

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 31 al 4 de septiembre 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Evaluación tipo 1: dictado de frases.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: demuestran comprensión de lo aprendido en clases con respecto a situaciones problemáticas que involucren sustracciones.	Texto de estudios, lápiz grafito, goma, Tomo I del texto de estudios y material concreto.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Aprendo a parar, pensar y elegir antes de actuar"	Objetivo: Desarrollo del control inhibitorio. Actividad: aprenden juego "Luz verde, luz roja". En la línea juegan a caminar, al escuchar "Luz roja" deberán parar y al escuchar "luz verde" deberán seguir. Comparten apreciaciones personales con respecto al juego.	Material de sala.
Ciencias Naturales Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 2: "Los seres vivos"	Objetivo: Reconocer las principales características de la forma de alimentación de los seres vivos, por medio de actividades grupales, manteniendo una actitud de respeto y participación. Actividad: responden preguntas sobre la clase anterior, sobre el ciclo vital, posteriormente identifican a animales herbívoros, carnívoros y omnívoros. Por medio de las diferencias en sus dentaduras. Trabajo grupal.	Guía de trabajo, PPT y cuaderno.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Identifican las palabras	Cuaderno de asignatura, texto de estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 31 al 4 de septiembre 2026
Co-guía: Valeria Pérez

		que terminan con determinado fonema, a través de la página 96 del texto de estudios.	
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: refuerzan el valor posicional, considerando unidad y decena, con apoyo de material concreto.	Lápiz grafito, goma y material concreto.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Aprendo a parar, pensar y elegir antes de actuar"	Objetivo: Desarrollo del control inhibitorio. Actividad: continúan el juego "Luz verde, luz roja". En la línea juegan a caminar, al escuchar "Luz roja" deberán parar y al escuchar "luz verde" deberán seguir. Comparten qué fue lo más difícil y lo más fácil de este juego.	Material de sala.
Educación Física Rossana Román (3 hrs.)	Unidad 3: "expresión corporal"	Objetivo: Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos . Actividad: a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales, en improvisación y guiados, memorizando y creando.	Útiles de aseo en una bolsita, polera de cambio.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Practican la comprensión lectora de oraciones simples con apoyo de imágenes, a través de la página 97.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: ubican números en tabla de apoyo para valor posicional.	Lápiz grafito, goma y material concreto.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2: "Las emociones y la vida cotidiana"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno, vida cotidiana y familiar, mediante una exposición de obras de arte, fomentando la creatividad y participación. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3, presentaciones pendientes de "Exposición oral de artistas locales".	Material de sala.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: "My body"	Objetivo: Escuchar e identificar vocabulario en inglés sobre partes del cuerpo, demostrando interés y motivación al etiquetar en cuaderno.	Cuaderno de asignatura y materiales en sala.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 31 al 4 de septiembre 2026
Co-guía: Valeria Pérez

		Actividad: identifican partes del cuerpo a través de guía de trabajo. Recortar y pegar.	
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Exploro materiales y construyo"	Objetivo: recortar cartón para crear un juguete. Actividad: confeccionan un castillo de juguete interviniendo cartón mediante el recorte, pegado y dibujo.	Material guardado en sala.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. EVALUACIÓN TIPO 2: El diente desobediente de Rocío.	Cuaderno de asignatura, lápiz grafito y goma. Ver indicaciones abajo.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: escriben en su cuaderno números y los ubican en tabla de valor posicional.	Lápiz grafito, goma Y material concreto.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 2: "Las emociones y la vida cotidiana"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno, vida cotidiana y familiar, mediante una exposición de obras de arte, fomentando la creatividad y participación. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3 presentaciones pendientes "Exposición oral de artistas locales".	Presentación.
Historia Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 2: "Chile"	Objetivo: Observar y describir paisajes de Chile, reconociendo, cordillera, océano y su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3, resuelven actividad evaluada sobre Chile. Temario: 1) Ubicación de Chile en el planisferio y globo terráqueo. 2) Límites naturales. 3) Países vecinos. 4) Emblemas patrios (bandera) 5) Conceptos (montaña, cordillera, océano, flora... entre otros).	Guía, cuaderno y texto.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje	Unidad 1:	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia	Cuaderno de asignatura, texto de

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 31 al 4 de septiembre 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Karen Altamirano (1 hr.)	"El mundo de las palabras"	letra-sonido, mediante trabajo personal, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura. Actividad: desarrollan trabajo personal. Leen ficha, según orden preestablecido. Reconocen la cantidad de sonidos que tienen las palabras a través de la página 98 del texto de estudios.	estudios Tomo I, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 3: "Sustracciones hasta 10"	Objetivo: Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas, de manera concreta, pictórica y simbólica, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: continúan escribiendo en su cuaderno números y los ubican en tabla de valor posicional. Resuelven dudas y cierran con una línea de práctica concreta.	Lápiz grafito, goma, material concreto.
Música Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 2: "Ritmo, canciones y expresión".	Objetivo: Reconocer el pulso musical en una canción. Actividad: practican la canción "El Pulpo" siguiendo coreografías y distintas vocalizaciones.	Material de sala.
C. de curso Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Relaciones interpersonales"	Objetivo: Construir, colectiva y participativamente, el concepto del valor de la "diversidad". Actividad: mapa mental del concepto "diversidad". FODA de la diversidad en la sociedad. Construcción colectiva del concepto "diversidad".	Material de sala.

Informaciones Oficiales

- Recordar la importancia de la lectura diaria, 10 a 15 minutos todos los días. Nuestro objetivo es mejorar la fluidez y la comprensión lectora. Además de los beneficios asociados para nuestros niños: estimulación cognitiva, memoria y capacidad de razonamiento lógico, es decir una simple lectura genera ¡múltiples beneficios!.

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	Prof. Jefe	12.15	Emma Diaz

Fichas del libro de lectura

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Benjamin Ficha: 13	Marina Ficha: 22	Rafael Ficha: 21	Renato Ficha: 21	Santiago V. Ficha: 18
Sofía Ficha: 18	Emiliano Ficha: 22	Amaranta Ficha: 19	Santiago M. Ficha: 17	Baltasar Ficha: 19
Agustina Ficha: 21	Amelia Ficha: 24	Simón Ficha: 13	Liz Ficha: 15	Trinidad Ficha: –

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

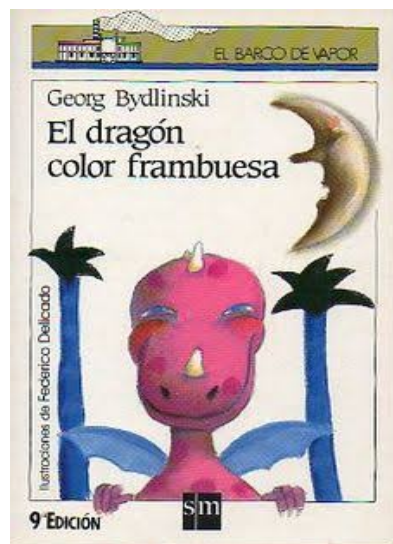
Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 31 al 4 de septiembre 2026
Co-guía: Valeria Pérez

Fichas del libro de lectura

Eloísa Ficha: 22	Emma Ficha: 20	Martín Ficha: 19	Josefina Ficha: 21	Mathilda Ficha: 11
Liam Ficha: 17	Florencia Ficha: 29	Amalia Ficha: 24	Cristóbal Ficha: 21	

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Simòn Herrera
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Cristóbal Orostizaga
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Mathilda Tapia
Lenguaje	Jueves 13.45 - 15.00	Amaranta Herrera

Viaje Literario septiembre



“El dragón color frambuesa”.

Georg Bidlinsky

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
8:45 – 9:30	Matemática	Matemática	Lenguaje	Matemática	Matemática
9:30 – 10:15	Religión	Religión	Matemática	Arte	Matemática
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Naturales	E. Física	Arte	Historia	Música
11:30 – 12:15	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	Música
12:15 – 12:45	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	C. Curso
12:45– 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Taller de lectoescritura	Tecnología	Taller de lectoescritura	

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano Semana del 31 al 4 de septiembre 2026
Co-guía: Valeria Pérez

14:30 – 15:15		Taller de lectoescritura (15.00 hrs.)		Taller de lectoescritura (15.00 hrs.)	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

EVALUACIÓN VIAJE LITERARIO

OPCIÓN 1:

LÍNEA DE TIEMPO EN IMÁGENES

La línea de tiempo en imágenes tiene como objetivo ordenar la secuencia de ideas y mantener un orden cronológico de los hechos, además potenciar la habilidad de síntesis al relacionar imágenes y breves leyendas.

El formato del contenido a trabajar se desarrolla de la siguiente forma:

- Ø **Hoja 1:** Portada del trabajo (debe contener una imagen y un título, además de los datos principales del estudiante, como nombre, curso, colegio y fecha de entrega).
- Ø **Hoja 2:** Presentación del libro (debe contener la portada del libro, indicar el autor, el ilustrador, la editorial y número de páginas). Puede imprimirla o dibujarla.
- Ø **Hoja 3:** Personaje principal del libro (debe presentar el personaje principal del libro, debe contener 1 imagen y debajo una frase asociada de no más de 4 líneas).
- Ø **Hoja 4:** Personajes secundarios del libro (debe presentar los personajes secundarios del libro, debe contener 1 imagen y debajo una frase asociada de no más de 3 líneas).
- Ø **Hoja 5:** Ambientes detallados (debe contener una imagen relacionada y debajo una frase asociada de no más de 4 líneas de los principales ambientes desarrollados en el libro). Puede contener más de una hoja.
- Ø **Hoja 6 y otros:** Inicio, desarrollo y final (deben contener de la historia ordenada y debajo una frase asociada de no más de 2 líneas, puede utilizar varias hojas, según lo considere el estudiante). Esta parte se completa según el orden cronológico de los hechos más importantes ocurridos en la historia.
- Ø **Hoja x:** Final alternativo (solo en esta parte puede desarrollar su idea final, escribiendo más de 3 líneas).
- Ø **Hoja y:** Recomendación (incluir recomendaciones en base a 3 razones fundadas).

El formato de presentación:

Se presenta en forma de acordeón, puede utilizar hojas de block cuadriculado, hojas blancas, colores de oficio o hojas de la croquera. Recuerde que para la escritura usar un lápiz que te sea cómodo pero que también ayude a mantener una escritura clara, no olvides mayúsculas y signos de puntuación. Puede seguir el siguiente ejemplo:



Le dejo el siguiente link para que pueda orientarse en cómo hacer el acordeón. [Tutorial LIBRO ACORDEÓN Súper FÁCIL \[Encuadernación Artesanal CONCERTINA \] - YouTube](#)

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano **Educadora:** M. Paz Leiva - Karen Altamirano **Semana del 31 al 4 de septiembre 2026**
Co-guía: Valeria Pérez

EVALUACIÓN VIAJE LITERARIO

OPCIÓN 2: DRAMATIZACIÓN

La presentación tiene como objetivo desarrollar la comunicación oral y la expresión corporal en público, además del manejo de información y datos relevantes acerca de un tema.

El formato del contenido a trabajar se desarrolla de la siguiente forma:

Elige un personaje de la historia con el que te sientas identificado y debes caracterizarte de él o ella, es decir disfrazarse y actuar como su personaje. Debe realizar lo siguiente, pero siempre manteniéndose en su personaje, es decir contar los hechos como si a usted le hubiesen pasado. Acciones que seguir:

- Ø Presentarse (diciendo que personaje representa).
- Ø Contar la historia del personaje como si fuera usted, es decir en primera persona (yo).
- Ø Contar cual fue el momento que más le gustó del libro y las razones (manteniendo el personaje).
- Ø Finalizar con la recomendación de la historia, entregando 3 razones principales.
- Ø Prepararse para responder preguntas del libro.

El formato de presentación:

Puede utilizar una escenografía casera, lo incentivo a ser creativo e imaginar que es una actriz o actor famoso y que puede actuar muy bien. Recuerda reutilizar tu vestimenta, usando lo que tengas en casa, evitando comprar.



EVALUACIÓN VIAJE LITERARIO

OPCIÓN 3: CUBO LITERARIO

El cubo literario tiene como objetivo reemplazar el trabajo escrito y demostrar la comprensión de un texto mediante la organización de la información en base a preguntas. Cada cara del cubo tiene una función, además potencia la creación manual y original de un producto.

El formato del contenido a trabajar se desarrolla de la siguiente forma:

- Ø **Cara 1: portada creativa** (debe contener el nombre del libro, destacar el autor, el ilustrador, la editorial y número de páginas, y puede agregar imágenes de apoyo) y presentación del estudiante.
- Ø **Cara 2: personajes del libro** (debe presentar el personaje principal del libro, incluir un dibujo y sus características principales).
- Ø **Cara 3: otros personajes** (debe presentar a los otros personajes del libro, incluyendo dibujos y las características más importantes).
- Ø **Cara 4: presentación de la historia** (resumen muy breve de la historia central del texto, sin contar el final).
- Ø **Cara 5: la escena que más le gustó del libro** (puede resumirla y dibujar sobre la parte del libro que más le gustó).
- Ø **Cara 6: final alternativo y recomendación** (aquí cuenta el final y como lo cambiaría, además debe recomendar el libro dando 3 razones fundadas).

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° BÁSICO

Profesor: Karen Altamirano **Educadora:** M. Paz Leiva - Karen Altamirano **Semana del 31 al 4 de septiembre 2026**
Co-guía: Valeria Pérez

El formato de presentación:

El cubo tiene que ser de 6 caras de 15 cm por 15 cm cada una. Les dejo la pantalla con el orden de las caras correspondiente. Sea organizado, mantenga el orden y la calidad de la letra, puede usar decoraciones y dibujar.

