



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

**Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026**

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Gabriela Vázquez (1 hr.)	Unidad 2: "Trabajo escolar"	Objetivo: Elaborar un plan de Desafíos como comunidad de curso para el presente trimestre, estableciendo compromisos y metas que fortalezcan el aprendizaje, la responsabilidad y la convivencia escolar. Actividad: la docente guía una conversación con los estudiantes para identificar las acciones y hábitos que favorecen el aprendizaje y la buena convivencia, tales como revisar la planificación semanal junto a los apoderados, leer en casa, cumplir con las tareas, respetar los turnos de participación, cuidar los materiales y mantener el orden en la sala de clases.	Agenda, lápices de colores y hoja de block.
Cultura Local Camila Álvarez (2 hrs.)	Cambio por Matemáticas Unidad: Geometría	Objetivo: Ubicar objetos y describir trayectorias en planos utilizando coordenadas letra-número, e identificar y describir figuras 2D según sus lados, vértices y tipos de ángulos, con respeto hacia las ideas de sus compañeros. Actividades: leen coordenadas letra-número en una cuadrícula. Ubican objetos a partir de coordenadas dadas. Escriben las coordenadas correspondientes a distintos objetos. Siguen trayectorias en una cuadrícula a partir de instrucciones dadas. Describen recorridos utilizando indicaciones de dirección y posición. Clasifican triángulos, cuadrados, rectángulos y otras figuras según la cantidad de lados y vértices. Identifican ángulos rectos y no rectos en figuras 2D y situaciones cotidianas.	Estuche completo: regla, lápiz grafito, goma y lápices de colores. Traer: cuaderno de Matemática
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (3 hrs.)	Unidad 2: "Las cadenas alimentarias"	Objetivo: Identificar las cadenas alimentarias y las funciones de los organismos productores, consumidores y descomponedores en diferentes ecosistemas de Chile, y flujos de energías mediante la explicación apoyada en una presentación PowerPoint, promoviendo la observación, el análisis y la comprensión de las relaciones entre los seres vivos y su entorno. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3, desarrollan prueba escrita, temario, cadenas alimentarias. Funciones de los organismos productores, consumidores y descomponedores, flujos de energía.	Cuaderno de asignatura y estuche.
Biodiversidad Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 2: "Biodiversidad local"	Objetivo: Reconocer distintas especies del ecosistema local. Actividad: realizan tríptico de aves locales usando apuntes de sus cuadernos. Posteriormente, reconocen visualmente distintas especies.	Cuaderno de asignatura y estuche.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026

Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 3: "Grandes preguntas sobre la vida"	Objetivo: Reflexionar sobre qué significa ser una buena persona. Actividad: analizan ejemplos de buenas acciones y dialogan sobre comportamientos que ayudan a otros.	Cuaderno.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 3: "Fracciones y decimales"	Objetivo: Representar fracciones como parte de un todo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas, para comprender sus diferentes formas de representación y aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: realizan ejercicios de representación de fracciones propias en el cuaderno. Presentación de la forma de leer fracciones (denominador), completan la tabla de escritura. Continúan álbumes de fracciones en trabajo personal. Control semanal: operaciones básicas.	Cuaderno, estuche y texto escolar tomo 2. Traer: regla de 20 cm personal, 1 paquete de papel lustre chico y tijeras.
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 3: "Las leyendas del sur"	Objetivo: Demostrar la comprensión de un cuento, para lo cual deberán responder algunas preguntas y realizar diálogos para usar la fundamentación como estrategia, respetando las reglas del aula. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3, realizan prueba escrita del viaje literario: Los sueños mágicos de Bartolo. Inicio trabajo de la chilenidad: el himno nacional, la bandera, payas y refranes chilenos, leyendas chilenas.	Traer viaje literario: Judy Moody, está de mal humor. Además traer el himno nacional escrito.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 3: "Grandes preguntas sobre la vida"	Objetivo: Reflexionar sobre qué significa ser una buena persona. Actividad: analizan ejemplos de buenas acciones y dialogan sobre comportamientos que ayudan a otros.	Cuaderno.
Educ. Física Rossana Román (1 hr.)	Unidad 3: "Expresión corporal"	Objetivo: ejecutar movimientos de forma coordinada utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual y grupal. Actividad: a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales, en improvisación y guiados, memorizando y creando.	Útiles de aseo en una bolsita, polera de cambio.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 3: "Occupations"	Objetivo: Identificar distintos oficios y profesiones a través de guía de trabajo potenciando el manejo de nuevo vocabulario. Actividad: confeccionan portada en base a los oficios y profesiones identificados y posteriormente desarrollan guía de vocabulario.	Cuaderno y estuche completo. Lápices de colores.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

**Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026**

Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Unidad 3: "Ángulos y tecnología".	Objetivo: Diseñar y construir un objeto tecnológico sencillo, identificando, clasificando y midiendo ángulos presentes en su diseño, utilizando instrumentos de medición de manera adecuada y aplicando los conocimientos matemáticos para mejorar la precisión y funcionalidad de su creación. Actividad: miden ángulos y los clasifican en obtusos, agudos, rectos y extendidos.	Traer: transportador personal, regla de 20 cm.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "Profundizar el proceso creativo e interpretativo"	Objetivo: Conocer y aplicar las figuras rítmicas simples a través de ejercicios creados en conjunto, demostrando creatividad y trabajo en equipo. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 2, presentan sus creaciones rítmicas en grupo.	Cuaderno y estuche.
Educ. Física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 3: "Expresión corporal"	Objetivo: Ejecutar movimientos de forma coordinada utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual y grupal. Actividad: a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales, en improvisación y guiados, memorizando y creando.	Útiles de aseo en una bolsita, polera de cambio. TRAER CUADERNO.
Lenguaje: Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Nuevas rutas"	Objetivo: Analizar un texto a través de la lectura respetando el silencio y diálogos. Actividad: trabajan en los derechos del niño haciendo redacciones y reflexiones personales.	Traer: anotados los derechos del niño con recortes alusivos.
Arte Gabriela Vázquez (2 hrs.)	Unidad 2: "Imágenes artísticas"	Objetivo: Identifican lenguaje visual con propósito expresivo, mediante la explicación guiada por la docente, demostrando interés y entusiasmo por la creación artística. Actividad: realizan disertación, sobre paisajes de ecosistemas de Chile y su flujo de energías una creación personal utilizando diversos materiales de expresión plástica.	Traer: maqueta elaborada.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 3: "Fracciones y decimales"	Objetivo: Representar fracciones como parte de un todo, utilizando material concreto y representaciones pictóricas, para comprender sus diferentes formas de representación y aplicarlas en situaciones de la vida cotidiana, manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico. Actividad: resuelven ficha de evaluación formativa de representación y escritura de fracciones. Refuerzan la idea de que todas las partes de una fracción deben ser iguales con material concreto (papel lustre), realizando dobleces y siguiendo instrucciones. Taller de habilidades: comprender qué operación debe utilizarse antes de resolver.	Cuaderno, estuche y texto escolar tomo 2. Traer: regla de 20 cm personal, 1 paquete de papel lustre chico y tijeras.



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

**Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026**

Historia Gabriela Vázquez (3 hrs.)	Unidad 2: "Civilización Azteca, Maya, Inca"	Objetivo: Conocer la civilización Maya, Azteca, Inca ubicación, economía y organización política, por medio de la presentación de ppt a través de la explicación guiada del docente, mostrando el respeto por la diversidad cultural y el legado de la civilización Americana. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3, desarrollan prueba escrita de Civilización, Inca, Azteca, Mayas, características, religión, cultura y trabajo.	Cuaderno y estuche.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Tecnología Ana Guerra (1hr.)	Unidad 3: "Ángulos y tecnología".	Objetivo: Diseñar y construir un objeto tecnológico sencillo, identificando, clasificando y midiendo ángulos presentes en su diseño, utilizando instrumentos de medición de manera adecuada y aplicando los conocimientos matemáticos para mejorar la precisión y funcionalidad de su creación. Actividad: miden ángulos y los clasifican en obtusos, agudos, rectos y extendidos.	Traer: transportador personal, regla de 20 cm.
Biodiversidad Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 3: "Convivir con las especies"	Objetivo: Reconocer distintas especies del ecosistema local. Actividad: rinden dictado visual de distintas aves locales. Posteriormente, realizan un ejercicio de observación completando un etograma.	Cuaderno.
Educ. Física Rossana Román (1 hr.)	Unidad 3: "Expresión corporal"	Objetivo: ejecutar movimientos de forma coordinada utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual y grupal. Actividad: a través de diferentes ritmos, realizan movimientos corporales, en improvisación y guiados, memorizando y creando.	Útiles de aseo en una bolsita, polera de cambio.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 3: "Las leyendas del sur"	Objetivo: Demostrar la comprensión de narraciones expresando con sus palabras y por escrito su comprensión y realizar diálogos para usar la fundamentación como estrategia, respetando las reglas del aula. Actividad: continúan trabajo de la chilenidad: el himno nacional, la bandera, payas y refranes chilenos, leyendas chilenas.	Traer viaje literario: Judy Moody, está de mal humor. Además traer el himno nacional escrito. Historia de la bandera chilena.
C. Curso Gabriela Vázquez (1hr.)	Unidad 3: "Construimos una convivencia positiva"	Objetivo: Promover en los estudiantes la reflexión sobre la responsabilidad y la buena convivencia escolar, mediante la observación de videos de mejora de conductas, conversatorio guiado fortaleciendo actitudes de empatía, colaboración y compromiso dentro del aula. Actividad: realizan conversatorio guiado donde participan activamente expresando opiniones de	Traer: agenda , estuche.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

**Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026**

		manera adecuada, valorando la importancia de la convivencia pacífica.	
--	--	---	--

Informaciones Oficiales:

- La **planificación**: es el instrumento de comunicación más importante, en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia. Se enviará los días viernes por el grupo de whatsapp del curso y será subido en la página web del colegio www.cervantino.cl
- **Agenda**: se hizo entrega de la agenda escolar 2026, la cual deben cuidar y completar los datos del estudiante y su familia. La agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.
- **Materiales** de la planificación: los que estén ennegrecidos son los materiales adicionales que se traen de casa, y los no ennegrecidos son los materiales que se encuentran en el colegio, disponibles en la sala.
- **Horario**: el que está indicado en la planificación, ya se trabajará con horario normal.
- **Higiene de sueño**: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).
- **ATENCIÓN**: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.
- **Comunicación**: si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico 994055333.
- **Alimentación**: tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas, consideren enviarla cómo su hij@ acostumbre comerla (picada, pelada, etc.), por nuestro sello de ecoescuela recomendamos utilizar potes y botellas reutilizables y así evitar tetrapack, plásticos y bolsas.
- Recordar a los apoderados que no han enviado los útiles escolares, que es super importante enviarlos a la sala de clase.
- Solicitó **reforzar en casa valores fundamentales** como el respeto, la empatía, la responsabilidad, y la buena convivencia. Estos valores son muy importantes para el desarrollo de nuestros estudiantes y mantener un ambiente positivo dentro del aula.
- Les pido **conversar con sus hijos** sobre la importancia de respetar a sus compañeros, escuchar cuando otros hablan, cuidar los materiales, y mantener un trato amable con todos.

VIAJE LITERARIO

Judy Moody

Megan McDonald

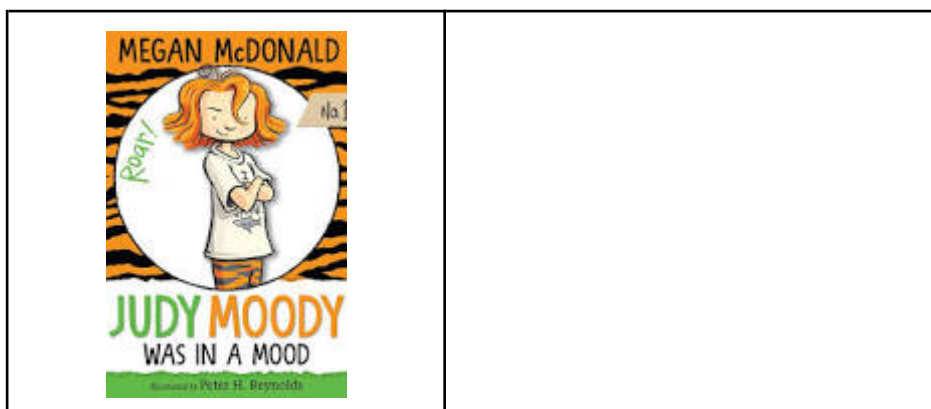


PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva

Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026



Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
LENGUAJE Profesora: Bárbara García	Lunes 14:30 - 15:30 PM	THOMAS BASTIAS VICENTE TORRES LIA MONTENEGRO
MATEMÁTICA Profesora: Mónica Mansilla	Martes 15:30 – 16:30	VICENTE TORRES OSMÁN AHUMADA SEBASTIÁN PEREZ AMANDA NEIRA LIA MONTENEGRO
LENGUAJE Profesora: María Paz Leiva	JUEVES 14:30-15:30 PM	YOAM MONTENEGRO LIA MONTENEGRO VICENTE TORRES VALETÍN MUÑOZ

Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Lía Montenegro (2da citación)	Lunes 31 de agosto a las 15:30 hrs a 17:00 hrs.	Lenguaje	Silvana Castillo	Sala II medio
Yoam Montenegro	Lunes 31 de agosto 15:30-17:00 hrs.	Matemática	Silvana Castillo	Sala II medio
Amanda Neira	Lunes 31 de agosto 15:30-17:00 hrs.	Inglés	Silvana Castillo	Sala II medio



PLAN SEMANAL DE TRABAJO 4° BÁSICO

Profesor: Gabriela Vázquez

**Educadoras: Helia Nenen y
María Paz Leiva**

**Semana del 31 de agosto al 4 de septiembre
de 2026**

Yoam Montenegro	Jueves 3 de septiembre 15:30-17:00 hrs.	Inglés	Ana Guerra	Sala II medio
------------------------	--	---------------	-------------------	----------------------

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Matemática	Inglés	Matemática	Tecnología
8:45 – 9:30	C. Loca	Matemática	Inglés	Matemática	Biodiversidad
9:30 – 10:15	C. Loca	Matemática	Tecnología	Matemática	Ed. Física
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
11:30 – 12:15	C. Naturales	Lenguaje	Música	Historia	Lenguaje
12:15 – 13:00	C. Naturales	Lenguaje	Ed. Física	Historia	C. Curso
13:00-13:05	C. Naturales	Lenguaje	Ed. Física	Historia	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Biodiversidad	Religión	Ed. Física		
14:30 – 15:15	Religión TUTORIA LENGUAJE 15:30-16:30	Ed. Física	Lenguaje	TALLER DE LECTOESCRITURA 14:30-16:00	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		TUTORIA DE MATEMATICA 15:30-16:30	Arte		
16:15 – 17:00			Arte		