

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos –  
Eilenee Espínola

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino”	<b>Objetivo:</b> Valorar la importancia de una buena convivencia escolar, preparando una FRASE que presente la reflexión del curso, en el acto de celebración del Día de la Convivencia Escolar 2025. <b>Actividades:</b> introducción temática. Video. Trabajo grupal. Preparación de la FRASE representativa del curso. Responsabilidades.	Computador, proyector, pauta de preguntas del trabajo grupal. <b>Traer:</b> Agenda, lápiz, cartulinas, plumones, pegamento, adornos.
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> “Experiencias del amor”	<b>Objetivo:</b> Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes. - El lenguaje figurado en el poema. - El efecto que tiene el uso de repeticiones en el poema. <b>Actividad:</b> identifican sus elementos. en poema, hablante motivo, temple, objeto. Lectura de poema análisis y comprensión de lectura.	Traer cuaderno, <b>resumen 1 de Alicia en el país de las maravillas.</b>
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Tiempos Modernos: Viajes de descubrimiento”	<b>Objetivo:</b> Socializar la información de la Mujer renacentista escogida. <b>Actividad:</b> exponen la investigación de su mujer escogida frente a curso, con su material concreto. <b>(Ev. Sumativa)</b>	Cuaderno, hoja de block, canva, ppt u otro, estuche y recuerdo.
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> “Vida activa y saludable”	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad. <b>Actividad:</b> <b>CALENTAMIENTO, EVALUACIÓN TROTE CONTINUO, 12 MINUTOS</b>	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo.
<b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 3:</b> “Geometría”	<b>Objetivo:</b> Trasladar figuras dentro del plano cartesiano, mediante vectores de traslación. <b>Actividad:</b> trasladan figuras en el plano Cartesiano.	Cuaderno, estuche completo(regla).
<b>Música</b>	<b>Unidad 1:</b>	<b>Objetivo:</b> Evaluar el repertorio rítmico “Fuera de tiempo”.	Cuaderno de música

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos –  
Eilene Espínola

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Francisca Aballay (2 hrs.)	“Escuchando, cantando y tocando”	<b>Actividad:</b> evaluación sumativa: Cada estudiante realiza su voz del repertorio rítmico.	
<b>Martes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “How to survive in an English speaker classroom”	<b>Objetivo:</b> Señalar frecuencia y secuencia a través del uso de frequency adverbs y palabras tales como: first, next, then, last, finally. <b>Actividad:</b> tongue twister. Refuerzan el preguntar la frecuencia de una actividad. Diseñan cuestionario de frecuencia.	Data y PPT.
Biodiversidad Ana Guerra (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> “El huerto productivo”	<b>Objetivo:</b> Investigar plantas que sean aptas para cultivar en el huerto. <b>Actividad:</b> organización grupal. Buscan información sobre plantas que pueden ser cultivadas en el huerto, toman apuntes en sus cuadernos.	CRA PC y cuaderno.
C. Local Camila Álvarez (2 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> “Patrimonios”	<b>Objetivo:</b> Conocer la definición de patrimonio. <b>Actividad:</b> identifican los patrimonios de Putaendo.	Cuaderno y estuche.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> “Tiempos Modernos: Viajes de descubrimiento”	<b>Objetivo:</b> Socializar la información de la Mujer renacentista escogida. <b>Actividad:</b> exponen la investigación de su mujer escogida frente a curso, con su material concreto. (Ev. Sumativa)	Cuaderno, hoja de block, canva, ppt u otro , estuche y recuerdo.
Química Joao Villagrán (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Estructura de la materia”	<b>Objetivo:</b> Comprender la metodología para calcular las partículas subatómicas de una especie atómica. <b>Actividad:</b> determinan los protones, neutrones y electrones de especies químicas neutras y cargadas eléctricamente. <b>Se revisará la tabla periódica.</b>	Cuaderno de la asignatura y estuche. <b>Tabla periódica.</b>
<b>Miércoles</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Inglés Natalia Salas (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> “How to survive in an English speaker classroom”	<b>Objetivo:</b> Solicitar y dar información sobre tiempo utilizando las preposiciones in, on y at. <b>Actividad:</b> a través de ejemplos contextualizados conocen las preposiciones de tiempo, listan y ejercitan.	Data y PPT.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos –  
Eilene Espínola

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

<p><b>Física</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Fuerza eléctrica y sus efectos"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Evaluar los contenidos vistos durante el trimestre. <b>Actividad:</b> evaluación sumativa. Contenidos: leyes de las cargas eléctricas, métodos de electrificación, aparatos eléctricos, fuerza y campo eléctrico.</p>	<p>DATA. Traer cuaderno y lápices. Código Classroom: <b>b4uzm7v</b></p>
<p><b>Religión</b> <b>Claudia Calderón</b> <b>(1 hr.)</b></p>	<p><b>Unidad 1</b> "Valorando la vida"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar y promover con acciones concretas el cuidado del medio ambiente. <b>Actividad:</b> trabajo práctico: creación de una infografía con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente en la comunidad educativa. Se adjunta imagen de ejemplo de infografía. (Continuación y etapa final del trabajo).</p>	<p>Traer: 1 cartulina de color tamaño oficio, imágenes alusivas al cuidado del medio ambiente, breve descripción de la imagen escogida, pegamento en barra, tijera, lápices de colores o plumón punta fina</p>
<p><b>Artes</b> <b>María Soledad Rodríguez</b> <b>(2hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Creación visual, persona y naturaleza"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Conocer y aplicar características del color, tono, matiz, saturación. <b>Actividad:</b> en croquera, crean la mayor cantidad de matices, de un color a elección.</p>	<p><b>Traer: croquera, témperas, pinceles, mezclador, hoja de block.</b></p>
<p><b>Tecnología Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 2</b> "La tecnología al servicio de la comunidad".</p>	<p><b>Objetivo:</b> Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que implican la creación de un producto tecnológico reflexionando acerca de sus posibles aportes. <b>Actividad:</b> se presenta la nueva unidad, apoyada de un video introductorio. Se crea el organigrama de la unidad utilizando carta Gantt, la cual se debe crear en el generador de textos de Google. Se organiza en grupos de trabajo aleatorios, se les entrega temas y productos que deben entregar.</p>	<p>CRA, PC, DATA, cuaderno y estuche.</p>
<p><b>Historia Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Tiempos Modernos: Viajes de descubrimiento"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Socializar la información de la Mujer renacentista escogida. <b>Actividad:</b> exponen la investigación de su mujer escogida frente a curso, con su material concreto. (Ev. Sumativa)</p>	<p>Cuaderno, hoja de block, canva, ppt u otro, estuche y recuerdo.</p>
<p><b>Jueves</b></p>			

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos –  
Eilenee Espínola

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (4 hrs.)	<p><b>Unidad 1:</b> Gramática “Tipos de palabras”</p> <p><b>Unidad 2</b> “Experiencias del amor”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Comprenden la estructura de la oración. <b>Actividad:</b> identifican el sujeto y predicado en párrafos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes. - El lenguaje figurado en el poema. - El efecto que tiene el uso de repeticiones en el poema. <b>Actividad:</b> identifican sus elementos. en poema, hablante motivo, temple, objeto. Lectura de poema análisis y comprensión de lectura. Trabajo con poemas. Taller de desarrollo de habilidades de comprensión de lectura.</p>	Traer cuaderno.
Biología Ximena Astudillo (1 hr.)	<p><b>Unidad 1</b> “Célula: unidad de vida” <b>Lección 1</b> La célula unidad fundamental de la vida</p>	<p><b>Objetivo:</b> Describir los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente por difusión y osmosis. <b>Actividad:</b> corrección de evaluación. Observan PPT intercambio de sustancias en la membrana plasmática. Toman nota, responden preguntas usando texto de estudio.</p>	Traer cuaderno.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	<p><b>Unidad 1:</b> “Números”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Resolver problemas, aplicando la operatoria de racionales. <b>Actividad:</b> trabajo por estaciones.</p>	Cuaderno, estuche completo.
Religión Ximena Astudillo (1 hr.)	<p><b>Unidad 1</b> “Valorando la vida”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Desarrollar el autoconocimiento a través de la reflexión. <b>Actividad:</b> celebración de la vida, comparten momentos importantes los compañeros le regalan un buen deseo.</p>	Traer cuaderno. al menos <b>5 fotos, Facundo y Claudio</b>
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Biodiversidad Daniel Durán (1 hr.)	<p><b>Unidad 1:</b> “ El huerto productivo”</p>	<p><b>Objetivo:</b> Organizar en grupos las próximas siembras. <b>Actividad:</b> organizar las labores del día. Trabajan en el huerto distintas labores.</p>	Traer: herramientas según organización grupal, comenzar a traer semillas y

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos –  
Eilenee Espínola

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

			<b>almácigos según previa organización.</b>
<b>Matemática</b> Patricia Cárdenas (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Operatoria"	<b>Objetivo:</b> Evaluación semanal. <b>Actividad:</b> control semanal	Traer cuaderno.
<b>Matemática</b> Karla Olivares (3 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Números"	<b>Objetivo:</b> Ejercitar la operatoria y aplicación de racionales, mediante la resolución de ejercicios. <b>Actividad:</b> resuelven preparo mi prueba.	Cuaderno, estuche completo.
<b>C. Curso</b> Ximena Astudillo (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino"	<b>Objetivo:</b> Valorar la importancia de una buena convivencia escolar, preparando una FRASE que presente la reflexión del curso, en el acto de celebración del Día de la Convivencia Escolar 2025. <b>Actividades:</b> introducción temática. Video. Trabajo grupal. Preparación de la FRASE representativa del curso. Responsabilidades.	Computador, proyector, pauta de preguntas del trabajo grupal. <b>Traer:</b> Agenda, lápiz, cartulinas, plumones, pegamento, adornos.

### Informaciones Oficiales

#### Viaje Literario

Se evaluará la primera semana de junio.

Alicia en el país de las maravillas  
Lewis Carroll

#### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 12 de mayo	Eilenee Espínola	17:00	Lautaro Pradenas
Martes 13 de mayo	Eilenee Espínola	11:30	Amanda Cuevas
Martes 13 mayo	Ximena Astudillo	8:00	Moises Aranda

#### Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática - Joao Villagrán	16:45 a 17:00	Martín Estay- Moises Aranda - Darío Muñoz - Facundo Gajardo - Pietro Rivillo - Emiliano Arancibia - Emilia Araya - Amanda Cuevas.



## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 8° BÁSICO

Profesor: Ximena Astudillo

Educadora: Karla Ramos –  
Eilenee Espínola

Semana del 12 al 16 de mayo de 2025

Matemática - Eilenee Espínola	Jueves 16:15 a 17:00	Alejandro Salgado - Agustín Vallejos - Francisco Contreras
-------------------------------	----------------------	---

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Emiliano Arancibia	15 de mayo a las 15:30 a 17:00hrs	Química	Ana Guerra	Sala de II medio.
Laura Menares	15 de mayo a las 15:30 a 17:00hrs	Matemática	Ana Guerra	Sala II Medio