

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> Ximena Astudillo	Dialogar acerca de la conmemoración del día del libro.	<b>Inicio:</b> ¿Qué se celebra? ¿Por qué se celebra el día del libro? <b>Desarrollo:</b> dialogan en torno a una lectura. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Traer agenda.
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	Participar en la inauguración del día del libro en el colegio.	Participan en el acto de inauguración.	Traer cuaderno
<b>Historia</b> Ana Guerra (2 hr.)	Conocer e identificar las principales características del periodo llamado paleolítico.	<b>Inicio:</b> observan video introductorio sobre el arte rupestre y las ceremonias fúnebres del periodo paleolítico. <b>Desarrollo:</b> toman apuntes, resuelven actividades sobre expresiones artísticas del paleolítico. En el marco de la celebración del día del libro, visitan un museo preparado por estudiantes de 4to básico. <b>Cierre:</b> autoevalúan su trabajo. <b>Diversificación:</b> ahorcado del periodo paleolítico. link: <a href="https://wordwall.net/es/resource/71832882/ahorcado-paleol%C3%ADtico">https://wordwall.net/es/resource/71832882/ahorcado-paleol%C3%ADtico</a>	<b>Diccionario, estuche texto del estudiante.</b>
<b>Inglés</b> Natalia Salas (1 hr)	Identificar y reconocer los números cardinales (1-1000) y ordinales (1-31).	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> a través de ejercicios escritos y orales refuerzan los números. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Geometría</b> Nelson Ponce (2 horas)	Clasificar y analizar los distintos conceptos elementales de la geometría.	<b>Inicio:</b> recuerdan los conceptos elementales de los polígonos. <b>Desarrollo:</b> determinan la suma de ángulos interiores de un polígono y cantidad de diagonales. <b>Cierre:</b> corrigen sus ejercicios. <b>Diversificación:</b> monitoreo individual en la realización de ejercicios y apoyo visual de la suma de ángulos.	Cuaderno de geometría, lápiz grafito, goma, regla, transportador, textos escolares y data.
<b>Química</b> Joao Villagrán (1 hr.)	Comprender las principales propiedades de la materia	<b>Inicio:</b> mediante un esquema comprender las evidencias macroscópicas de la materia y sus propiedades. <b>Desarrollo:</b> se realiza un esquema comparativo entre cambio físicos y químicos. <b>Cierre:</b> se proponen mediante un ppt diferentes ejemplos de cambios de la materia y cada alumno identifica entre físico y químico. Se revisa la actividad en conjunto	Cuaderno, estuche. Tabla periódica

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

<b>Música</b> <b>Roberto Padilla (2 hrs)</b>	Practicar repertorio melodía y el ritmo y forma canción.	<b>Inicio:</b> la frase musical, canto de repertorio seleccionado. <b>Desarrollo:</b> trabajar con ejercicios melódicos en torno a la canción. <b>Cierre:</b> evaluación y corrección del trabajo.	Cuaderno y estuche, instrumentos del colegio.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra (1 hr.)</b>	Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.	<b>Inicio:</b> se entregan instrucciones de trabajo, se revisan materiales según proyecto. <b>Desarrollo:</b> trabajan en la modificación de objeto en desuso, por uno nuevo, siguen pauta de trabajo. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases, autoevalúan su desempeño.	<b>Materiales necesarios para la construcción de sus proyectos personales..</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo (1 hr)</b>	Comprender la importancia de leer	<b>Inicio:</b> taller de desarrollo de habilidades. <b>Desarrollo:</b> terminan la creación de juegos de mesa. <b>Cierre:</b> revisión de actividad. <b>Diversificación:</b> desarrollo de taller de habilidades, uso de B y V.	<b>Traer cuaderno</b>
<b>Biodiversidad</b> <b>Camila Álvarez (2 hrs.)</b>	Explorar y comunicar acerca del mundo de los residuos orgánicos.	<b>Inicio:</b> presentación del sistema de trabajo de la jornada. <b>Desarrollo:</b> terminamos infografía del compostaje, grabamos un pequeño video de no más de 2 minutos. <b>Cierre:</b> evaluación de las acciones e ideas para la próxima semana. <b>Diversificación:</b> monitoreo en la finalización de la infografía y grabación de video sobre la infografía.	Imágenes, papelería para perfeccionar infografía.

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Matemática</b> <b>Patricia Cárdenas (2 hrs.)</b>	Mostrar que comprenden el concepto de números enteros.	<b>EVALUACIÓN COEFICIENTE 1</b> <b>NÚMEROS ENTEROS:</b> - <b>Conceptos: Conjunto Z, Valor absoluto</b> - <b>Recta numérica</b> - <b>Relaciones de orden y cantidad (mayor - menor; ordenar en forma creciente o decreciente)</b> - <b>Cálculos: Valor absoluto, adiciones, sustracciones</b> - <b>Resolver problemas y crear situaciones usando números enteros.</b> - <b>Tablas 2 al 8</b>	Traer cuaderno y estuche completo.
<b>Lenguaje</b> <b>Profesora Ximena Astudillo (2 hrs.)</b>	Preparar el museo de Juegos para amar la lectura.	<b>Inicio:</b> preparación de ambiente. <b>Desarrollo:</b> invitación a los cursos que vienen a nuestro museo del juego. <b>Cierre:</b> evaluación de la actividad. <b>Diversificación:</b> apoyo en el desarrollo del museo de juegos (evaluación).	<b>Materiales pedidos</b>
<b>Religión</b> <b>Jocelyn Oróstegui</b>	Identificar y comprender las características del mundo afectivo en la etapa evolutiva de	<b>Inicio:</b> retroalimentación clase anterior <b>Desarrollo:</b> observan sus obras creadas en la clase anterior y aplican color expresando sus emociones. <b>Cierre:</b> presentan sus creaciones.	<b>Cuaderno, tempera y pincel.</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

(2 hrs.)	séptimo básico utilizando el arte como medio de expresión.		
<b>Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)</b>	Aplicar color en sus composiciones.	<b>Inicio:</b> con características compositivas de un collage, compone. <b>Desarrollo:</b> crea color texturados para resaltar su obra. <b>Cierre:</b> Una vez terminado, establece detalles . son evaluados.	<b>Croquera, lápiz grafito B, hoja de block, lo que deseen para colorear (lápices, témperas, plumones etc.)</b>
<b>Física Javier Cancino (1 hr.)</b>	Analizar las características generales de los distintos tipos de fuerzas y determinar sus efectos.	<b>Inicio:</b> control acumulativo que va a la nota sumativa. <b>Desarrollo:</b> estudian qué es la fuerza elástica y las características más importantes de esta fuerza, así como el tipo de situaciones en las que actúa. Se compara con la normal. Actividad con nota formativa. <b>Cierre:</b> realizan comparación entre los distintos tipos de fuerzas vistas hasta el momento.	Traer cuaderno y lápices. Traen <b>resortes y elásticos.</b>

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)</b>	Identificar las características de los hongos.	<b>Inicio:</b> conversación acerca de la clase anterior. <b>Control de características de las virus</b> <b>Desarrollo:</b> construcción de lapbook características de los hongos investigan y clasifican información importante. <b>Evaluación de avance de trabajo por medio de lista de cotejo</b> <b>Cierre:</b> revisión de avance. <b>Diversificación:</b> monitoreo y evaluación de avance de lapbook.	<b>Traer cuaderno información e imágenes de los hongos.</b>
<b>Cultura local Daniel Durán (2 hrs.)</b>	Reconocer aspectos del medio cultural local en el contexto rural.	<b>Inicio:</b> comentan sus apreciaciones sobre las investigaciones grupales realizadas con anterioridad. <b>Desarrollo:</b> comentan y toman apuntes sobre la temática del sistema económico rural - local, comparando con la realidad cotidiana vivida en el mundo urbano. <b>Cierre:</b> comentan sus dudas e ideas. <b>Diversificación:</b> apoyo con material audiovisual para comprender el sistema económico rural.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Educación física Rossana Román (2 hrs.)</b>	Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición .	<b>Inicio:</b> revisión de útiles de aseo <b>Desarrollo:</b> trabajan capacidad aeróbica en trote con cambios de velocidad, circuito de trabajo muscular específico. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Útiles de aseo, ropa deportiva, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
<b>Inglés Profesora Natalia Salas (2 hrs.)</b>	Reconocer las partes de la cara y adjetivos para su descripción enfatizando la producción de los	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> tongue twister. Reading comprehension. a través de imágenes conocen el vocabulario asociado a las partes de la cara, ejercitan. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	PPT y data. <b>Traer: recortes de las partes de la cara, pegamento y tijera.</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

	sonidos /s/ /z/ /h/ /g/ /dʒ/.	<b>Diversificación:</b> actividad de ticket de salida: sopa de letras relacionada al vocabulario de partes de la cara.	
<b>VIERNES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Historia Ana Guerra (2 hrs.)</b>	Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.	<b>Inicio:</b> recuerdan clases anteriores, por medio de lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> resuelven preparó mi prueba. <b>Cierre:</b> corrección de preparó mi prueba. <b>Diversificación:</b> monitoreo y apoyo en el desarrollo de preparó mi prueba.	Guía, cuaderno, estuche y texto.
<b>Geometría Nelson Ponce (1 hr.)</b>	Clasificar y analizar los distintos conceptos elementales de la geometría.	<b>FINALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN COEFICIENTE 1 GEOMETRÍA:</b> - Geometría de dimensiones - Clasificación y propiedades de ángulos y polígonos - Construcción y cálculo de diagonales de un polígono.	Cuaderno de geometría, lápiz grafito, goma, regla, transportador, textos escolares y data.
<b>Matemática Patricia Cárdenas (1 hr.)</b>	Practicar cálculo mental y algoritmos	Control de tablas 2 al 8 <b>Diversificación:</b> supervisión individual del control de tablas.	
<b>Lenguaje Ximena Astudillo (1 hr.)</b>	Desarrollar la escritura ampliando el vocabulario.	<b>Inicio:</b> instrucciones para <b>dictado de palabras</b> . <b>Desarrollo:</b> se dictan palabras a los estudiantes y ellos agregan definiciones. <b>Cierre:</b> revisión y corrección de dictado. <b>Diversificación:</b> supervisión individual en el dictado.	Traer cuaderno <b>RESUMEN 1 DE MI PLANTA DE NARANJA LIMA</b>
<b>Consejo de curso Ximena Astudillo (1 hr.)</b>	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	<b>Inicio:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <b>Desarrollo:</b> votación para directiva de curso. <b>Cierre:</b> completación de organigrama de roles del curso.	Traer agenda

**Informaciones Oficiales**

**FECHAS DE CONTROLES DE TABLAS 7MO BÁSICO, MES DE MAYO.**

FECHA	TABLAS
-------	--------

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO**



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

<b>VIERNES 03 DE MAYO</b>	<b>2 AL 10</b>
<b>VIERNES 10 DE MAYO</b>	<b>2 AL 11</b>
<b>VIERNES 17 DE MAYO</b>	<b>2 AL 12</b>
<b>VIERNES 24 DE MAYO</b>	<b>2 AL 12</b>
<b>VIERNES 31 DE MAYO</b>	<b>2 AL 12</b>

**Jueves 25/04** :se solicita a los niños y niñas traer un poema/cita de un libro/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

<b>Viaje Literario</b>	
Abril - mayo	<b>Mi planta de naranja de lima</b> José Mauro de Vasconcelos

<b>Entrevista con apoderados</b>			
<b>Día</b>	<b>Entrevistadora</b>	<b>Horario</b>	<b>Apoderado(a) de:</b>
<b>22 de abril</b>	<b>Eilenee Espínola</b>	<b>08:00</b>	<b>Agustín Vallejos</b>
<b>26 de abril</b>	<b>Ximena Astudillo</b>	<b>08:00</b>	<b>Renata Villarroel</b>

<b>Tutorías</b>		
<b>Asignatura - profesor/a</b>	<b>Horario</b>	<b>Citados(as)</b>
<b>Eilenee Espínola</b>	<b>Lunes 13:45 - 15:15</b>	Alejandro Salgado Francisco Contreras
<b>Matemáticas - Nelson Ponce.</b> <b>Obligatorio a citados, pero con apertura libre de participación.</b>	<b>Martes 16:15 - 17:00</b>	Claudio Tello Facundo Gajardo Benjamín Saa Emilia Araya
<b>Eilenee Espínola</b>	<b>Jueves 15:30 - 17:00</b>	Ángel Estay Amanda Cuevas

**Pruebas pendientes**

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Francisco Contreras	Jueves 25 de abril 15:15 - 16:15	Lenguaje	Prof. Ana Guerra	Por definir

HORARIO SÉPTIMO BÁSICO 2024					
HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	ORIENTACIÓN	GEOMETRÍA	MATEMÁTICA	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
8:45 – 9:30	LENGUAJE	GEOMETRÍA	MATEMÁTICA	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
9:30 – 10:15	LENGUAJE	QUÍMICA	LENGUAJE	CULTURA LOCAL	GEOMETRÍA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	MÚSICA	LENGUAJE	CULTURA LOCAL	MATEMÁTICA
11:30 – 12:15	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	MÚSICA	RELIGIÓN	ED. FISICA	LENGUAJE
12:15 – 13:00	INGLÉS	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	C. DE CURSO
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		LENGUAJE	ARTE	INGLÉS	
14:30 – 15:15		BIODIVERSIDAD	ARTE	INGLÉS	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		BIODIVERSIDAD	FISICA		
16:15 – 17:00					

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Ximena Astudillo
Matemáticas	3	Patricia Cárdenas
Lenguaje	6	Ximena Astudillo

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Biología	2	Ximena Astudillo
Física	1	Javier Cancino
Química	1	Joao Villagran.
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Ana Guerra
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Romàn
Religión	2	Joceline Oròstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Camila Àlvarez
Música	2	Roberto Padilla