Semana del 15 al 19 de junio.

Guía 10 ciencias naturales sexto básico

Comenzaremos a identificar las drogas sus clasificaciones y efectos que producen en la salud, este tema es muy importante.

Una vez que termines la guía envías las **FOTOGRAFIAS DE TU CUADERNO** al correo electrónico del curso el viernes 19 de junio.

Copia el título y el objetivo de la clase.

Clasificación de las drogas según su efecto en el organismo

Objetivo: Reconocer los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección ante las drogas.

1 Anota en tu cuaderno los conceptos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de droga | | Características y posibles efectos | |
| **Estimulantes** | Cocaína | | Activan el sistema nervioso provocando estados de euforia y exaltación. Suprimen el apetito, producen alzas en la presión sanguínea y aumento de la frecuencia cardíaca y respiratoria. |
| Éxtasis | |
| **Depresoras** | Benzodiazepinas (Diazepam) | | Provocan una disminución de la actividad cerebral, generando estados de relajación y somnolencia. Su uso indebido ocasiona trastornos físicos y perturbaciones de la personalidad y conducta. |
| Morfina y heroína | |
| **Alucinógenas** | Marihuana | | Alteran momentáneamente la percepción de la realidad, produciendo alucinaciones auditivas y visuales, que parecen reales, pero que no lo son. |
| LSD | |

2 A partir de la información de la clase anterior y de esta responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la diferencia entre una droga lícita e ilícita?
2. ¿Su nivel de peligrosidad para la salud es diferente entre ambos tipos de drogas?
3. ¿Por qué alguien podría estar en desacuerdo en clasificar algunas drogas como ilegales?
4. Del listado de drogas indicados en las tablas, ¿has oído hablar de alguna de ellas? ¿Bajo qué contexto? Explica.