

Valor del mes: responsabilidad


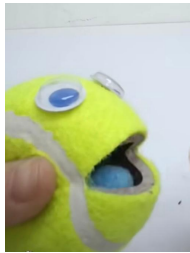
Guía: Jocelyn Oróstegui Díaz

Co Guía: María Paz Leiva

Fecha: del 20 al 24 de noviembre de 2023

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Lenguaje Prof. Jocelyn Oróstegui (lunes a viernes)	Demostrar comprensión de narraciones leídas. Realizar escritura creativa.	Actividad 1: desarrollo de trabajo personal, formación de palabras en tapete, escritura del grafema y ficha Carlota según progresión, completan fichas de auto dictado y redacción. Actividad 2: elaboración de portadas y organización trabajo personal Actividad 3: lectura en voz alta y actividades de comprensión Diversificación: Apoyo en progresión personal de lectoescritura.	Cuaderno y carpeta.
Matemática Prof Camila Álvarez (martes miércoles y jueves)	Comprender el concepto de número, cálculo mental. Medición .	Inicio: en línea, ubicación temporal, conteos en diversas modalidades, descomposición aditiva y estrategias para cálculo mental. Desarrollo: evaluación sistema monetario. Salida pedagógica: de compras por Putaendo. Sumas estáticas y dinámicas. Medición de longitudes con medidas no estandarizadas , para poco a poco trabajar las estandarizadas. Reconocimiento y escritura de números (al 500). Calendario 2024. Cierre: ¿Qué aprendimos? Diversificación: Apoyo en desarrollo de estrategia realizada (salida pedagógica), apoyo pictográfico de sumas y medición estandarizada.	Cuaderno, lápiz grafito, lápiz rojo, goma. Texto del estudiante Tomo I y II.
Cs. Naturales Prof. Jocelyn Oróstegui (Jueves)	Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	Inicio: retroalimentación clase anterior Desarrollo: describen y dibujan características de cada una e identifican los meses en que se ubica cada una. Continúan el trabajo de las estaciones. Cierre: corrección y autoevaluación actividades realizadas. Diversificación: Apoyo audiovisual (video) sobre estaciones del año, mediante el juego se asociará cada estación a una imagen, infiriendo sus características.	Cuaderno y estuche

Historia Prof. Karina Duarte (lunes y viernes)	Evaluar la comprensión de los temas trabajados. Reconocer el aporte de los inmigrantes a la cultura chilena.	Inicio: indicaciones para realizar la actividad. Desarrollo: lectura del texto del estudiante. Reconocen el aporte de los inmigrantes en las distintas zonas de Chile. VIERNES: Evaluación sumativa. Cómo vivieron los pueblos originarios. Cosmovisión. Costumbres y celebraciones. Mestizaje: herencia de los pueblos originarios. Llegada de los españoles a América y su aporte cultural. Cierre: revisión de respuestas. Diversificación: monitoreo y apoyo en el desarrollo de la actividad.	Cuaderno, texto del estudiante y estuche.
Educ. Física Rossana Roman (martes)	Ejecutar acciones motrices con relación a sí mismo.	Inicio: saludo inicial, se recuerda el autocuidado para la clase. Desarrollo: EVALUACIÓN, SALTO AL CAJÓN Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal. Diversificación: Apoyo en desarrollo de circuito motriz empleado por estaciones. Recordando ejercicios anteriores (voltereta) y estrategias de motricidad gruesa.	TRAER DE CASA: Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo Los/as estudiantes deben traer una bandera del país favorito, para simular juegos olímpicos (tamaño mitad de hoja de oficio).
Religión Prof. Jocelyn Oróstegui	Identificar cambios físicos y emocionales.	<p style="text-align: center;"><u>Celebración de la vida</u></p> Lunes 20: Claudio Menares 8:00 hrs IMPORTANTE <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad - Traer objetos y/o fotos que representen los diferentes años de vida. (no traer ppt). - Regalo para el aula (conversado en reunión) 	Tapete celebración de la vida. (está en sala)
Inglés Prof. Pamela Concha (jueves)	Escuchar e identificar vocabulario relacionado a vestuario y colores.	Inicio: identificar vestimenta y colores a través de preguntas dirigidas. Desarrollo: trabajan en guía coloreando vestimenta según colores en inglés. Cierre: retroalimentación de actividad con todo el curso.	Cuaderno de asignatura y estuche.
Música Prof. Roberto Padilla (jueves)	Conocer la música en colores.	Inicio: los alumnos conocen y solfean rítmicamente las figuras musicales con el apoyo de los sistemas: Kodaly, orff y la música en colores, también cantan pequeñas obras donde aplican los solfeos aprendidos. Desarrollo: Los alumnos previo conocimiento del canto y los solfeos inician el aprendizaje	Cuaderno, lápices de colores.

		<p>pausadamente logrando el resultado esperado.</p> <p>Cierre: comentar lo aprendido.</p> <p>Diversificación: Inicio de clase, los/as estudiantes mediante apoyo audiovisual conocen lo que es la música en colores, se invita a relacionar color con nota musical.</p>	
<p>Orientación/C. Curso Prof. Jocelyn Oróstegui (viernes)</p>	<p>Identificar factores protectores y de riesgo asociados a conductas asociadas al ambiente externo al colegio.</p>	<p>Inicio: Retoman las diferencias entre factores protectores y factores de riesgo.</p> <p>Desarrollo: Identifican conductas de protección y de riesgo en el ambiente externo al colegio.</p> <p>Cierre: Propuestas protectoras frente a los riesgos del ambiente</p>	<p>Traer: Agenda.</p>
<p>Tecnología Prof. Jocelyn Oróstegui (viernes)</p>	<p>Crear proyecto de trabajo personal.</p>	<p>Inicio: orientaciones elaboración de proyecto personal.</p> <p>Desarrollo: confección de portadas y dedicatoria trabajo personal.</p> <p>Cierre: presentación de avances y correcciones.</p>	<p>Plumones de colores.</p>
<p>A.visuales Prof. Daniel Durán (viernes)</p>	<p>Crear arte a partir de la observación del entorno cultural.</p>	<p>Inicio: comentan lo aprendido durante el año recordando las distintas obras de arte realizadas.</p> <p>Desarrollo: preparan presentación de sus obras realizadas en el año, montando una exposición en la sala.</p> <p>Cierre: recorren su exposición.</p> <p>Diversificación: Realización de taller sensorial con terapeuta ocupacional.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>-Traer obras realizadas durante el año.</p> <p>-Perritos de ropa.</p> <p>- Traer ojos locos (2 pares) y stickers para decorar</p> <p>Opcional: Traer obras de arte realizadas en casa para exponer (no necesariamente relacionadas con el colegio).</p>

Citación Apoderados

Profesora Jefe	ED. Diferencial Miércoles
<p>Antonella Herrera lunes 20 a las 12:15 h Eric Caceres miércoles 22 a las 10:20 h Karlos Zamora jueves 23 a las 9:35 h</p>	<p>Leonor Gatto 17:00 hrs</p>

APOYO PERSONALIZADO/TUTORÍA

Los siguientes estudiantes deben quedarse en el día y hora establecido, la asistencia es obligatoria, quienes no reciban alimentación de Junaeb deberán traer su almuerzo, el cual se puede calentar en el colegio.

Tutoría Lenguaje Lunes 13: 45 a 15:00 hrs.	Tutoría Lenguaje Miércoles 13:45 a 15:00 hrs.	Tutoría Matemática Martes 13:45 a 15:00 horas
Prof. Jocelyn Oróstegui	Pof. María Paz Leiva	Prof. Karina Duarte
Karlos Zamora Carlos Franco Catalina Fuentes Eric Cáceres Oscar Sanchez León Álfaro	Pía Díaz Matilda Montenegro Isidora Caris Amanda Calderón	Eric Cáceres Alice Osses Matilda Montenegro Carlos franco Catalina Fuentes

Familia cervantina, este colegio entiende la labor educativa como un trabajo en equipo, por ello, dependemos totalmente de vuestro apoyo respecto a las siguientes recomendaciones:

-Higiene de sueño: dejar de consumir pantallas 2 horas antes de ir a dormir, junto con tener horarios adecuados para lograr descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).

-Alimentación: tomar un **desayuno** sano y contundente cada mañana.

LAS COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, **sin sellos**, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de vuestros pupilos, consideren enviarla como su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de *ecoescuela* recomendamos utilizar potes y botellas **reutilizables** y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.

-Les contamos que como primer ciclo tendremos un **FRUTERO COMÚN**, si vuestra familia quiere aportar con fruta de estación, se agradece enviarla explicitando a vuestros pupilos que es para este objetivo.

- Al colegio **no se deben traer** juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.

-Traer los **útiles escolares** marcados. Recordar que los materiales que se piden en **Ed. Física** también debe venir marcada con el nombre de su hijo(a).

-Incentivar el **uso de la biblioteca**.