



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.
Co- Guía: Bárbara García.

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Conociendo nuevas lecturas"	Objetivo: Conocer distintos tipos de textos y reconocer sus características, asociando experiencias personales. Actividad: recuerden que ahora le pongo entonación y expresión a mi poema. Ensayo y evaluación. Dictado. Leemos entre todos el texto: El pingüino emperador. Trabajan en base de preguntas y respuestas alusivas. Realizan la actividad del libro páginas 89 y 90.	Traer viaje literario "Antología de poemas".
Matemática Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Resolver problemas de la vida diaria"	Objetivo: Resolver los problemas de adición y sustracción, planteando la expresión matemática que permite encontrar la respuesta. Actividad: trabajan en la expresión matemática asociada al problema planteado.	Libro y cuaderno de la asignatura.
Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades motrices"	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: ejecutan pre-deportivos con balón de basquetbol. EVALUACIÓN TIPO 3 MANIPULACIÓN DEL BALÓN , le dan bote al balón manteniendo su altura y dominio (sin que se le arranque).	Traer: ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Resolver problemas de la vida diaria"	Objetivo: Resolver los problemas de adición y sustracción, planteando la expresión matemática que permite encontrar la respuesta. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3, realizan prueba escrita con el tema de problemas de suma y resta.	Libro y cuaderno de la asignatura. Traer: 1 cartulina verde, roja o amarilla.
Música Daniel Durán Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "Canciones, instrumentos y expresión musical."	Objetivo: Conocer la música de las primeras civilizaciones antiguas. Actividades: observan imágenes de instrumentos antiguos de Egipto, Grecia y Roma. Reconocen que la música se usaba en ceremonias, fiestas y relatos. Dibujan un instrumento antiguo.	Cuaderno.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Diseño y construcción de objetos simples"	Objetivo: Construir elementos a partir del plegado sencillo de papel. Actividades: confeccionan un "monstruo pop-up" aplicando el plegado de papel y decoran.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co- Guía: Bárbara García.

Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Conociendo nuevas lecturas"	Objetivo: Conocer distintos tipos de textos y reconocer sus características, asociando experiencias personales. Actividad: trabajan en un trabajo escrito del vendaval de poemas.	Traer viaje literario "Antología de poemas".
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 3: "Longitud"	Objetivo: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: iniciamos el trabajo comparando longitudes a través del juego del cachipún y colocando cintas de tres colores. Usamos vocabulario adecuado.	Trozos de cartulinas, rojas, verdes y amarillas.
Historia Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Chile y sus paisajes"	Objetivo: Aplicar los aprendizajes logrados en esta lección. Actividad: recordamos las palabras y vocabulario usado en esta lección. Juego en parejas con los conceptos y temas abordados.	Block cuadriculado cuadro chico, regla, lápices y fichas. Traer: un dado.
Religión Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Lazos familiares"	Objetivo: Afianzar lazos afectivos de familia. Actividad: hoy haremos un nuevo cumpleaños Montessori; Lautaro.	Agenda.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Conociendo nuevas lecturas"	Objetivo: Conocer distintos tipos de textos y reconocer sus características, asociando experiencias personales. Actividad: trabajan en un trabajo escrito del vendaval de poemas.	Traer viaje literario "Antología de poemas".
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: "Clothes!"	Objetivo: Conocer e identificar vocabulario de vestimenta y colores. Actividad: confeccionan prendas de vestir y etiquetan nombres en inglés.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores.
Ciencias Naturales Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Animales en peligro de extinción"	Objetivo: Averiguar las razones de algunos animales en peligro de extinción a través de la lectura y conversación. Actividad: en base a lectura y extracción de información con imágenes alusivas, reconocen los distintos animales en peligro de extinción y sus razones. Contestan preguntas y dan actividades de solución.	Cuaderno, texto de estudio, lápices de colores y grafito, hojas de oficio.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co- Guía: Bárbara García.

Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Conociendo nuevas lecturas"	Objetivo: Conocer distintos tipos de textos y reconocer sus características, asociando experiencias personales. Actividad: recuerden que ahora le pongo entonación y expresión a mi poema. Ensayo y evaluación tipo 1. Dictado. Leemos entre todos el texto: El pingüino emperador. Trabajan en base de preguntas y respuestas alusivas. Realizan la actividad del libro páginas 89 y 90.	Traer viaje literario "Antología de poemas".
Religión Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Lazos familiares"	Objetivo: Afianzar lazos afectivos de familia. Actividad: hoy haremos un nuevo cumpleaños Montessori.	Agenda.
Artes Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 2: "El ser humano en el arte"	Objetivo: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana. Actividad: modelan papel reciclado, para crear una figura humana, siguen instrucciones y pautas de trabajo.	Traer: hojas de papel de diario, revistas o bolsas de papel.
C. Curso Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Desempeño escolar: Evaluación y planes"	Objetivo: Evaluar el desempeño escolar de marzo a junio, en base a resultados académicos y de convivencia escolar, reconociendo desafíos para el tiempo post vacaciones. Actividad: conversan de hábitos de responsabilidades, revisan nivel de cumplimiento del horario enviado a casa.	Agenda.

Informaciones Oficiales:

Iniciamos ya nuestro II Trimestre y con ganas de:

- Realizar un lindo Vendaval de poemas. Seguimos ensayando y declamando frente a nuestros familiares, hacerlo frente a un espejo, grabarnos, etc. Así lo traigo ya listo para presentar en nuestros ensayos.
- Los lunes ya tenemos como rutina traer: Mi copia en el cuaderno azul, y preparado mi dictado.
- Sigamos haciendo actividades en familia, dándoles obligaciones pequeñas y tengamos siempre una rutina con ellos(as).
- Los almuerzos deben estar a las 12:30 hrs. Traer la LONCHERA MARCADA AFUERA CON LETRA GRANDE.
- Hemos iniciado los cumpleaños Montessori, el próximo será el turno de Lautaro, el día miércoles a las 13:45 hrs.
- Vamos a iniciar la campaña del lápiz rojo, se nos acabaron....recibimos cooperaciones, desde ya muchas gracias.
- Las colaciones deben ser siempre saludables, no podemos traer galletas. Gracias por traer: fruta, agua, jugos naturales, lácteos, pan, cereal y frutos secos. Es importante traer diariamente el cepillo de dientes y pasta dental.
- Lleguemos a la hora, ojalá temprano, con tiempo, así mejoro mis relaciones con mis compañeros(as), invento actividades, leo, ordeno y me integro sin dificultad en nuestras actividades.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.
Co- Guía: Bárbara García.

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Viaje Literario	
Traer viaje literario: " El embrujo y las flores" 	
Traer viaje literario: " El embrujo y las flores" (Mes de Agosto) 	Victor Carvajal. 

Taller de habilidades ; traer un cuaderno college cuadro chico.

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Esteban Bustamante
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Samara Olivares
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Salomón Morales
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Lautaro González

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes	Profesora Jefe	10:45	Esteban B.
Lunes	Profesora Jefe	11:10	Julieta R.
Martes 21	Ed. Diferencial	11.00	Gustavo G. (segunda citación)

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
8:45 – 9:30	Lenguaje	Matemática	Matemática	Inglés	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Matemática	Matemática	Inglés	Religión
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 2° BÁSICO

Profesor: Mónica Mansilla

Educadora: Karen González O.
Co- Guía: Bárbara García.

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

10:45 – 11:30	Ed. Física	Música	Historia	C. Naturales	Arte
11:30 – 12:15	Ed. Física	Música	Historia	C. Naturales	Arte
12:15 – 13:00	Ed. Física	Tecnología	Historia	C. Naturales	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30			Religión		
14:30 – 15:15					
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

Informaciones importantes

Vendaval de poemas

Para el regreso de vacaciones, se nos viene una actividad muy importante, nuestro Vendaval de poesía del libro de "Antología de poesía infantil" de la autora Dorys Zeballos.

La poesía siempre es para nuestro colegio un vendaval de: emociones, sentimientos, risas y juegos. A pesar del frío y las nubes, la oscuridad del invierno, el libro: Antología infantil para niños, está lleno de color y nos trasladará a un mundo mágico de vida y alegría. Sin embargo, es de vital importancia que durante las vacaciones sigamos los siguientes pasos en la preparación de nuestro poema.

1. PREPARACIÓN.

- Cada estudiante debe memorizar un poema el cual deben aprender durante las próximas semanas.
- Escribe tu poema en tu cuaderno y lo decoras libremente.
- Lean el poema con su familia y coméntalo con ellos. También será un trabajo que haremos paulatinamente en clases, es por ello que todos tenemos este libro maravilloso, que nos acompañará durante dos años más.
- Es importante que lo reciten frente a su familia, a un espejo. Grábate y mírate después, colócale entonación, etc.

2. ENSAYO GENERAL: en la semana de vuelta de vacaciones haremos una muestra general de estos poemas para que ese día vengas con tu poema ya memorizado y con la expresión corporal, emociones, gestos y con la idea de cómo vas a representar tu poema. (vestimenta, pintura, etc).

3. EJECUCIÓN: llega ya el día de la presentación de nuestro Vendaval y para ello es importante que consideres lo siguiente:

- Día de la presentación: **JUEVES 30 de julio a las 11:00 hrs.** Todos los apoderados están invitados. Al ser una evaluación tipo 2 debes presentar un justificativo médico en caso de inasistencia.
- Para ese día considera los siguientes aspectos: vestimenta y accesorios que estén relacionados con el tema o ejecución del poema, maquillados, etc.
- Considera los siguientes aspectos de la pauta de evaluación.



PAUTA DE EVALUACIÓN

Así evaluamos tu poema



CRITERIOS	EXCELENTE (3 pts.)	BUENO (2 pts.)	SATISFACTORIO (1 pt.)	NO SE OBSERVA (0 pt.)
 Presenta el poema, el autor, su nombre y el nombre del poema	Presenta claramente su nombre, el nombre del poema y el autor sin errores. ★	Presenta todos los elementos, pero con leves errores. ★	Omite uno de los elementos o lo presenta incorrectamente. ★	Omite más de un elemento o lo hace de forma confusa. ☹️
 Presenta en la fecha establecida / participa en el Vendaval de Poemas	Se presenta puntualmente en la fecha y participa activamente. ✓	Se presenta en la fecha, con participación moderada. ✓	Se presenta con retraso o participación mínima. 😐	No se presenta o no participa. ☹️
 Utiliza un tono de voz adecuado	Usa un tono de voz claro, audible y expresivo durante toda la declamación. 🔊	Usa un tono adecuado la mayor parte del tiempo. 🔊	Su tono es poco claro o monótono en varias partes. 🔊	Es difícil de escuchar o no proyecta su voz adecuadamente. 🔊
 Recita con fluidez	Recita con ritmo constante, sin pausas innecesarias o errores. ~~~~~	Tiene algunos tropiezos leves, pero mantiene fluidez general. ~~~~~	Presenta varios tropiezos que afectan la comprensión. ~~~~~	Lee o recita con muchas interrupciones o dificultades. ~~~~~
 Caracterización acorde al poema (vestuario, actitud, gestos)	Su vestuario y expresión corporal complementan perfectamente el poema. ★★	Hay un intento claro de caracterización, aunque algo limitado. ★★	La caracterización es mínima o poco relacionada con el poema. ★★	No hay caracterización o es inapropiada. ★



¡TÚ PUEDES!



RECUERDA:

- ★ Presenta tu mejor trabajo.
- ★ Ensaya y practica tu declamación.
- ★ Disfruta y comparte la poesía.





