

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Sergio Román (1 hrs.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	Inicio: reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. Desarrollo: regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer: agenda, lápiz, hoja blanca, lápices de colores, scotch.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Preparar disertaciones.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: en grupo, trabajan preparando su exposición. Cierre: comentarios generales. Diversificación: monitoreo en el óptimo empleo del tiempo que se dispone para realizar la actividad. Apoyo y orientación en cuanto a dudas que puedan surgir.	Material de trabajo, dispositivos electrónicos.
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Elaborar informe gira de estudio.	Inicio: recordar momentos de la gira de estudios. Desarrollo: generar un informe personal con respecto a la realidad geomorfológica y climática de los lugares visitados, de acuerdo a lo visto en mapas propios. Considerando pauta entregada de revisión. Cierre: recepción del documento.	Cuaderno Hojas cuadriculadas.
Orientación Vocacional Renate Sánchez (1 hr.)	Reconocer la influencia de los rasgos de personalidad en la elección vocacional.	Inicio: trabajo personal en base a rasgos de personalidad. Desarrollo: análisis de NEM, a la fecha. Cierre: recepción de cuaderno de Orientación Vocacional para revisión (anotación positiva o negativa).	Traer: cuaderno OV al día, lápiz, pegamento.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Reforzar los <i>sustantivos contables e incontables, some y any</i> asociándolo a la formación de <i>superlativos</i> utilizando el vocabulario de la unidad.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de ejemplos contextualizados reconocen sustantivos contables e incontables relacionándolos a some y any. Conocen los superlativos. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de enseñanza aprendizaje.	Cuaderno.
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	Recordar la operatoria de fracciones y su aplicación en la resolución de ejercicios y problemas tipo PAES.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre fracciones Desarrollo: resuelven ejercicios de operatoria de fracciones. Cierre: reflexionan sobre las dificultades y errores cometidos en la resolución de ejercicios y problemas.	estuche completo, cuaderno.
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

GIRA DE ESTUDIO A VALPARAÍSO			
MIÉRCOLES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biología Celular y molecular Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar mecanismos de evolución y especiación.	Inicio: lluvia de ideas sobre la evolución. Desarrollo: analizan mecanismos de evolución por selección natural. Cierre: definen mecanismos evolutivos.	cuaderno
Diseño y arquitectura Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Apreciar diseños de kioscos.	Inicio: observan PPT sobre kioscos creativos. Desarrollo: desarrolla proyectos aplicando lo pedido: poder compartir, tener capacidad de almacenaje, elemento creativo. para creación de un kiosco. Cierre: trabajo de taller, diseña su kiosco, creando escalas dadas por el profesor. que cumpla con las tres características esenciales. Anota materiales a emplear según diseño.	Data Croquera materiales según propio diseño pegamento, silicona. palos de maqueta, alambre, o cartón escogido para el trabajo.
Inglés Natalia Salas (1 hrs.)	Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos breves y claros en situaciones comunicativas que involucren prácticas sustentables.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: preparan exposición/evaluación asociada a feria de juegos trilingüe. Cierre: reflexionan respecto a lo realizado en clases.	Juegos evaluados y materiales para su mejora.
Ed. Ciudadana Rosario Orellana (2 hrs.)	Elaborar informe gira de estudio.	Inicio: recordar momentos de la gira de estudios. Desarrollo: generar un informe personal con respecto a las diferencias y semejanzas sociales, económicas, de infraestructura, trámites para salir y entrar del país Cierre: recepción del documento. Diversificación: verificar el correcto uso del tiempo propuesto para generar el informe.	Cuaderno Hojas cuadrículadas.
Ciencias para la ciudadanía Rafael Peña (2 hrs.)	Analizar sistemas de coordinación y la acción de las drogas sobre el SNC.	Inicio: lluvia de ideas sobre el impulso nervioso. Desarrollo: analizan la estructura y función de órganos del sistema nervioso central. Médula espinal. Cierre: definen conceptos analizados, sustancia gris, blanca, haces espinotalámicos.	Cuaderno
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Crear de acuerdo a sus temas personales.	Inicio: con sus bocetos creados, empiezan la creación de sus obras. Desarrollo: desarrolla proyectos aplicando lo pedido: tener coherencia con lo diseñado y el tema a tratar. Cierre: trabajo de taller, que cumpla con las características pedidas.	Data Croquera hoja de block y lápices b, cartón escogido para el trabajo. materia les necesarios

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

			para su proyecto personal.
Educación Física Rosana Román (2 hrs.)	Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas.	Inicio: condiciones del ramo para el año escolar. Desarrollo: fundamentos progresivos del voleibol, recepción, enroque, bloqueo. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo.
JUEVES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Geografía y territorio Rosario Orellana (3 hrs.)	Preparar salida a terreno	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: investigar acerca de cómo se construye, organiza y funciona un embalse. Descubrir cómo se ha construido el de nuestra comuna, siguiendo guía de investigación. Cierre: compartir hallazgos.	Cuaderno
Taller de literatura Natalia Salas (3 hrs.)	Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.	Inicio: asocian imágenes y emociones a una selección de poemas dada por la profesora. Desarrollo: leen en voz alta y realizan un comentario literario relacionado a uno de los poemas dados, socializan sus comentarios. Organizan trabajo asociado al proyecto de trueque. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
Estética Rodolfo Olivares (3 hrs.)	Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: conocer sobre el cine y la fotografía desde la filosofía. Cierre: responderán dudas sobre lo visto hasta ahora.	Cuaderno, dispositivos tecnológicos.
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	Recordar la operatoria de fracciones y su aplicación en la resolución de ejercicios y problemas tipo PAES.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre fracciones Desarrollo: resuelven ejercicios de operatoria de fracciones. Cierre: reflexionan sobre las dificultades y errores cometidos en la resolución de ejercicios y problemas.	estuche completo, cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Participación y argumentación en democracia Sergio Román (3 hrs.)	Analizar el concepto de pensamiento crítico.	Inicio: los alumnos responden preguntas introductorias. Desarrollo: observan y examinan el concepto de pensamiento crítico mediante la película 11 hombres en pugna. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.
Geometría 3D Karla Olivares (3 hrs.)	Comprender las características de planos en el espacio.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre rectas y elementos del espacio. Desarrollo: comprende y determinan la ecuación del planos en el espacio Cierre: conjeturan sobre diferentes estrategias para analizar planos en el espacio	cuaderno, estuche completo, regla.
VIERNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biología Celular y molecular Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar mecanismos de evolución y especiación.	Inicio: lluvia de ideas sobre la evolución. Desarrollo: analizan mecanismos de evolución por selección natural. Cierre: definen mecanismos evolutivos.	cuaderno
Diseño y arquitectura Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Apreciar diseños de kioscos.	Inicio: con lo observado en clase anterior anota posibles soluciones para futura maqueta. Desarrollo: desarrolla proyectos aplicando lo pedido: poder compartir, tener capacidad de almacenaje, elemento creativo. para creación de un kiosco. Cierre: trabajo de taller, diseña su kiosco, creando escalas dadas por el profesor. que cumpla con las tres características esenciales. Anota materiales a emplear según diseño.	Data Croquera materiales según propio diseño pegamento, silicona. palos de maqueta, alambre, o cartón escogido para el trabajo.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Preparar disertaciones.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: en grupo, trabajan preparando su exposición. Cierre: comentarios generales.	Material de trabajo, dispositivos electrónicos.
Consejo de curso Sergio Román (1 hr.)	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	Inicio: reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. Desarrollo: regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. Cierre: frase representativa del trabajo colectivo.	Traer: agenda, lápiz, hoja blanca, lápices de colores, scotch.

Informaciones Oficiales

REUNIÓN DE APODERADOS EL MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE A LAS 19:00 HRS.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Tarea Matemática:

La tarea enunciada tiene como objetivo que pongan a prueba los conocimientos previos sobre fracciones y logren identificar las dificultades que tienen para la resolución de ejercicios asociados a este contenido.

1) El orden correcto de las fracciones $\frac{1}{6}, \frac{2}{5}, \frac{3}{15}$ es:

- A) $\frac{1}{6} < \frac{2}{5} < \frac{3}{15}$
- B) $\frac{3}{15} < \frac{2}{5} < \frac{1}{6}$
- C) $\frac{2}{5} < \frac{1}{6} < \frac{3}{15}$
- D) $\frac{1}{6} < \frac{3}{15} < \frac{2}{5}$

2) Si el producto entre $0,25 \cdot 0,72$ se divide con $\frac{3}{2}$ resulta:

- A) $\frac{3}{25}$
- B) $\frac{27}{100}$
- C) $\frac{9}{50}$
- D) $\frac{9}{100}$

3) Una turista recorrerá un trayecto en tres días. Si el primer día recorre $\frac{1}{3}$ del trayecto, y el segundo día $\frac{3}{4}$ de lo que recorrió el primer día, entonces ¿cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A) El primer día anduvo más que en el tercero.
- B) Entre el primer y segundo día recorrió el 70% del trayecto.
- C) El segundo y el tercer recorrió lo mismo.
- D) El tercer día recorrió menos de la mitad del trayecto.

Viaje Literario

La tregua

Mario Benedetti

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes	Profesor jefe	16:00 hrs.	Josè Tomàs

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO
III MEDIO**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

Lunes	Profesor jefe	16: 20 hrs.	Vicente Cepeda
Lunes	Profesor jefe	16: 40 hrs.	Franco Jimenez

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lunes 30 de septiembre	15:15 - 16:00	Alexandro Vargas Gabriel Martínez Aníbal Bustamante

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
8:45 – 9:30	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
9:30 – 10:15	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Historia	Filosofía	Inglés	Matemática	Lenguaje
11:30 – 12:15	Historia	Filosofía	Ed, Ciudadano	Matemática	Lenguaje
12:15 – 13:00	O. Vocacional	Biodiversidad	Ed. Ciudadano	Matemática	C. Curso

PLAN SEMANAL DE TRABAJO III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de
octubre de 2024

13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	Matemática
14:30 – 15:15	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Electivo Historia /Literatura/ Estética	Arte/ Ed. física	Elec. Lenguaje/ Matemática	
16:15 – 17:00			Arte/ Ed. física		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Sergio Román
Matemáticas	4	Nelson Ponce
Lenguaje	4	Sergio Román
Ciencias para la ciudadanía	2	Rafael Peña
Historia	2	Rosario Orellana
Ed. Ciudadanía	2	Rosario Orellana
Inglés	3	Natalia Salas
Arte	2	María Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
O. Vocacional	1	Renate Sánchez
Biodiversidad	1	Joao Villagràn
Argumentación y participación en Democracia	6	Sergio Román

PLAN SEMANAL DE TRABAJO III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 30 de septiembre al 4 de
octubre de 2024

Probabilidades y estadísticas	6	Nelson Ponce
Biología Celular	6	Rafael Peña
Taller de Literatura	6	Natalia Salas
Estética	6	Rodolfo Olivares
Arquitectura	6	María Soledad Rodríguez