



PLAN DE TRABAJO SEMANAL
4° Básico

Valor del mes: responsabilidad

Guía: Catalina Moreno

Co Guía: Helia Nenen

Fecha: del 25 al 30 de septiembre 2023

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00 - 08:45	CIENCIAS	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MÚSICA	MATEMÁTICA
2	08:45 - 09:30	CIENCIAS	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MÚSICA	MATEMÁTICA
3	09:30 - 10:15	CIENCIAS	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
	10:15 - 10:45					
4	10:45 - 11:30	LENGUAJE	TECNOLOGÍA	HISTORIA	BIODIVERSIDAD	C. LOCAL
5	11:30 - 12:15	LENGUAJE	ARTES	HISTORIA	ED. FÍSICA	C. LOCAL
6	12:15 - 13:00	LENGUAJE	ARTES	HISTORIA	ED. FÍSICA	ORIENTACIÓN
	13:00 - 13:45					
7	13:45 - 14:30	ED. FÍSICA	C. DE CURSO	INGLÉS		
8	14:30 - 15:15	ED. FÍSICA	BIODIVERSIDAD	INGLÉS		
	15:15 - 15:30					
9	15:30 - 16:15		RELIGIÓN			
10	16:15 - 17:00		RELIGIÓN			

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación C. Curso Catalina Moreno (2 hrs.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel de colegio y de hogar.	Lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Elementos del medio ambiente, compromiso de cuidado y protección del medio ambiente. Revisión de planificación. Deberes semanales.	Agenda. Materiales en sala. Traer: tarea semanal (cuadernillo).

<p>Lenguaje Catalina Moreno (7 hrs.)</p>	<p>Leer y comprender textos no literarios (carta, biografías, noticias, instrucciones, artículos informativos, etc.), mediante la comparación de su estructura, para ampliar su conocimiento del mundo.</p> <p>Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos (viaje literario).</p>	<p>Lectura diaria del viaje literario de elección personal. Lunes: recuerdan partes de la noticia e identifican en un ejemplo concreto. Presentación de preguntas básicas (qué, cuándo, cómo, por qué, dónde, quién, etc). Video de noticias que cambiaron el mundo (derrumbe en la mina San José). Comentan información y responden preguntas en grupos y puesta en común. Trabajo personal: escriben noticias aplicando partes. Velocidad lectora: ejercicios y karaoke entretenido. Ticket de salida wordwall y autoevaluación de la clase. Miércoles: revisión de noticias escritas en trabajo personal. Trabajo en texto escolar, lectura y comprensión. Responden preguntas de las páginas 129 y 130. CRA: investigación y creación de collage de la temática “iniciativas en Chile y Latinoamérica que ayuden a niños con cáncer”. Viernes: comprensión lectora, practican aplicando estrategias lectoras. Complemento: caligrafía, ortografía y redacción.</p> <p>Diversificación: activación de conocimientos previos ¿qué recuerdo de los tipos de texto?. Proporcionar opciones para captar el interés, variando actividades que fomenten la creatividad y participación.</p>	<p>Cuaderno, estuche, texto escolar. Viaje literario. CRA: miércoles. Traer lunes: cuaderno de copia y 1 noticia completa. Traer miércoles: imágenes, revistas o dibujos relacionados con la infancia.</p>
<p>Matemáticas Catalina Moreno (6 hrs.)</p>	<p>Trasladar y rotar figuras 2D en un plano, mediante el uso de material concreto, simbólico y pictórico, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p> <p>Resolver adiciones de fracciones con igual denominador, de manera concreta, pictórica y simbólica, resolviendo problemas cotidianos.</p>	<p>Martes: presentación del movimiento de traslación, rotación y reflexión en una figura 2D en un plano y en cancha. Práctica del movimiento de traslación, rotación y reflexión, con material y cuadernillo p. 102, 103 y 104. Texto escolar: 129 a la 133. Ticket de salida wordwall y autoevaluación de la clase. Jueves: realizan ejercicios de traslación, rotación y reflexión en cuadrado de cartón. Viernes: presentación de la adición de fracciones en tapete con material concreto. Registro en cuaderno, desarrollan ejercicios representando. Texto escolar: p. 99 y 100. Ticket de salida wordwall y autoevaluación de la clase.</p> <p>Diversificación: entrega de estructura de la clase. Establecer opciones que fomenten la planificación y desarrollo de estrategias para lograr los objetivos, como la planificación del tiempo y modelación del proceso de la actividad.</p>	<p>Cuaderno, cuadernillo y texto escolar. Material en sala. Cancha. Traer: el cuadrado (si no lo has traído). Tizones o tiza jumbo (solo si tiene).</p>

Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)	Demostrar los efectos de la fuerza sobre objetos, mediante la investigación experimental, demostrando curiosidad por los objetos que conforman el entorno.	Inicio: recuerdan contenidos con diagrama. Desarrollo: presentación de la fuerza sobre un objeto en tapete. Registran en cuaderno diagrama de vectores. Experimentación con objetos. Guía complementaria “¿qué es la fuerza?”. Cierre: revisión y comentarios. Autoevaluación.	Traer: 1 elástico, 1 barra de plasticina, 1 globo, un poco de harina, 1 canica,
Biodiversidad Catalina Moreno (2 hrs.)	Determinar el efecto de la aplicación de una fuerza en la forma de un cuerpo, aplicando el método científico.	Martes: trabajo en duplas, cuadernillo p.26 y 27. Confeccionan implemento de fuerza y completan guía complementaria. Jueves: observan video de fuerza. Responden preguntas y revisión de guía de la clase anterior.	Guía complementaria. Martes: 1 vaso plástico, 1 globo, 1 pelota de ping pong.
Historia Catalina Moreno (3 hrs.)	Reconocer las características de los incas, desde el ámbito geográfico y político, valorando la vida en sociedad para el desarrollo.	Inicio: observan video y comentan. Desarrollo: presentación de los incas, registran información. Confeccionan mapa, línea de tiempo y diagrama de la organización política inca. Cierre: ticket de salida y autoevaluación. Diversificación: destacar los elementos básicos de ambas civilizaciones. Agrupar la información en unidades más pequeñas para evitar distracción por contaminación visual. Proporcionar plantillas para guiar el trabajo.	Cuaderno y texto escolar. Traer: algo relacionado con los incas, de tamaño pequeño para la mesa de observación. Solo 1 cosa por estudiante.
Cultura local Catalina Moreno (2 hrs.)	Apoyar la comprensión de textos mediante la aplicación Bartolo, demostrando esfuerzo y superación del avance personal.	CELEBRACIÓN DE LA VIDA: ALICIA. Inicio: normas de uso de CRA e instrucciones. Desarrollo: desarrollan diversas actividades de comprensión lectora en aplicación Bartolo. Celebración de la vida. Cierre: comentan avance diario.	CRA (viernes). Traer: audífonos con cable para uso personal.
Artes visuales Catalina Moreno (2 hrs.)	Confeccionar collage con temática inca, mediante investigación en internet, demostrando rigurosidad en sus avances.	Inicio: normas de uso de CRA e instrucciones. Desarrollo: investigan a los incas en internet, inician la confección de un collage con los principales temas de los incas. Cierre: comentan avance diario.	Block, tijera y pegamento. CRA: martes.
Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)	Practicar juegos deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.	Inicio: introducción al juego en equipo, revisión de útiles de aseo. Desarrollo: introducción al voleibol, juego con balón de voley, manipulación del balón. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Traer: bolso completo con útiles de aseo, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.

Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Interpretar pequeñas obras instrumentales folclóricas de Chile.	Inicio: presentación melodía de pequeñas obras instrumentales folclóricas de Chile. Desarrollo: se presentan las canciones y danzas de la zona sur. Se comienza a solfear procurando precisión rítmica y sonoridad y el texto de las canciones. Cierre: comentar sobre la música aprendida.	Cuaderno. Traer: instrumento.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Identificar vocabulario simple en inglés.	Inicio: comentar y preguntas dirigidas sobre los oficios. Desarrollo: completar guía de trabajo relacionando oficios según las imágenes. cierre: revisión de actividad.	Cuaderno de asignatura y estuche.
Tecnología Catalina Moreno (1 hr.)	Investigar la elaboración de un objeto tecnológico, aplicando contenidos de la fuerza, demostrando disposición al trabajo.	Inicio: normas de uso de CRA e instrucciones. Desarrollo: investigan en duplas la confección de una catapulta casera, registran materiales y procesos. Planifican confección para la próxima clase. Cierre: comentan propuestas.	Cuaderno. CRA (martes).
Religión Mónica Mansilla (2 hrs.)	Conocer personajes importantes chilenos.	Inicio: en una conversación libre, opinan sobre distintos personajes que conocen de la historia. Desarrollo: arman un álbum con distintos personajes que han traído y cuentan él que más les gustó. Cierre: exponen sus trabajos.	Traer recortes e información importante de: artistas, músicos, poetas, científicos y premios de la paz (uno o dos de cada tipo).

Familias:

Junto con saludarles y felicitarlos por estas primeras semanas, les entrego las siguientes **recomendaciones**:

- **Alimentación:** mantener las excelentes conductas de alimentación demostradas a la fecha (desayuno, sano y contundente, colaciones saludables y enviadas en potes y botellas reutilizables).
- **AGENDA:** debe traerla todos los días en la mochila y ser revisada, si envía comunicación al profesor, el estudiante debe informar al llegar a clases. EL MEDIO DE COMUNICACIÓN OFICIAL ES LA AGENDA, FAVOR DE PRIORIZAR UTILIZAR ESE MEDIO PARA SUS CONSULTAS.
- No olvide justificar las inasistencias al correo: cervantino.c@gmail.com
- **Tarea semanal: investiga el inicio y término de la primavera, fechas, descripción y dibujos.**
- **Familias:** se solicita cinta papel gruesa (masking tape) para la sala.

CELEBRACIÓN DE LA VIDA

Familias, la celebración de la vida es una instancia de manifestación de cariño y amor por el estudiante de turno, en esta instancia los padres preparan una serie de imágenes (fotografías) de su trayectoria desde su nacimiento hasta la actualidad. Se realizará en la sala de clases en compañía de su familia y compañeros de curso.

ALICIA ACEVEDO

Día: viernes 29 de septiembre a las 12:15 horas.

Materiales: la familia debe traer 1 fotografía por año de vida y objetos de apoyo (ombligo, mantitas, dientes, etc.)

que recuerden su vida. Traer un regalo para el aula (preguntar a profesora).

Asisten: la familia y compañeros.

Importante: los padres dirigen la actividad, por lo que deben traer su discurso preparado de cada año de vida del estudiante, comentando su actitud, comportamiento, curiosidades o anécdotas. Dudas por interno.

ENTREVISTA DE APODERADOS:

Se cita a entrevista a las siguientes familias con equipo de aula el lunes 25 de septiembre a:

- Tomás Lopez a las 14:30 horas.
- Bruno Irrazabal a las 17:30 horas.

TUTORÍAS

MIÉRCOLES		JUEVES
15:30 a 17:00 Alonso Hermosilla Tomás López (16:15) Josefa Mazzei Cristian Vergara Mia Montenegro Con Cata Moreno Sala: 4to básico Matemáticas	15:30 a 16:15 Felipe Bustamante Samir Maldonado Maite Cisternas Mariano Rivillo Con Karina Duarte Sala: 4to básico Lenguaje	13:45 a 14:30 Alonso Cortéz Gaspar Escobar Con Helia Nenen Sala: 4to básico 14:30 a 15:15 Josefa Mazzei Cristobal Ponce Con Helia Nenen Sala: 4to básico

