

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Del 24 al 28 de noviembre de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Orientación Natalia Salas (1hr.)	Unidad 4: "Espíritu Cervantino"	Objetivo: Promover la toma de conciencia sobre la importancia de la paz y la no violencia, reconociendo situaciones de conflicto y aplicando estrategias de resolución pacífica, diálogo respetuoso y empatía, contribuyendo así a una convivencia escolar armónica y respetuosa. Actividad: "Creación de la paloma de la paz y la no violencia"	Lápices de colores, plumones, cartulinas y otros.
Ciencias Daniel Durán (2hrs.)	Unidad 4: "La materia que nos rodea"	Objetivo: Analizar la relación entre los estados y la temperatura a partir de la interpretación de una curva de calentamiento. Actividad: analizan un gráfico y explican lo expuesto según lo estudiado en clase.	Cuaderno
Historia Samuel Montenegro (3hrs.)	Unidad 3 : "Chile Siglo XX"	Objetivo: Examinar el desarrollo de las políticas sociales en la dictadura cívico - militar. Actividad: desarrollan elementos de la historicidad en el golpe de Estado, conociendo su organización y conformación social.	Cuaderno y estuche completo.
Biodiversidad Camila Alvarez (2hrs.)	Unidad 3: "El mundo de las lombrices"	Objetivo: Diseñar vermicomposteras para la huerta escolar. Actividad: lectura de contextualización. Trabajan en equipos elaborando una vermicompostera para nuestra huerta.	Cuaderno
Artes Daniel Durán (2hrs.)	Unidad 4: "Nuestro arte"	Objetivo: Crear trabajos de arte y diseños a partir de diferentes desafíos y temas del entorno cultural y artístico. Actividad: comentan sobre el concepto de Pixel Art y reconocen el uso de coordenadas en una cuadrícula. Confeccionan obra de Pixel Art haciendo énfasis en las coordenadas y uso de colores.	Traer: Lápices o plumones de muchos colores. Papel cuadriculado.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Historia Samuel Montenegro (1 hr.)	Unidad 3 : "Chile Siglo XX"	Objetivo: Analizar el contexto de las artes, expresiones y manifestaciones durante la dictadura cívico-militar. Actividad: analizan diversas fuentes históricas: entrevistas escritas y grabadas, diarios internacionales etc.	Cuaderno y estuche completo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Del 24 al 28 de noviembre de 2025

C. Local Samuel Montenegro (2 hrs.)	Unidad 3 : "Chile Siglo XX"	Objetivo: Reflexionar en base a la historiografía de las "emociones". Actividad: desarrollan reflexiones e interpretaciones del contexto estudiado, en base a los sujetos históricos correspondientes a su edad.	Cuaderno y estuche completo.
Tecnología Ana Guerra (1hr.)	Unidad 2: "Laboratorio de videojuegos"	Objetivo: Comunicar, a través de códigos QR, juegos en línea. Actividad: evalúan su participación durante la confección y práctica de los videojuegos.	CRA, PC, Cuaderno.
Ciencias Daniel Durán (2hrs.)	Unidad 4: "La materia que nos rodea"	Objetivo: Aplicar las propiedades de los estados de la materia en la resolución de distintos problemas y procedimientos. Actividad: ejercicios diversos.	Lápiz
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3hrs.)	Unidad 4 "El ser humano y su vínculo con el cosmos"	Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita Actividad: Ficha de ortografía número 7 trabajo por estaciones finalizan y presentan sus creaciones.	Traer cuaderno
Matemática Catalina Moreno (3hrs.)	Unidad 3: "Razones y porcentajes"	Objetivo: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual. Actividad: EVALUACIÓN SUMATIVA PRESENTACIÓN ORAL DEL TRABAJO GRUPAL DE PORCENTAJES. En grupos presentan sus trabajo final de la investigación de temas de interés aplicando encuestas y porcentajes.	Cuaderno, estuche y texto escolar. REVISIÓN DE CUADERNO FINAL. La pauta de evaluación del trabajo fue entregada con anterioridad, sin embargo se adjunta al final.
Educación física Rossana Román (2hrs.)	Unidad 2: "Deportes colectivos con oposición"	Objetivo: Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias . Actividad: introducción al handbol, tomada del balón, lanzamiento, juego recreativo.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo, pelo largo tomado.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Del 24 al 28 de noviembre de 2025

Religión Fermina Arriagada (2hrs.)	Unidad 3: "La empatía y el amor al prójimo"	Objetivo: Reconocer la importancia de los valores para la buena convivencia y reflexionar sobre cuáles están presentes en el curso. Actividad: desarrollan un glosario de los valores que se encuentran presente en la sala de clase. Luego realizan un árbol, escribiendo ejemplos concretos de cada valor.	cuaderno, lápices de colores
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3hrs.)	Unidad 3: "Razones y porcentajes"	Objetivo: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual. Actividad: finalizan presentaciones pendientes. Resuelven evaluación formativa de porcentajes aplicando estrategias personales, resuelven páginas 118 y 119 del texto escolar. Control de operatoria básica.	Cuaderno, estuche y texto escolar. TRAER TEXTO ESCOLAR QUE ESTÉ EN CASA.
Inglés Natalia Salas (3hrs.)	Unidad 3: "The natural world"	Evaluación escrita: –Means of transportation vocabulary. Type of means of transportation: Land -water -air. - There is/there are. - Listening comprehension. - Reading comprehension.	Lápiz.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Ximena Astudillo (3 hrs.)	Unidad 4 "El ser humano y su vínculo con el cosmos"	Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita Actividad: Ficha de ortografía número 7 trabajo por estaciones finalizan y presentan sus creaciones.	Traer cuaderno
Música Francisca Aballay (2hrs.)	Unidad 2: "Profundizar en la interpretación y creación incorporando elementos musicales chilenos"	Objetivo: Transcribir ejercicios rítmico-melódicos Actividad: Copian en sus cuadernos ejercicios para interpretar en el metalófono. Realizan coevaluación.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilenee E.

Del 24 al 28 de noviembre de 2025

Consejo de curso Natalia Salas (1hr.)	Unidad 1: "Nos organizamos."	Objetivo: Organizar la rutina semanal. Actividad: traspaso de la planificación en agenda y organización de deberes semanales.	Agenda.
--	--	--	---------

Tutoría / taller de habilidades - JUEVES 13:45 HASTA 15:15

Alonso Cortez, Gaspar Escobar, Cristóbal Ponce, Mariano Rivillo, Felipe Bustamante, Ayleen Henríquez, Mía Montenegro, Josefa Mazzei.

Entrevista con estudiantes

Día	Entrevistador	Horario	Estudiante:
Jueves	Natalia Salas	13:00	Cristián Vergara
Jueves	Natalia Salas	13:20	Felipe Bustamante

PRUEBAS PENDIENTES

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Lugar / encargado

HORARIO/ DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Historia	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
8:45 – 9:30	Ciencias	C.Local	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Ciencias	C.Local	Lenguaje	Matemática	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Historia	Tecnología	Matemática	Inglés	Música
11:30 – 12:15	Historia	Ciencias	Matemática	Inglés	Música
12:15 – 13:00	Historia	Ciencias	Matemática	Inglés	C.Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Biodiversidad		Ed. Física		
14:30 – 15:15	Biodiversidad		Ed. Física		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilenee E.

Del 24 al 28 de noviembre de 2025

15:30 – 16:15	Artes		Religión		
16:15 – 17:00	Artes		Religión		

Trabajo Práctico 6to básico

“Aplicamos los porcentajes en una encuesta”

TODO SE REALIZÓ EN EL COLEGIO

Nombre del grupo:

Objetivo:

Aplicar los conocimientos sobre porcentajes en una situación real, analizando datos obtenidos de una encuesta sobre un tema de interés personal.

Instrucciones grupales.

1. **Elige un tema de interés personal:** puede ser algo que te llame la atención o te guste, por ejemplo: deportes favoritos, comidas preferidas, uso de redes sociales, mascotas que tienen las familias, música o series preferidas, etc.
2. **Diseña una encuesta:** crea entre **6 preguntas** relacionadas con tu tema. Debe contener preguntas y posibles respuestas. Aplica la encuesta a **al menos 20 personas**.
3. **Registra los datos obtenidos:** anota las respuestas en una tabla de frecuencias. Cuenta cuántas personas eligieron cada opción.
4. **Convierte los datos a porcentajes:** calcula el **porcentaje correspondiente** a cada respuesta. Verifica que la suma de los porcentajes sea cercana al **100%**. Completa la tabla con los porcentajes.
5. **Presenta los resultados:** representa los porcentajes en **un gráfico circular**. Agrega un **título y una breve conclusión** sobre lo que descubriste en tu encuesta.
6. **Entrega del trabajo:** el trabajo debe presentarse en físico o digital. El grupo elige el formato a presentar.

Incluye:

- Título del trabajo, integrantes y curso.
- Tema de la encuesta (breve información del tema principal).
- Preguntas aplicadas.
- Tabla de datos con porcentajes.
- Gráfico
- Conclusiones finales.

A continuación, se entrega la rúbrica de evaluación.

Aspectos a evaluar	Excelente	Bueno	Bajo
--------------------	-----------	-------	------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

6to BÁSICO



Profesora: Natalia Salas G.

Educadora: Karla R- Eilene E.

Del 24 al 28 de noviembre de 2025

Respeto y ética en la encuesta	Realiza la encuesta con trato respetuoso, preguntas adecuadas, escucha a las personas, obtiene consentimiento cuando corresponde y mantiene la confidencialidad; se comunica con cortesía en todo momento.	Demuestra respeto la mayor parte del tiempo, usa lenguaje adecuado y escucha a los demás; algunos descuidos menores en confidencialidad o consentimiento.	Muestra poco respeto, interrumpe, usa lenguaje inapropiado y no cuida la confidencialidad ni el consentimiento; genera incomodidad en los participantes.
Expresión de los resultados en porcentajes	Presenta los resultados en porcentajes de forma correcta y comprensible, redondea adecuadamente, usa un gráfico sencillo y explica claramente qué significan los porcentajes.	Presenta porcentajes mayormente correctos con redondeos razonables; utiliza un gráfico simple y ofrece una explicación suficiente.	Presenta porcentajes incorrectos o confunde conceptos; falta explicación o interpretación de los datos.
Aplicación de porcentajes usando estrategias de cálculo personal	Aplica porcentajes utilizando estrategias claras y correctas (cálculo mental, proporciones, regla de tres, ejemplos); justifica el método utilizado de forma sencilla.	Utiliza al menos una estrategia de cálculo y llega a la solución razonable; hay algunos errores menores en el razonamiento.	No demuestra estrategias adecuadas de cálculo; no puede justificar o corregir su resultado.
Entregan un producto final (afiche, infografía o ppt)	Producto final claro y bien organizado, visualmente atractivo, con información relevante y correcta sobre porcentajes; el formato (afiche/infografía/ppt) está bien aplicado y es legible.	Producto final funcional y legible; buena organización; solo pequeños aspectos de diseño o contenido que podrían mejorar.	Producto final confuso o incompleto; dificultad para leer o comprender la información; uso de porcentajes poco claro.
Trabajo colaborativo	Participa activamente, reparte roles de forma equitativa, escucha y apoya a los compañeros, comunica ideas y resuelve conflictos de manera constructiva.	Colabora y participa; cumple su rol la mayoría del tiempo; comparte ideas y apoya al equipo.	Participa poco o no coopera, no respeta turnos y no aporta ideas ni soluciones.
Conducta y responsabilidad grupal	Cumple compromisos, llega a tiempo, organiza tareas, cuida materiales y respeta normas del aula; aporta para evitar conflictos.	Es responsable la mayor parte del tiempo, entrega a tiempo, respeta normas y coopera con el grupo.	Falla repetidamente en cumplir compromisos, llega tarde, desorganiza y genera conflictos; no cuida materiales.
Organización y gestión del tiempo	Planifica y distribuye las tareas dentro del tiempo asignado; mantiene al equipo enfocado y entrega todas las etapas a tiempo.	Organiza las tareas y respeta los plazos en su mayoría; el equipo avanza de manera razonable.	No planifica ni gestiona bien el tiempo; entrega incompleta o fuera de plazo; desorganiza el grupo.