

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 25 al 29 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Daniel Durán (1 hr.)	Valorar la importancia de la Paz y la NO Violencia en el contexto escolar, como práctica de bien común relacional.	Inicio: desayuno saludable, en el curso. Desarrollo: puesta en común "Día de la Paz y la NO Violencia" (presentación de símbolo de paz del curso). Cierre: reconocimientos "Espíritu Cervantino 2024".	Traer: según acuerdos: alimentos saludables y materiales para presentación.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Evaluar conceptos de paisaje sonoro y contaminación acústica.	EVALUACIÓN SUMATIVA: -Concepto de paisaje sonoro -Paisajes sonoros positivos y negativos (concepto y ejemplos). -Concepto de contaminación acústica.	Estuche
Cultura Local Daniel Durán (1 hr.)	Inferir a partir del sentido figurado de dichos populares.	Inicio: comentan sus dichos populares trabajados. Desarrollo: finalizan los trabajos realizados, planificando una exposición para el día de las artes y la música. Cierre: ordenan el espacio utilizado.	Traer lápices entretrenidos, elementos decorativos (stickers, etc).
Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)	Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.	Inicio: recuerdan por medio de preguntas los conceptos de la clase anterior. Desarrollo: observan PPT e identifican los materiales conductores y aislantes, comparan sus características. Cierre: Ticket de salida, responden preguntas de la página 157 del texto escolar. Diversificación: se monitorea realización de actividad y ticket de salida.	Traer cuaderno

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Ciencias Ximena Astudillo (2 hrs.)	Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y	Inicio: recuerdan por medio de preguntas los conceptos de la clase anterior. Desarrollo: observan PPT e identifican los materiales conductores y aislantes, comparan sus características. Cierre: Ticket de salida, responden preguntas de la página 157 del texto escolar.	Traer cuaderno

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 25 al 29 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

	aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.	Diversificación: se lleva a cabo actividad de cierre, se monitorea y se resuelven dudas.	
Matemática Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Resolver problemas, usando números naturales o racionales y empleando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y desarrollar operatoria básica aprendida (suma, resta, multiplicación y división.	Inicio: recuerdan operatoria básica en ecuaciones. Desarrollo: realizan ejercicios de ecuaciones en su libro de ejercicios. Cierre: revisan ejercicios, reconocen errores y los corrigen. CONTROL DE ECUACIONES Diversificación: se realiza control y se monitorea realización de ejercicios.	Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA LIBROS DE MATEMÁTICA (CON COLOR Y SIN COLOR)
Lenguaje Daniel Durán (2 hrs.)	Comprender y redactar un artículo informativo.	Inicio: comentan sus avances realizados en la clase anterior. Desarrollo: comentan y apuntan tips sobre cómo escribir una conclusión cuidando la coherencia y estructura adecuada. Posteriormente redactan las conclusiones de su trabajo de investigación. Cierre: guardan su trabajo. Diversificación: se revisa redacción de trabajo realizado.	Cuaderno.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: EVALUACIÓN ejecución de saque bajo Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	----------	-------------	----------

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 25 al 29 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

Lenguaje Daniel Durán (1 hr.)	Comprender y redactar un artículo informativo.	Inicio: comentan sus avances realizados en la clase anterior. Desarrollo: comentan y apuntan tips sobre cómo escribir una conclusión cuidando la coherencia y estructura adecuada. Posteriormente redactan las conclusiones de su trabajo de investigación. Cierre: guardan su trabajo. Diversificación: se revisa redacción de trabajo realizado.	Traer: Hojas de cuadernillo tamaño oficio.
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Organizar el último encuentro de biodiversidad de este hermoso ciclo del quinto básico.	Inicio: lluvia de ideas para cerrar el año. Desarrollo: organización de equipos para coordinar el último día de biodiversidad. Cierre: acuerdo para las próxima sesión. Diversificación: se monitorea la realización de actividad a realizar y se resuelven dudas.	Cuaderno.
Artes M ^a Soledad (1 hr.)	Crear un pesebre en volumen.	Inicio: sigue instrucciones para crear animal para el pesebre, Desarrollo: prepara los papeles cortados y va pegando donde corresponde. Cierre: una vez terminado, decora a su gusto. Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.	Traer: 4 conos de papel higiénico, sobre de papel lustre mediano pegamento 4 perros de la ropa , un palo de brocheta.
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Evaluar el periodo colonial en América.	EVALUACIÓN PERIODO COLONIAL TEMARIO: - CONCEPTOS. - LÍNEA DE TIEMPO. - VIRREINATOS. - ORGANIZACIÓN POLÍTICA. - MONOPOLIO COMERCIAL. Diversificación: se monitorea realización de evaluación.	Estuche, lápices de colores.
Inglés Pamela Concha (1 hr.)	Identificar y escribir sobre distintas profesiones y oficios en inglés.	Inicio: vocabulario sobre oficios en inglés a través de preguntas dirigidas. Desarrollo: trabajo relacionado a su profesión u oficio favorito, qué implementos necesita y de qué se trata. Cierre: retroalimentación y preguntas sobre presentación. Revisión de cuadernos: evaluación sumativa.	Cuaderno de asignatura y estuche.
Tecnología Ana Guerra (1hr.)	Crear textos utilizando herramientas tecnológicas.	Inicio: conforman grupos de trabajo. Desarrollo: concluyen trabajo de creación de presentación en DRIVE. Cierre: se corrigen trabajos.	CRA y PC.
JUEVES			
ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Daniel Durán (2 hrs)	Comprender y redactar un artículo informativo.	Inicio: comentan sus avances realizados en la clase anterior. Desarrollo: pasan en limpio su artículo informativo en las hojas de cuadernillo, agregando finalmente los detalles estéticos (portada, contraportada, etc). Cierre: entregan su trabajo.	Traer: Hojas de cuadernillo tamaño oficio.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 25 al 29 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

Inglés Pamela Concha (1 hr.)	Identificar y escribir sobre distintas profesiones y oficios en inglés.	<p>Inicio: vocabulario sobre oficios en inglés a través de preguntas dirigidas.</p> <p>Desarrollo: trabajo relacionado a su profesión u oficio favorito, qué implementos necesita y de qué se trata.</p> <p>Cierre: retroalimentación y preguntas sobre presentación.</p> <p>Revisión de cuadernos: evaluación sumativa.</p>	Cuaderno de asignatura y estuche.
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Resolver problemas, usando números naturales o racionales y empleando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y desarrollar operatoria básica aprendida (suma, resta, multiplicación y división.	<p>Inicio: recuerdan resolución de ecuaciones</p> <p>Desarrollo: realizan ejercicios de ecuaciones en su libro de ejercicios.</p> <p>Cierre: revisan ejercicios, reconocen errores y los corrigen.</p>	Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA LIBROS DE MATEMÁTICA (CON COLOR Y SIN COLOR)
	GEOMETRÍA: Revisión de objetivos trabajados.	<p>Inicio: recuerdan objetivos trabajados.</p> <p>Desarrollo: realizan ejercicios relacionados con los objetivos trabajados en el año. Revisión de carpeta de Geometría con nota.</p> <p>Cierre: se autoevalúan, corrigen y resuelven dudas</p>	CARPETA Y MATERIALES DE GEOMETRÍA (PERMANECE EN EL COLEGIO).
Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)	Conocer un circuito eléctrico y explicar su funcionamiento.	<p>Inicio: recuerdan por medio de preguntas los conceptos de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: observan PPT y trabajan con el texto de estudio, con la información de los circuitos eléctricos construyen un mapa conceptual.</p> <p>Cierre: ticket de salida, responden preguntas de la página 155 del texto escolar.</p> <p>Diversificación: se lleva a cabo actividad de cierre, se monitorea y se resuelven dudas.</p>	Traer cuaderno
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Conocer el periodo colonial en América.	<p>Inicio: corrigen evaluación de la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: por medio de la búsqueda de información en línea identifican el legado colonial existente en Chile.</p> <p>Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.</p> <p>Diversificación: se monitorea corrección de evaluación.</p>	PC y cuaderno.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	
------------	----------	-------------	--

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 25 al 29 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

Lenguaje Daniel Durán (3 hrs.)	Comprender y redactar un artículo informativo.	<p>Inicio: comentan sus avances realizados en la clase anterior.</p> <p>Desarrollo: pasan en limpio su artículo informativo en las hojas de cuadernillo, agregando finalmente los detalles estéticos (portada, contraportada, etc).</p> <p>Cierre: entregan su trabajo.</p> <p>Diversificación: se monitorea redacción y se realiza actividad de inicio.</p>	Traer: Hojas de cuadernillo tamaño oficio.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Fomentar la empatía y el deseo de ayudar a los demás.	<p>Inicio: leen lectura de un cuento sobre un acto de solidaridad.</p> <p>Desarrollo: realizan una investigación sobre organizaciones que realizan acciones solidarias. Planifican una pequeña acción solidaria como curso (recolección de juguetes, alimentos, etc.)</p> <p>Cierre: diseño de un cartel que promueva la solidaridad.</p>	Cuaderno
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Crear un pesebre en volumen.	<p>Inicio: sigue instrucciones para crear animales para el pesebre.</p> <p>Desarrollo: prepara los papeles cortados y va pegando donde corresponde.</p> <p>Cierre: una vez terminado, decora a su gusto.</p> <p>Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.</p>	Traer: 4 conos de papel higiénico, sobre de papel lustre mediano pegamento 4 perros de la ropa , un palo de brocheta.

 **INFORMACIONES IMPORTANTES**

SE CITA A REUNIÓN DE APODERADOS EL MARTES 26 DE NOVIEMBRE A LAS 18:00 HRS.

 **MISIÓN PARA EL FIN DE SEMANA :)**

-

 **CITACIONES DE APODERAD@S:**

Esta semana se cita a la familia de:



PLAN DE TRABAJO SEMANAL

5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 25 al 29 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---