

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Ana Guerra (1 hr.)	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	<b>Inicio:</b> desayuno saludable, en el curso. <b>Desarrollo:</b> puesta en común “Día de la Paz y la NO Violencia” (presentación de símbolo de paz del curso). <b>Cierre:</b> reconocimientos “Espíritu Cervantino 2024”.	<b>Traer:</b> según acuerdos: alimentos saludables y materiales para presentación.
Historia Ana Guerra (1 hr.)	Resolver actividades que involucren la búsqueda de información en cuadernos y textos.	<b>Inicio:</b> se entregan instrucciones para el desarrollo en clases. <b>Desarrollo:</b> resuelven preparó mi prueba. <b>Cierre:</b> se coteja el trabajo realizado.	Guía, estuche, texto y cuaderno.
Biodiversidad Camila Alvarez (2 hrs.)	Conocer dinámicas y características de los distintos consumidores “tope”. Organizar el último encuentro de biodiversidad de sexto básico.	<b>Inicio:</b> revisión de “mi súper animal extraño”, presentación de la última misión del año: organizar la última sesión de biodiversidad de sexto básico. <b>Desarrollo:</b> revisión de material audiovisual para reconocer características de los depredadores “tope”. <b>Cierre:</b> organización próximas semanas	Cuaderno.
Religión Jocelyn Oróstegui (1hr)	Desarrollar la creatividad para expresar los valores del curso mediante actividades artísticas.	<b>Inicio:</b> breve discusión sobre cómo el arte puede ayudarnos a expresar los valores y emociones que vivimos en el curso. <b>Desarrollo:</b> eligen un valor que consideran importante para el curso y lo expresan mediante una técnica artística de su elección: dibujo, collage, escultura con plastilina o creación de un poema. <b>Cierre:</b> presentan avances de las creaciones artísticas y reflexión sobre cómo el arte puede ayudarnos a profundizar y fortalecer los valores en la convivencia.	Cuaderno y/o cualquier material artístico para su creación. Recordar traer cinta o lana de color (30 cm)
Cultura Local Daniel Durán (1hr)	Comprender elementos del lenguaje figurado en dichos populares de la cultura local.	<b>Inicio:</b> comentan sus avances realizando los afiches de dichos populares. <b>Desarrollo:</b> finalizan los afiches de dichos populares haciendo énfasis en los detalles estéticos. <b>Cierre:</b> guardan su trabajo para una futura exposición.	<b>Materiales de la semana anterior para finalizar el trabajo.</b>
Música Francisca Aballay (2hrs.)	Exponer la línea de tiempo de los gustos musicales familiares.	<b>Término de EVALUACIÓN FORMATIVA:</b> Línea de tiempo con imágenes y cartulina.  <b>EVALUACIÓN SUMATIVA:</b> Exposición y entrega final de línea de tiempo de los gustos musicales familiares.	<b>Materiales para término de línea de tiempo (traer avanzada).</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

		<p>Exposición individual frente al curso de la información recogida y las reflexiones a partir de ella.</p> <p><b>Preguntas guías para la exposición:</b></p> <p>-¿Qué descubrí de la historia musical de mi familia? ¿Hay patrones en ella?</p> <p>-¿Existen tradiciones musicales familiares que se han mantenido a lo largo de las generaciones?</p> <p>- ¿Cómo te ha influido la música de tu familia en tu propia vida?</p> <p><b>Diversificación:</b> apoyo en el seguimiento de instrucciones y supervisión en evaluación.</p>	
<b>MARTES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Ejercitar objetivos trabajados	<p><b>Inicio:</b> recuerdan materias tratadas en clases.</p> <p><b>Desarrollo:</b> ejercitan en libro de actividades (sin color). Trabajo con nota.</p> <p><b>Cierre:</b> autoevaluación según indicaciones del profesor</p>	LIBRO SIN COLOR Y CON COLOR DEBEN ESTAR EN EL COLEGIO.
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.)	Identificar figuras literarias en diversos poemas	<p><b>Inicio:</b> recuerdan las figuras literarias vistas en la clase anterior.</p> <p><b>Desarrollo:</b> realizan trabajo personal de identificación de figuras literarias.</p> <p><b>Cierre:</b> revisión de actividad.</p>	Traer cuaderno.
Ciencias naturales Ximena Astudillo (2 hrs.)	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	<p><b>Inicio:</b> escriben sus ideas acerca de los sistemas reproductores, comentan sus ideas.</p> <p><b>Desarrollo:</b> observan PPT sistema reproductor femenino, definen partes siguiendo la estructura, ¿Qué es? ¿Dónde se ubica? ¿Cuál es su función? y características. Realizan actividad evaluada.</p> <p><b>Cierre:</b> desarrollan actividad de la página 89.</p>	Traer cuaderno
<b>MIÉRCOLES</b>			
ASIGNATURA			RECURSOS
Religión Jocelyn Oróstegui (1hr.)	Desarrollar la creatividad para expresar los valores del curso mediante actividades artísticas.	<p><b>Inicio:</b> realizan lluvia de ideas sobre los valores más destacados en la clase anterior.</p> <p><b>Desarrollo:</b> terminan creación artística del valor que los representa dibujo, collage, escultura con plastilina o creación de un poema.</p> <p><b>Cierre:</b> presentan exposición de las creaciones artísticas y reflexión sobre cómo el arte puede ayudarnos a profundizar y fortalecer los valores en la convivencia.</p>	Cuaderno y/o cualquier material artístico para su creación.
Historia Ana Guerra (2hrs.)	Chile durante el siglo XIX	<p><b>Evaluación sumativa.</b></p> <p><b>Temario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía ( mapa de Chile, regiones y capitales regionales, que se requiere para ser región, Chile y sus límites)</li> </ul>	Estuche y cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Periodo Conservador.</b></li> <li>- <b>Periodo Liberal</b></li> </ul>	
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(1hr.)</b>	Expresar textos simples en inglés relacionados a su descripción física y psicológica.	<b>Inicio:</b> recordatorio de adjetivos en inglés a través de preguntas dirigidas. <b>Desarrollo:</b> presentaciones sobre su autorretrato enfatizando adjetivos y cualidades en inglés (evaluación formativa). <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad.	<b>Traer 1 cartulina de tamaño block del color de su elección.</b>
<b>Arte</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(2hrs.)</b>	Crear un duende navideño en volumen	<b>Inicio:</b> sigue instrucciones para crear el cuerpo del duende. <b>Desarrollo:</b> prepara los materiales y moldes, va pegando donde corresponde. <b>Cierre:</b> una vez terminado, decora a su gusto.  <b>Diversificación:</b> se guía actividad y se ayuda en su construcción.	<b>Traer: los materiales pedidos al principio del mes.</b>
<b>Historia</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1hr)</b>	<b>Chile durante el siglo XIX</b>	<b>Evaluación sumativa. (continuación)</b> <b>Temario:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geografía ( mapa de Chile, regiones y capitales regionales, que se requiere para ser región, Chile y sus límites)</b></li> <li>- <b>Periodo Conservador.</b></li> <li>- <b>Periodo Liberal</b></li> </ul> <b>Diversificación:</b> supervisión en evaluación.	<b>Estuche y cuaderno.</b>
<b>Ciencias naturales</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.	<b>Inicio:</b> escriben sus ideas acerca de los sistemas reproductores, comentan sus ideas. <b>Desarrollo:</b> observan PPT sistema reproductor femenino, definen partes siguiendo la estructura, ¿Qué es? ¿Dónde se ubica? ¿Cuál es su función? y características. Terminan actividad evaluada. <b>Cierre:</b> desarrollan actividad de la página 89. <b>Diversificación:</b> apoyo en la actividad.	<b>Traer cuaderno.</b>

**JUEVES**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Matemática</b> <b>Patricia Cárdenas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Ejercitar objetivos trabajados	<b>Inicio:</b> recuerdan materias tratadas en clases. <b>Desarrollo:</b> ejercitan en libro de actividades (sin color) <b>Cierre:</b> autoevaluación según indicaciones del profesor	<b>LIBRO SIN COLOR Y CON COLOR DEBEN ESTAR EN EL COLEGIO.</b>
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> <b>EVALUACIÓN</b> ejecutan saque bajo <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
<b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>EVALUAR VIAJE LITERARIO</b>	<b>Inicio:</b> indicaciones para la prueba. <b>Desarrollo:</b> aplicación de prueba escrita "Cómo escribir realmente mal" <b>Cierre:</b> retroalimentación oral. <b>Diversificación:</b> supervisión en evaluación.	<b>Traer cuaderno.</b>
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b>	Expresar textos simples en inglés relacionados a su	<b>Inicio:</b> recordatorio de adjetivos en inglés a través de preguntas dirigidas.	<b>Traer 1 cartulina de tamaño block del color de su</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

	descripción física y psicológica.	<b>Desarrollo:</b> estudiantes comparten sus autorretratos enfatizando adjetivos y cualidades en inglés. Trabajo hecho en clases. (trabajo con nota sumativa). <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad.	<b>elección (si es que no la has traído.)</b>
<b>VIERNES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1hr.)</b>	Desarrollo de estrategias de comprensión de lectura “ <b>identificar el lenguaje figurado</b> ”	<b>Inicio:</b> conversación acerca de cuál es el propósito del autor. <b>Desarrollo:</b> leen texto y escriben definición. Desarrollan preguntas del libro. <b>Cierre:</b> revisión de preguntas.	Traer cuaderno
<b>Matemática.</b> <b>Patricia Cárdenas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Geometría: Ejercitar objetivos trabajados	<b>Inicio:</b> recuerdan materias tratadas en clases. <b>Desarrollo:</b> completan carpeta de geometría para revisión con nota. <b>Cierre:</b> autoevaluación según indicaciones del profesor	<b>LIBRO SIN COLOR Y CON COLOR DEBEN ESTAR EN EL COLEGIO. TRAER MATERIALES DE GEOMETRÍA.</b>
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	Construir textos utilizando herramientas tecnológicas.	<b>Inicio:</b> activan sus cuentas e ingresan a drive. <b>Desarrollo:</b> terminan trabajo en DRIVE. <b>Cierre:</b> evaluación presentación de google.	CRA, PC, NOTEBOOK
<b>Lenguaje y comunicación</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hr.)</b>	Reconocer los tipos de palabras en una oración identificando su función.	<b>Inicio:</b> repasar los tipos de palabras. <b>Desarrollo:</b> reconocen en oraciones los tipos de palabras y subrayan con diferentes colores según indicaciones. <b>Cierre:</b> revisión de las actividades.	Traer cuaderno.
<b>Orientación</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	Organizar temas relacionados con el curso.	<b>Inicio:</b> se lee planificación <b>Desarrollo:</b> toman apuntes en sus agendas. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo en agendas.	Agenda y estuche

<b>Tutorías</b>		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Fernanda Silva		suspendidas por esta semana

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

Viaje Literario	
Se evaluará en noviembre (en la quincena)	Como escribir realmente mal. Anne Fine

Entrevista con apoderados			
<p><b>ESTA SEMANA SE REALIZARÁ REUNIÓN DE APODERADOS, MARTES 26 DE NOVIEMBRE A LAS 18.30HRS, SE RUEGA PUNTUALIDAD. SE ENTREGARÁN INFORMES DE NOTAS PARCIALES.</b></p>			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45	Consejo de Curso	Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje y Comunicación
2	08:45-09:30	Historia	Matemática	Historia	Matemática	Matemática
3	09:30- 10:15	Biodiversidad	Lenguaje y Comunicación	Historia	Ed. Física	Matemática
	10:15- 10:45					
4	10:45- 11:30	Biodiversidad	Lenguaje y Comunicación	Inglés	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación
5	11:30 – 12:15	Religión	Ciencias naturales	ARTE	Lenguaje y Comunicación	Tecnología
6	12:15 – 13:00	Cultura Local	Ciencias naturales	ARTE	Lenguaje y Comunicación	Orientación
	13:00– 13:45					
7	13:45– 14:30	Música	Cultura Local	Historia	Inglés	
8	14:30 – 15:15	Música	Ciencias naturales	Ciencias naturales	Inglés	
	15:15 – 15:30					
9	15:30 – 16:15					
10	16:15 – 17:00					

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 25 al 29 de noviembre de 2024

--	--	--	--	--

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	1	Ana Guerra.
Matemáticas	6	Patricia Cárdenas.
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Ciencias	4	Ximena Astudillo.
Historia	4	Ana Guerra.
Tecnología	1	Ana Guerra.
Arte	2	Soledad Rodríguez.
Ed. Física	2	Rossana Román.
Religión	2	Jocelyn Oróstegui.
Inglés	3	Pamela Concha.
C.Local	2	Daniel Durán.
Biodiversidad	2	Camila Álvarez.
Música	2	Francisca Aballay