

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 7mo Básico



Profesor: Camila Alvarez

Educadora: Karla Ramos

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> Camila Alvarez (1hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Reconocer la importancia de los liderazgos, asumiendo roles al servicio de la mantención de la buena convivencia interna en el curso. <b>Actividades:</b> identifican acciones positivas propias y en pares, así como acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos.	<b>Agenda, estuche.</b>
<b>Historia</b> Samuel Montenegro (2hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Primeras civilizaciones"	<b>Objetivo:</b> Caracterizar la civilización ateniense. <b>Actividad:</b> conocen la civilización ateniense, desarrollando el concepto de ciudad - Estado y democracia.	Cuaderno, estuche.
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (3 hrs.)	<b>Unidad 2 :</b> ¿Cómo construimos comunidad?	<b>Objetivo:</b> Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes. <b>Actividad:</b> Taller de habilidades. corrección de la evaluación, presentación de la nueva unidad. completa cuadro QQQ con lo que recuerdan	Traer cuaderno y <b>libro del viaje literario.</b>
<b>Matemática</b> Patricia Cárdenas (1hr.)	<b>Unidad 3:</b> "Geometría"	<b>Objetivo:</b> Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos. <b>Actividad:</b> construyen y clasifican triángulos a partir de indicaciones dadas. <b>Trabajo práctico calificado (tipo 1)</b>	<b>Traer: Carpeta de Geometría , cuaderno de croquis o croquera (puede ser lo mismo usado el año pasado) REGLA, COMPÁS, LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR y TRANSPORTADOR.</b>
<b>Inglés</b> Camila Araya (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Healthy habits"	<b>Objetivo:</b> Diferenciar hábitos saludables y no saludables. <b>Actividad:</b> realizan actividad del texto p.24-25.	Cuaderno, estuche y texto de inglés.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Inglés</b> Camila Araya (2 hrs.)	<b>Unidad 2:</b> "Healthy habits"	<b>Objetivo:</b> Identifican formas de dar consejos sobre salud y hábitos.	Cuaderno, estuche y texto de inglés.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 7mo Básico



Profesor: Camila Alvarez

Educadora: Karla Ramos

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

		<b>Actividad:</b> realizan resumen corto de uso de "should" para dar consejos sobre salud y hábitos. Escriben lista de supermercado saludable. Comprensión de lectura texto p. 26-27.	
<b>Química</b> Joao Villagrán (2hrs.)	<b>Unidad 1.</b> "Transformaciones físico-químicas"	<b>Objetivo:</b> Comprender las características de los elementos químicos de la naturaleza. <b>Actividad:</b> realizan un cuadro comparativo en relación a las características de los elementos del sistema periódico.	<b>Tabla periódica,</b> cuaderno de la asignatura.
<b>Matemática</b> Patricia Cárdenas. (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Decimales"	<b>Objetivo:</b> Transformar una fracción en decimal y viceversa <b>Actividad:</b> convierten fracción en decimales.	Cuaderno de la asignatura. Estuche.
<b>Historia</b> Samuel Montenegro (1hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Primeras civilizaciones"	<b>Objetivo:</b> Caracterizar la civilización ateniense. <b>Actividad:</b> conocen la civilización ateniense, desarrollando el concepto de ciudad - Estado y democracia.	Cuaderno, estuche.
<b>Religión</b> Daniel Durán (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Identidad, autoconocimiento y emociones"	<b>Objetivo:</b> Valorar la diversidad de características personales en los demás. <b>Actividad:</b> reflexión grupal sobre temperamento, carácter y respeto.	Cuaderno, estuche.
<b>Música</b> Francisca Aballay (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "El lenguaje musical y su función expresiva"	<b>Objetivo:</b> Conocer el concepto de notación musical y crear musicograma. <b>Actividad:</b> se evalúa el musicograma de la "Marcha turca" de Mozart.	Cuaderno de música y estuche. <b>Musicograma terminado.</b>
<b>Miércoles</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Biodiversidad</b> Camila Alvarez (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Separación de residuos"	<b>Objetivo:</b> Comunicar la relevancia de la separación de residuos. posibilidades y beneficios. <b>Actividad:</b> realizan "notas verdes".	Cuaderno, estuche. peluche o elementos para grabar notas verdes.
<b>Religión</b> Daniel Durán (1 hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Identidad, autoconocimiento y emociones"	<b>Objetivo:</b> Valorar la diversidad de características personales en los demás. <b>Actividad:</b> reflexión grupal sobre temperamento, carácter y respeto.	Cuaderno, estuche.
<b>Matemática</b> Patricia Cárdenas (1hr.)	<b>Unidad 0:</b> "Operatoria y tablas"	<b>Objetivo:</b> Resolver ejercicios con operatoria básica y usar tablas de multiplicar. <b>Actividad:</b> resuelven control semanal: problemas con operatoria y tablas del 2 al 12.	Cuaderno de la asignatura. Estuche

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO

### 7mo Básico



Profesor: Camila Alvarez

Educadora: Karla Ramos

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

<b>Biología</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	<b>Unidad 1</b> XXXX	<b>Objetivo:</b> Identificar las características de los microorganismos. <b>Actividad:</b> Identifican las funciones que cumplen las bacterias para el medio ambiente y en el cuerpo humano.	Traer cuaderno.
<b>Física</b> Javier Cancino (2hrs.)	<b>Unidad 1:</b> "Fuerzas y sus características"	<b>Objetivo:</b> Evaluar los conceptos vistos durante la unidad I. <b>Actividad:</b> evaluación tipo 3. Contenidos: fuerza y sus características, masa y peso, tipos de fuerza, inercia, diagrama de cuerpo libre.	Cuaderno, estuche. Código Classroom: <b>5pgwxsbe</b>
<b>Jueves</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Lenguaje</b> Ximena Astudillo (3 hrs.)	<b>Unidad 2 :</b> ¿Cómo construimos comunidad?	<b>Objetivo:</b> Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > Cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere estados de ánimo y crea imágenes. <b>Actividad:</b> identifican los elementos del género lírico. trabajo con el texto escolar página 27 y 28	Traer cuaderno y estuche.
<b>Cultura Local</b> Camila Alvarez (2hrs.)	<b>Unidad 3:</b> "Patrimonio intangible de Putaendo"	<b>Objetivo:</b> Conocer y valorar el patrimonio local, con énfasis en el patrimonio intangible. <b>Actividad:</b> grafican los tipos de patrimonio y definen en profundidad el patrimonio intangible, identificando los principales en Putaendo.	Traer: uno o dos "patrimonios intangibles" de Putaendo. Cuaderno, estuche.
<b>Consejo de curso</b> (1hr.)	<b>Unidad 1:</b> "Cultura organizacional"	<b>Objetivo:</b> Organizar el curso (roles, tiempos, responsabilidades). <b>Actividad:</b> organizan labores revisando la planificación, repaso de roles.	Agenda.
<b>Educación Física</b> Rossana Román (2hrs)	<b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"	<b>Objetivo:</b> Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad. <b>Actividad:</b> circuito de trote, fuerza abdominal en parejas	Traer ropa y zapatillas deportivas, polera de cambio, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.
<b>Viernes</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Unidad de aprendizaje</b>	<b>Objetivo/actividad</b>	<b>Materiales</b>
<b>Historia</b> Samuel Montenegro (1 hr.)	<b>Unidad 2:</b> "Primeras civilizaciones"	<b>Objetivo:</b> Analizar la democracia ateniense. <b>Actividad:</b> realizan ticket de salida sobre la democracia ateniense, sus características y aplicación a la actualidad.	Cuaderno, estuche.
<b>Tecnología</b> Ana Guerra	<b>Unidad 1:</b>	<b>Objetivo:</b> Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen	Cuaderno, CRA y pc.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO 7mo Básico



Profesor: Camila Alvarez

Educadora: Karla Ramos

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

(2hrs.)	“Planteamiento del problema e identificación de necesidades”	soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. <b>Actividades:</b> se reúnen en grupos de trabajo, siguen pauta de trabajo “Carta Gantt”.	
<b>Matemática</b> <b>Patricia</b> <b>Cárdenas</b> (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Decimales”	<b>Objetivo:</b> Operar con decimales. <b>Actividad:</b> transformar una fracción en decimal y viceversa. Resolver multiplicaciones y divisiones de números decimales. Relacionar la multiplicación y división de números decimales. <b>Entrega de la progresión N°3 Calificada (Tipo 2)</b> (Trabajo realizado en clases)	Cuaderno de la asignatura. Estuche
<b>Artes Visuales.</b> <b>José Tomás</b> <b>Martínez</b> (2 hrs.)	<b>Unidad 1:</b> “Vanguardias artísticas del siglo XX”	<b>Objetivo:</b> Comprender las características principales del Cubismo y aplicarlas en la creación de obras propias, utilizando formas geométricas, líneas y fragmentación de la imagen. <b>Actividad:</b> Observación y análisis de 3 obras representativas del Cubismo. Elaboración de dibujos en croquera aplicando elementos del movimiento (formas geométricas, perspectiva múltiple, fragmentación).  <b>EVALUACIÓN:</b> Revisión y calificación de los dibujos realizados en clases (contenidos: Fauvismo y Cubismo).  ● Entrega de las obras para carpeta.	Data, croquera, <b>TRAER: lápices de colores, regla y compás.</b>

### Informaciones Oficiales:

Familias, informamos a ustedes que el próximo martes 5 de mayo, a las 18:00 tendremos nuestra reunión de apoderados. Rogamos se puedan organizar para asistir, se recuerda que idealmente se debe venir sin la compañía de vuestro@s pupil@oss.

### Entrevista con Estudiante

Día	Entrevistador	Horario	Estudiante
Jueves 7 de mayo	Camila Alvarez	(recreo, en la sala) 10:15 a 10:30 hrs	Cristóbal Ponce
Jueves 7 de mayo	Camila Alvarez	(recreo, en la sala) 13:30 a 13:45 hrs	Josefa Mazzei

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO

## 7mo Básico



Profesor: Camila Alvarez

Educadora: Karla Ramos

Semana del 4 al 8 de mayo de 2026

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

Viaje Literario	
Lectura en marzo se evaluará la primera semana de abril.	Veraneando en Zapallar Eduardo Valenzuela y otros.

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Inglés	Biodiversidad	Lenguaje	Historia
8:45 – 9:30	Historia	Inglés	Biodiversidad	Lenguaje	Tecnología
9:30 – 10:15	Historia	Química	Religión	Lenguaje	Tecnología
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Lenguaje	Química	Matemática	C. Local	Matemática
11:30 – 12:15	Lenguaje	Matemática	Biología	C. Local	Matemática
12:15 – 13:00	Lenguaje	Matemática	Biología	C. Curso	Arte
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	Arte
13:45 – 14:30	Matemática	Historia	Física	Ed. Física	
14:30 – 15:15	Inglés	Religión	Física	Ed. Física	
15:15 – 15:30		<b>RECREO</b>			
15:30 – 16:15		Música			
16:15 – 17:00		Música			