

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo del 2026

Lunes

| Asignatura | Unidad de aprendizaje | Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad) | Materiales |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Orientación Patricio Lobos (1 hr.) | Unidad 2: "Relaciones interpersonales" | Objetivo: Reconocer la importancia de los liderazgos, reconociendo y asumiendo los roles al servicio de la mantención de una buena convivencia interna en el curso Actividades: identifican acciones positivas de liderazgo de sus compañeros y propios, verbalizando el impacto positivo que provoca en el grupo curso. Recuerdan las principales acciones que generan deterioro en la convivencia escolar y cómo evitarlos. | Traer: agenda escolar, lápiz. |
| Matemáticas Patricio Lobos (2 hrs.) | Unidad 1: "Eje numérico" | Objetivo: Aplicar proporcionalidad inversa en la resolución de problemas contextualizados, identificando magnitudes inversamente proporcionales para calcular valores desconocidos mediante regla de tres simple inversa. Actividad: distinguen proporcionalidad inversa de la directa aplicando regla de tres simple inversa en contextos de trabajo y velocidad-tiempo, y verifican sus resultados comprobando la constancia del producto entre magnitudes. | Traer: calculadora. |
| Historia Rosario Orellana (1 hr.) | Unidad 1: "América decimonónica: procesos de emancipación" | Objetivo: Conocer los presidentes de la república del período conservador. Actividad: observan ppt alusivo con el período y elaboran un cuadro resumen de los presidentes del período. | Cuaderno, texto del estudiante y estuche. |
| Física Javier Cancino (2 hrs.) | Unidad 1: "Ondas y sonido" | Objetivo: Evaluar los conceptos vistos durante la unidad I. Actividad: evaluación tipo 3. Contenidos: ondas y sus características, elementos del tren de ondas, tipos de ondas, el sonido y sus características (tono, volumen y timbre), espectro auditivo, transmisión del sonido. | Cuaderno y estuche. Código Classroom: 5kpm3i2x |
| Inglés Camila Araya (1 hr.) | Unidad 2: "Lifelong learning" | Objetivo: Formular predicciones sobre tendencias futuras. Actividad: redactan predicciones como "fortune tellers". Realizan un blog futurista prediciendo hobbies en tendencia en 30 años. | Cuaderno y estuche. |
| Matemáticas Patricio Lobos (1 hr.) | Unidad 1: "Eje numérico" | Objetivo: Aplicar proporcionalidad inversa en la resolución de problemas contextualizados, identificando magnitudes inversamente proporcionales para calcular valores desconocidos mediante regla de tres simple inversa. Actividad: distinguen proporcionalidad inversa de la directa aplicando regla de tres simple inversa en contextos de trabajo y velocidad-tiempo, y verifican sus resultados comprobando la constancia del producto entre magnitudes. | Traer: calculadora. |

Martes

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo del 2026

| Asignatura | Unidad de aprendizaje | Objetivo/actividad | Materiales |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Historia Rosario Orellana (3 hrs.) | Unidad 1: "América decimonónica: procesos de emancipación" | Objetivo: Evaluar contenidos de la unidad. Actividad: responden evaluación tipo 3, temario: - Ideologías decimonónicas. - Proceso de Independencia chileno: antecedentes, etapas, personajes y consecuencias. | ESTUDIAR, cuaderno y mapas realizados en clases. |
| Lenguaje Gonzalo Vicencio (3 hrs.) | Unidad 1: "La libertad como tema literario" | Objetivo: Crear obras de estilo romántico evaluando su adecuación al estilo artístico del movimiento. Actividad: finalizan su cuento de estilo romántico. Retroalimentación general de la actividad tipo 3. Continuación trabajo en clases. | Cuaderno, presentación interactiva, estuche. |
| Joao Villagrán Química (2 hrs.) | Unidad 1: "Reacciones químicas cotidianas" | Objetivo: Identificar los principales tipos de reacciones en la naturaleza y los fundamentos, mediante las leyes ponderales. Actividad: Completan diferentes sistemas de ecuaciones mediante la comprobación de la ley de la conservación de la masa. | Tabla periódica, cuaderno estuche. |
| C. Local Samuel Montenegro (2 hrs.) | Unidad 2: "Organización del territorio" | Objetivo: Confeccionar roles de pipiols y conservadores en el periodo de los "ensayos constitucionales". Actividad: afinan detalles sobre roles de pipiols y conservadores para realizar representación. Ensayo. | Cuaderno y estuche completo. |
| Miércoles | | | |
| Asignatura | Unidad de aprendizaje | Objetivo/actividad | Materiales |
| Biología Rafael Peña (2 hrs.) | Unidad 1: "Taxonomía y evolución" | PRUEBA TIPO 3. Taxonomía y evolución. Clasificaciones, árboles filogenéticos, categorías taxonómicas, creacionismo, fijismo y evolución. | Estudiarrrrr |
| Inglés Camila Araya (3 hrs.) | Unidad 2: "Lifelong learning" | Objetivo: Comprender información sobre planes en texto oral. Aplicar estructura de futuro simple para crear un "summer camp". Actividad: reconocen información específica en audio sobre "summer camps" en p. 34 del texto. En parejas, crean un "summer camp" sobre pasatiempos, describiendo actividades a realizar con futuro simple. | Cuaderno, estuche y texto de inglés. |
| Matemática Patricio Lobos (1 hr.) | Unidad 1: "Eje numérico" | Objetivo: Resolver ejercicios que integran orden de números racionales, raíces, proporcionalidad directa e inversa, aplicando las propiedades correspondientes de manera coordinada. Actividad: resuelven problemas compuestos con quiz tipo 1 que combinan orden de números racionales y raíces con proporcionalidad directa e inversa, seleccionan la estrategia adecuada según el tipo de magnitud involucrada y verifican la coherencia de sus resultados. | Cuaderno |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo del 2026

| Religión Daniel Durán (2 hrs.) | Unidad 1: Identidad personal y adolescencia | Objetivo: Analizar la relación entre autoestima y autoconcepto. Actividad: reflexión escrita sobre cualidades y capacidades personales. | Cuaderno. |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.) | Unidad 1: "Metodología científica" | Objetivo: Analizar el método científico. Actividad: implementan proyectos relacionados con lombrices ,controlan variables. | Cuaderno. |
| Jueves | | | |
| Asignatura | Unidad de aprendizaje | Objetivo/actividad | Materiales |
| Tecnología Ana Guerra (1 hr.) | Unidad 1: "Desarrollo e implementación de un servicio" | Objetivo: Organizar información para la realización de un producto digital Actividad: siguen instrucciones de trabajo, se reúnen en grupos y bosquejan su trabajo. | Cuaderno, pc y estuche |
| Ed. Física Rossana Román (2 hrs.) | Unidad 1: "Vida activa y saludable" | Objetivo: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas que desarrollen la resistencia cardiovascular, fuerza y flexibilidad. Actividad: Circuito de trote, fuerza abdominal en parejas. | Traer ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, botella para agua, pelo largo tomado. |
| Lenguaje Gonzalo Vicencio (3 hrs.) | Unidad 1: "La libertad como tema literario" | Objetivo: Analizar las narraciones leídas para mejorar su comprensión. Actividad: Evaluación tipo 2. Prueba del libro "Elegí vivir" | Guía de evaluación. Estuche. |
| Eco. Construcción Ana Guerra (2 hrs.) | Unidad 1: "ABP" | Objetivo: Trabajar en la etapa 1 de ABP. Actividad: Buscan información a través de encuestas, las cuales serán aplicadas a muestras representativas de cada curso. | Cuaderno. |
| Viernes | | | |
| Asignatura | Unidad de aprendizaje | Objetivo/actividad | Materiales |
| Matemáticas Patricio Lobos (3 hrs.) | Unidad 1: "Eje numérico" | Objetivo: Sistematizar las propiedades de potencias, raíces, fracciones, transformación de decimales y aproximación numérica en una bitácora de estudio para consolidar los contenidos previos a la evaluación. Actividad: elaboran una bitácora organizada que registre las propiedades de potencias y raíces, procedimientos de transformación de decimales a fracciones (periódicos y semiperiódicos), técnicas de aproximación (redondeo, truncamiento, exceso y defecto) y orden de números racionales, utilizándose como guía de repaso para la evaluación escrita del 15 de mayo. Trabajo con nota Tipo 3 con materiales, los materiales también van en la nota. | Traer: Cartulina, regla, tijeras, destacado, lana, postit's (notas adhesivas) lana y hojas cuadriculadas tipo cuaderno. |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo del 2026

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Artes Visuales. Soledad Rodriguez (2 hrs.)</p> | <p>Unidad 1: “Grabado y libro de artista”</p> | <p>Objetivo: Apreciar técnicas de pop up. Actividad: Conocen métodos de creación de pop up y sus características. Observa a través de un PPT, ejemplos de pop up.</p> | <p>Croquera, tèmperas, papeles en blanco y color y de todo tipo por ejemplo hojas de libros o papel de regalo. traer un tipo de libro, libreta, cuaderno, que pueda modificar para crear su libro de artista</p> |
| <p>Matemáticas Patricio Lobos (1 hr.)</p> | <p>Unidad 1: “Eje numérico”</p> | <p>Objetivo: Resolver ejercicios integrados de orden de números racionales, raíces, proporcionalidad directa e inversa, transformación de decimales a fracciones y aproximación numérica, aplicando las propiedades correspondientes para consolidar contenidos previos a la evaluación. Actividad: resuelven problemas de complejidad creciente que combinan orden de raíces y números racionales con proporcionalidad directa e inversa, transforman decimales periódicos y semiperiódicos a fracciones aplicando técnicas de aproximación numérica, y verifican la coherencia de sus procedimientos antes de la evaluación escrita.</p> | <p>Calculadora</p> |
| <p>C. Curso Patricio Lobos (1 hr.)</p> | <p>Unidad 2: “Proyección de vida”</p> | <p>Objetivo: Reflexionar sobre las decisiones académicas y personales que impactan su proyecto de vida, identificando fortalezas y áreas de mejora para el segundo semestre. Actividad: comparten sus expectativas sobre la elección de enseñanza media superior, discuten estrategias de organización y estudio que les han funcionado, y establecen metas personales para el próximo período escolar.</p> | <p>Agenda escolar</p> |

Informaciones Oficiales

REUNIÓN DE APODERADOS, MIÉRCOLES 6 DE MAYO A LAS 19:00 HRS . Entrega de notas parciales.

| | |
|------------------------|--|
| Viaje Literario | |
| Elegí Vivir | |

Entrevista con apoderados

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 4 al 8 de mayo del 2026

| Día | Entrevistador | Horario | Apoderado(a) de: |
|------------------|----------------|---------|------------------|
| Martes 5 de mayo | Patricio Lobos | 13:50 | Moises Aranda |

| Tutorías | | |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura - profesor/a | Horario | Citados(as) |
| Matemática Profesor: José Tomás Martínez | Viernes 14:15 - 15:30 | Emilia Araya Francisco Contreras Facundo Gajardo Darío Muñoz Laura Menares Claudio Tello Agustín Vallejos José Iturrieta |
| Lenguaje Profesor: Gonzalo Vicencio | Jueves 15:30 - 17:00 | Moisés Aranda Francisco Contreras Martín Estay Facundo Gajardo Lautaro Pradenas Benjamín Saa José Iturrieta |

| Pruebas pendientes | | | | |
|--------------------|--------------|------------|-------------|-------|
| Estudiante | Fecha y hora | Asignatura | Encargado/a | Lugar |
| | | | | |

| HORARIO/DÍA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|-------------|----------|---------------|--------------------|------------|
| 8:00 – 8:45 | Orientación | Historia | Biología | Tecnología | Matemática |
| 8:45 – 9:30 | Matemática | Historia | Biología | Ed. Física | Matemática |
| 9:30 – 10:15 | Matemática | Historia | Inglés | Ed. Física | Matemática |
| 10:15 – 10:45 | | | | | |
| 10:45 – 11:30 | Historia | Lenguaje | Inglés | Lenguaje | Arte |
| 11:30 – 12:15 | Física | Lenguaje | Inglés | Lenguaje | Arte |
| 12:15 – 13:00 | Física | Lenguaje | Matemática | Lenguaje | Matemática |
| 13:00 – 13:45 | | | | | C. Curso |
| 13:45 – 14:30 | Inglés | Química | Religión | Tecnología (E.C.). | |
| 14:30 – 15:15 | Matemática | Química | Religión | Tecnología (E.C.). | |
| 15:15 – 15:30 | | | | | |
| 15:30 – 16:15 | | C. Local | Biodiversidad | | |
| 16:15 – 17:00 | | C. Local | Biodiversidad | | |