

Guía: Karen Altamirano Rubilar

Co Guía: Karen Altamirano Rubilar

Fecha: 22 al 26 de abril del 2024

Viaje Literario: “No funciona la tele” (Glen Mc Coy).

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00–08:45	Lenguaje	Lenguaje	Historia	Lenguaje	Lenguaje
2	08:45-09:30	Matemática	Lenguaje	Matemática	Música	Lenguaje
3	09:30- 10:15	Matemática	Lenguaje	Matemática	Inglés	Orientación
	10:15- 10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
4	10:45- 11:30	Ed. Física	Tecnología	Religión	Matemática	Ed. Física
5	11:30 – 12:15	Historia	Ciencias	Música	Artes	Ed. Física
6	12:15 – 13:00	Historia	Ciencias	Ciencias	Artes	Religión
	13:00– 13:45			Almuerzo		
7	13:45– 14:30			Matemáticas		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Lenguaje Karen Altamirano (7 hrs.)	Desarrollar la lectoescritura y el gusto por la lectura.	<p>-Presentación de la letra de la semana /V/: presentación de punto articulatorio, práctica en tabla de manipulación silábica.</p> <p>-Dictado con palabras enviadas.</p> <p>-CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DEL LIBRO Y EL DERECHO DE AUTOR:</p> <p>-Asisten a presentación de “Cuentacuentos” en el domo del colegio.</p> <p>-Dramatizan el cuento: “El topo que quería saber quién puso aquello en su cabeza” para estudiantes de 2°md.</p> <p>-Visitan el museo cuento de Saúl Scholnick de 2° md.</p>	<p>Fichas del método Carlota Lesmes.</p> <p>Cuaderno de asignatura.</p> <p>Block cuadriculado.</p> <p>Libro de la semana.</p> <p>PRACTICAR DICTADO DE LAS SIGUIENTES PALABRAS: vida, vaca, violín, Valentín, Valeria, veo, ventana, volcán, vampiro, vela.</p>
Matemáticas Mónica Mansilla (6 hrs.)	Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.	<p>Realizan sumas y restas verticales usando material concreto y pictóricamente.</p> <p>Reconocen el uso de la adición y de la sustracción en problemas de la vida diaria.</p> <p>Juego del negocio.</p>	<p>Traer: cuaderno y libro.</p> <p>Miércoles: traer cosas para jugar al negocio como: envases vacíos, tarritos, etc y monedas de 10, 5 y 1 peso en fotocopias.</p>

Inglés Pamela Concha (1 hr.)	Escuchar y reproducir vocabulario simple en inglés.	Inicio: recordatorio de vocabulario inicial. Desarrollo: actividad relacionada a los colores en inglés. Los estudiantes nombran diferentes colores en inglés. Trabajo en texto de estudio. Cierre: retroalimentación de actividad.	libro de clases cuaderno, lápices.
Música Daniel Durán (2 hrs.)	Tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Inicio: comentan contextualizando la época prehistórica. Desarrollo: escuchan la canción “En mi tribu” de María Costumero, siguiendo el ritmo con sus palmas. Posteriormente, construyen un tambor artesanal con los materiales solicitados. Cierre: guardan y limpian el espacio utilizado.	Traer: -Un tarro de café vacío. -Cinco elásticos “para billetes”. -Un trozo de tela recortado en 15x15 cm.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Construir objeto tecnológico, que cumpla con el objetivo de contener pequeños objetos.	Inicio: se entregan instrucciones para el desarrollo de la actividad. Desarrollo: construyen caja contenedora, para objetos pequeños. Cierre: se coteja el trabajo realizado, se dan instrucciones para volver a la calma.	Traer: Una bolsita de palitos de helado, sólo quienes no la hayan traído.
Historia Camila Álvarez (3 hrs.)	Ubicar temporalmente fechas en calendarios y en líneas de tiempo. Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia.	Inicio: línea de tiempo, historia de los meses del año. Puntos cardinales. Desarrollo: mi libro de los meses del año. Cierre: comentan lo aprendido, nos preparamos para un próximo encuentro.	Agenda, material de aula.
Artes Daniel Durán (2 hrs.)	Crear arte a partir de la observación del entorno cultural.	Inicio: observan y comentan la obra “La cuenta invernal de perro solitario” del autor Perro Solitario, de la cultura Nakota. Desarrollo: confeccionan obra inspirada en la obra observada, añadiendo detalles de su propia historia de vida. Cierre: exponen y comentan sus creaciones.	Lápices de colores. Traer: Lápices scripto.

Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)	Demostrar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, manifestando compromiso con la vida saludable.	Activo mis ideas: presentan en línea su investigación del texto escolar (p.41). Tema: ¿por qué es importante realizar actividad física con frecuencia? Aplican encuesta en el colegio (frecuencias de ejercicio y preferencias de actividad deportiva). Completan el gráfico con los resultados de la encuesta. Texto escolar: p.42 y 43. Sorteo de los temas de disertación.	Carpeta y texto escolar. Traer martes: tarea de la página 41 (investigación). Tarea familiar para el Lunes (afiche de la tierra).
Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	Inicio: saludo inicial, se revisan útiles de aseo. Desarrollo: saltar a dos pies, alternando derecho e izquierdo, con rodillas elevadas, saltar vallas, juegos con cuerda individual y en parejas, comienzan a ejercitar salto individual con cuerda. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. TRAER DE CASA: una cuerda si lo desea, acá en el colegio tenemos también. Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
Orientación Karen Altamirano (1 hr.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	Inicio: presentación de candidaturas a directiva de curso. Desarrollo: votación para directiva de curso. Cierre: completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. Urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Identificar cambios físicos y emocionales.	Celebración de la vida Miércoles 24 de abril: Valentín Muñoz a las 10:45 Horas. IMPORTANTE: Cuidar la puntualidad.	Tapete celebración de la vida. TRAER DE CASA: Objetos y/o fotos que representen las diferentes etapas de su hijo(a), según lo indicado por la prof. jefe (NO PPT).

Con el fin de fortalecer los aprendizajes de sus hijos(as) iniciaremos las tutorías, recuerde que la permanencia en este espacio dependerá del progreso que observemos como equipo.

Recordar que en estos horarios su hijo(a) debe traer almuerzo, en caso de no recibir alimentación de JUNAEB.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Prof. Karen Altamirano -Pascale Guajardo -Osmán Ahumada	Prof. Mónica Mansilla -Javiera López -Tomás Bastias Prof. Karen Altamirano -Valentín Muñoz -Rafael Flores	Prof. Karen Altamirano -Pascuala Cubillos -Sebastián Pérez	Prof. Karen Altamirano -Trinidad Herrera -Raishell Arredondo -Javiera López

Jueves 25/04 :se solicita a los niños y niñas traer un poema/adivinanza/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

CITACIONES DE APODERADOS (Recuerde avisar en portería de su llegada).

Martes	Martes
-14.45 hrs., Bruno Vega	-14.30 hrs., Raishell Arredondo

CALENDARIZACIÓN CELEBRACIONES DE LA VIDA.



MES DE ABRIL- 10.45 hrs.

Miércoles 24: Valentín Muñoz

ADELANTO MES DE MAYO- 10.45 hrs.

Miércoles 8: Octavio Pacheco

Miércoles 15: Amanda Neira

Tarea familias de Ciencias:

Les enviamos un círculo que representa la Tierra, en él les pedimos hacer un afiche de su cuidado, ya que el 22 de abril se conmemora el Día Internacional de la Madre Tierra. El desafío es hacerlo en familia, con una frase motivacional y dibujos. Traer lunes 22 de abril, sus trabajos serán colgados en el colegio en frente de la sala. Desde ya agradecer su apoyo, no dudamos que nos acompañarán en esta misión familiar.



Se despide, Equipo de aula.