

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1° Básico

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: comprenden cuento a través de las págs., 33 a la 34. Leen ficha, según orden preestablecido. Escriben al dictado palabras con la letra /L/, /M/.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Descomponiendo números"	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: descomponer números a través de la pág. 44 y 45 del texto de estudios.	Texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Inhalo y exhalo"	Objetivo: Aprender a autorregularse a través de la respiración consciente. Actividad: observan un video de un respiración consciente "Soy una ola" audiolibro de mindfulness para niños. Practican lo aprendido.	Televisión, notebook.
Ciencias Naturales Ana Guerra (3 hrs.)	Unidad 1: "Utilizando mis sentidos"	Objetivo: Resolver actividades que involucren el reconocimiento de los sentidos. Actividad: trabajan en su texto de estudio, páginas 21 y 22.	Texto de estudio.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hrs.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: completan con la sílaba inicial los objetos que corresponden en la pág 35. Leen ficha, según orden preestablecido.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Descomponiendo números"	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: trabajan en el cuaderno de asignatura.	Texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Religión Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Inhalo y exhalo"	Objetivo: Aprender a autorregularse a través de la respiración consciente. Actividad: observan un video de un respiración consciente "Soy una ola" audiolibro de mindfulness para niños. Practican lo aprendido.	Televisión, notebook.
Educación Física	Unidad 1:	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de	Traer ropa y zapatillas deportivas, útiles de

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° Básico

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Rossana Román (3 hr.)	“Habilidades motrices”	persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: circuito de habilidades, EVALUACIÓN, saltar a pies juntos, rodar, reptar, equilibrio, coordinación ojo mano.	aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 1: “El mundo de las palabras”	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: completan actividad con el sonido inicial a través de la pág. 36. Leen ficha, según orden preestablecido.	Cuaderno de asignatura, texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: “Descomponiendo números”	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: trabajan en el cuaderno de asignatura.	Texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 1: “Me expreso y me dejo llevar”	Objetivo: Modelar utilizando masas. Actividad: completan actividad de modelaje de los órganos de los sentidos.	Materiales en sala.
Inglés Pamela Concha (1 hr.)	Unidad 1: “Hello!”	Objetivo: Escuchar y comprender vocabulario en inglés. Actividad: completar colores y vocabulario del colegio. Uso de texto de estudio.	Cuaderno de asignatura y lápices de colores.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 1: “Objetos simples”	Objetivo: Crear un objeto simple, que sirva para contener, guardar o jugar. Actividad: continúan actividad de construcción de títere con materiales reciclados.	Materiales de la clase anterior.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: “El mundo de las palabras”	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: escriben las vocales y el grafema /L-M-S-P-R-D-N/ siguiendo el recorrido estudiado. Desarrollan Trabajo personal según avance individual. Leen ficha, según orden preestablecido.	Tarjetas con trayectoria de vocales, vocales de lija, cuaderno de asignatura, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: “Descomponiendo números”	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: trabajan en el cuaderno de asignatura. Revisan actividades del texto de estudios.	Texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° Básico

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Arte Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 1: "Me expreso y me dejo llevar"	Objetivo: Pintar paisajes utilizando témperas. Actividad: pintan paisaje utilizando témperas	TRAER: un delantal, polera, o cualquier prenda de vestir para manchar, un trozo de tela (calcetín sin par).
Historia Ana Guerra (3 hr.)	Unidad 1: "¿Cómo se mide el tiempo?"	Objetivo: Resolver actividades que involucran identificar secuencias de tiempo. Actividad: resuelven actividades siguiendo instrucciones simples.	Guía de ejercicios.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 1: "El mundo de las palabras"	Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido. Actividad: escriben las vocales y el grafema /L-M-S-P-R-D-N/ siguiendo el recorrido estudiado. Desarrollan Trabajo personal según avance individual. Leen ficha, según orden preestablecido.	Tarjetas con trayectoria de vocales, vocales de lija, cuaderno de asignatura, lápiz grafito y goma.
Matemáticas Karen Altamirano (2 hrs.)	Unidad 2: "Descomponiendo números"	Objetivo: Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: trabajan en el cuaderno de asignatura. Revisan actividades del texto de estudios.	Texto de estudios (Tomo I) lápiz grafito y goma.
Música Daniel Durán (2 hrs.)	Unidad 1: "El sonido y el ritmo".	Objetivo: Reconocer el pulso musical en una canción. Actividades: contextualizan la canción "Kokoleoko" en la cultura Ghanesa. Posteriormente, dibujan lo imaginado mientras escuchan sonoridades africanas.	Material de sala.
Consejo de curso Karen Altamirano (1 hr.)	Unidad 2: "Relaciones interpersonales"	Objetivo: Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso Actividades: identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	Lápiz, papel.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° Básico

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen Altamirano

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

Informaciones Oficiales

Estimados(as) apoderados(as) la planificación es el medio por el cual usted conoce nuestra labor escolar, tanto académica, como extraprogramática, **es su deber y responsabilidad leerla**, contribuyendo así a una efectiva alianza entre colegio y familia. Agradecemos a todas las familias que se dan el tiempo de analizarla y enviar materiales (cuando se requiere), asistir a entrevistas programadas, entre otros, ¡Muchas gracias!

Recordar que, según lo conversado en reunión:

1. **Se anexa un cuadro nuevo a la planificación**, con los nombres de los estudiantes y el número de ficha que deben traer el día que les corresponde. Recuerde que la idea es que ese día la ficha esté decorada para que su hijo la lea durante el día asignado. **Los avances son individuales** por lo que si su hijo **NO** está en la lista, no debe enviar nada ya que aún se encuentra en proceso de adquisición de la letra en estudio.
2. **Recordar que el taller de lectoescritura** es una instancia para reforzar aprendizajes descendidos. Los estudiantes citados deben almorzar en el colegio y quedarse los días indicados en el cuadro que aparece más abajo.

Reunión de apoderados

El lunes 04 de mayo, a las 18.30 hrs., tendremos nuestra tercera reunión de apoderados, la asistencia y puntualidad son obligatorias.

Taller de habilidades		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Martes y Jueves 13.45 - 15.00	Sofía Ahumada
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Benjamín Aguilera
Lenguaje	Martes y Jueves 13.45 - 15.00	Mathilda Tapia
Lenguaje	Martes y Jueves 13.45 - 15.00	Santiago Valderrama
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Amalia Martínez
Lenguaje	Martes y Jueves 13.45 - 15.00	Amaya Zamora
Lenguaje	Martes 13.45 - 15.00	Liz Nieto

Benjamin Ficha: 1	Marina Ficha: 5	Rafael Ficha: 6	Renato Ficha: 2	Santiago V. Ficha:
Sofía Ficha:	Emiliano Ficha:	Amaranta Ficha:	Santiago M. Ficha:	Baltasar Ficha:
Agustina Ficha:	Amelia Ficha:	Simón Ficha:	Liz Ficha:	Amaya Ficha:
Eloísa Ficha:	Emma Ficha: 4	Martín Ficha:	Josefina Ficha:	Mathilda Ficha:
Liam Ficha:	Florencia Ficha:	Amalia Ficha: 5	Cristóbal Ficha:	

Los niños(as) que se repiten con la ficha deben reforzar lectura en casa.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 1° Básico

Profesor: Karen Altamirano

Educadora: M. Paz Leiva - Karen
Altamirano

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Co-guía: Valeria Pérez

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje
8:45 – 9:30	Matemática	Matemática	Lenguaje	Matemática	Matemática
9:30 – 10:15	Religión	Religión	Matemática	Arte	Matemática
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Naturales	E. Física	Arte	Historia	Música
11:30 – 12:15	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	Música
12:15 – 13:00	C. Naturales	E. Física	Inglés	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30			Tecnología		
14:30 – 15:15					
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					