados, órganos y sistemas.	Traer cuaderno.
<b>Historia</b> <b>Samuel</b> <b>Montenegro</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Descubrimiento y Conquista".	<b>Objetivo:</b> Conocer el viaje de Pedro de Valdivia. <b>Actividad:</b> conocen el viaje de Pedro de Valdivia, sus dificultades y encuentros.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Consejo de curso.</b> <b>Ximena</b> <b>Astudillo</b>	<b>Unidad 1:</b> "Cultura organizacional"	<b>Objetivo:</b> Organizar el curso en roles. <b>Actividad:</b> organización deberes de los estudiantes, conversación de la semana. Revisión de planificación.	Traer agenda.

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO

## 5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo      Educadora: Karla Ramos Helia Nenen      Semana del 1 al 5 de junio 2026

(1 hr.)			
---------	--	--	--

**Informaciones Oficiales**

Viaje Literario	
Lectura en mayo se evaluará en junio	Cómo domesticar a tus papás. Mauricio Paredes.

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 02	Ximena Astudillo	14:00 horas	Eric Cáceres
Martes 02	Ximena Astudillo	14:20 horas	Matilda Montenegro

Pruebas pendientes 3° básico (Lunes 13:45 - 15:15)				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Tania Aranibar Éric Cáceres Carlos Franco Piero Gardella Maite Herrera Maite Jiménez Martín Ortega Alice Osses Florencia Saá Agustín Serrano Luis Ávalos Antonella Herrera Karlos Zamora Agustina Lazcano	Lunes 01 de junio 15:30 - 17:00	Ciencias Naturales	Tía Silvana Castillo	Sala II medio
Tania Aranibar Éric Cáceres Carlos Franco	Martes 2 de junio a las 13:45 - 15:15	Matemática	Prof. Catalina Moreno	Sala de 5to básico

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO

## 5° BÁSICO



Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos Helia Nenen

Semana del 1 al 5 de junio 2026

Piero Gardella Leonor Gatto Maite Herrera Maite Jiménez Martín Ortega Alice Osses Florencia Saá Agustín Serrano Luis Ávalos				
---	--	--	--	--

Tutorías 5°		
Asignatura - profesor/a	Horario	Asignatura - profesor/a
<b>LENGUAJE</b> Profesora: Bárbara García	<b>Jueves 15:30 – 16:30</b>	Amanda Calderón Matilda Montenegro Alice Osses Oscar Sánchez Agustín Serrano Alonso Silva
<b>Matemática</b> Profesora: Eilenne Espínola	<b>Lunes 15:30 – 16:30</b>	Antonella Herrera Matilda Montenegro Eric Cáceres Amanda Calderón Tania Aranibar Karlos Zamora

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Arte	Lenguaje	Biodiversidad	Ed. Física
8:45 – 9:30	Lenguaje	Tecnología	Lenguaje	Biodiversidad	Ed. Física
9:30 – 10:15	Lenguaje	Tecnología	Lenguaje	C.Local	C. Naturales
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Matemática	Arte	C. Local	Inglés	Historia
11:30 – 12:15	Matemática	Música	C. Naturales	Inglés	Historia
12:15 – 13:00	Matemática	Música	C. Naturales	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Religión	Matemática	Matemática	Lenguaje	
14:30 – 15:15	Religión		Matemática	Ciencias	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15			Historia		
16:15 – 17:00			Historia		