

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Rosario Orellana (2 hrs.)	Practicar pirámides de población.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: elaboramos pirámides de población, identificamos y caracterizamos. Ev. Formativa. Cierre: entrega de pirámides.	Cuaderno Papel milimetrado Regla Lápices de colores (2 distintos)
Lenguaje Sergio Román (2hrs.)	Analizar textos literarios considerando los personajes, el conflicto y temas.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: leen y examinan cuentos identificando los elementos del objetivos. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno
Orientación vocacional Renate Sanchez (1 hr.)	Explorar el proceso de ingreso a la educación superior chilena.	Inicio: qué entendemos por proceso de ingreso a la educación superior Desarrollo: revisión de página www.demre.cl Cierre: diálogo temático	Traer: agenda, cuaderno OV, celular.
Filosofía Electivo Rodolfo Olivares (2 hrs.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	Inicio: repasen sobre el concepto de fascismo. Desarrollo: presentación del concepto de totalitarismo. Cierre: pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
Programación Cristian González (2 hrs.)	Diagnosticar necesidades de un servicio o comunidad.	Inicio: mesa redonda con instrucciones de la actividad. Desarrollo: encuestan personas, diagnosticando necesidades en base a las respuestas obtenidas. Cierre: conversatorio frente a las necesidades.	Asistencia a Cra. uso de computadores.
Lenguaje Electivo Sergio Román (2 hrs.)	Ensayar charla TED.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: muestra del trabajo y comentarios generales. Cierre: síntesis general.	Cuaderno.
Arte Electivo Daniel Durán (2 hrs.)	Comprender los conceptos básicos de la animación.	Inicio: definición de animación y su relación con la naturaleza. Desarrollo: exploración de técnicas de animación tradicional y digital. Cierre: crear una animación sencilla inspirada en elementos naturales.	Papel, lápices.
Historia electivo Rosario Orellana (2hrs.)	Elaborar campaña publicitaria con respecto al ahorro.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: mediante la planificación de una campaña publicitaria motivamos a nuestros compañeros del colegio al ahorro. Actividad: creación de logo- slogan- afiches etc. Cierre: revisión del avance 1.	Cuaderno Materiales varios: cartulina- hojas de block- plumones- revistas, etc.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Filosofía elect. Rodolfo Olivares (1 hr.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	Inicio: repasen sobre el concepto de fascismo. Desarrollo: presentación del concepto de totalitarismo. Cierre: pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
E.Ciudadana Rosario Orellana (2 hrs.)	Elaborar afiches con los Derechos Humanos.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: continuamos elaborando afiches alusivos a los Derechos Humanos que estamos trabajando, en parejas, los dos asignados. Cierre: se entregan los afiches de trabajo.	Cuaderno Información de sus artículos. Recortes alusivos- dibujos, pegamentos, tijeras, hojas de block, papel kraf u otro.
Filosofía	Formular preguntas	Inicio: repasen sobre el concepto del estoicismo.	cuaderno.

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

Rodolfo Olivares (2 hrs.)	significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.	Desarrollo: comentan la ética estoica y presentan de la escuela cínica. Cierre: actividad en torno ambas escuelas.	dispositivos electrónicos.
Taller de lenguaje Sergio Román (1hr.)	Aplicar habilidades de lectura.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: aplican habilidades a guía PAES. Evaluación Formativa. Cierre: comentario general.	Lápiz, cuaderno.
Filosofía Rodolfo Olivares (2 hrs.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	Inicio: repasen sobre el concepto de totalitarismo. Desarrollo: concepto de totalitarismo y terror político. Cierre: pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
Programación Cristian González (2hrs.)	Establecer objetivo de aplicación a construir.	Inicio: análisis de necesidades encuestadas. Desarrollo: establecen concretamente aplicación a construir con un claro objetivo. Cierre: suben sus trabajos al drive.	Asistencia a Cra. uso de computadores.
Lenguaje electivo Sergio Román (2 hrs.)	Ensayar charla TED.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: muestra del trabajo y comentarios generales. Cierre: síntesis general.	Cuaderno.
Biología electivo Rafael Peña (2hrs.)	ENSAYO PAES	ENSAYO PAES BIOLOGÍA (EVALUACIÓN OBLIGATORIA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 14:30 - 17:00)	Lápiz grafito y goma de borrar
Límites Nelson Ponce (2hrs.)	Mostrar que comprenden las razones trigonométricas en el triángulo rectángulo.	Inicio: recuerdan los conceptos geométricos. Desarrollo: resuelven ejercicios que involucran razones trigonométricas en el triángulo rectángulo. Cierre: corrigen sus ejercicios.	PAES
Teatro Natalia Salas (2 hrs.)	Inferir propósitos expresivos de obras teatrales y textos dramáticos de diversos estilos, géneros y orígenes a partir de criterios estéticos (elementos del lenguaje teatral como uso expresivo del gesto y la voz, recursos de la puesta en escena, ideas, emociones y sensaciones que generan, entre otros) y aspectos de la época, el entorno y el contexto.	Inicio: activan los conocimientos adquiridos durante el proceso del taller Desarrollo: adaptación de recursos y personajes asociados a la obra a representar. Cierre: reflexionan respecto a su elección y componentes relevantes de su dramatización.	Data y PPT.
M I É R C O L E S			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Artes Visuales Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Aprender a crear un Juego de rol con temáticas sociales.	Inicio: introducción a los juegos de rol y su capacidad para abordar temas sociales. Desarrollo: diseñar personajes, escenarios y tramas que reflejen situaciones sociales. Cierre: presentar y jugar el juego de rol creado en clase.	Papel, lápices, dados, reglas del juego. app de DADOS (celular)

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

<p>Educ. Física Rossana Román (2hrs.)</p>	<p>Practicar elementos propios de la expresión corporal y la danza, en interpretaciones individuales y colectivas, utilizando música como elemento motivacional, dentro de márgenes éticos y estéticos propios de nuestra cultura.</p>	<p>Inicio: introducción al folclor. Desarrollo: EVALUACIÓN, baile nortino, la cacharpaya. Introducción al voleibol, enroque según la función de cada jugador. Cierre: comentan cómo se sintieron realizando el baile.</p>	<p>Útiles de aseo, ropa deportiva.</p>
<p>C. Curso Paula Díaz (1 hr.)</p>	<p>Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.</p>	<p>Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente. Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.</p>	<p>Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.</p>
<p>Matemática Nelson Ponce (3 hrs.)</p>	<p>Mostrar que comprenden los polígonos.</p>	<p>Inicio: recuerdan las clasificaciones de los polígonos. Desarrollo: desarrollan formulario de áreas y perímetros de figuras geométricas. 50% evaluación sumativa. Cierre: analizan sus formularios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CARTULINA - PLUMONES DE COLORES - LÁPIZ - GRAFITO - GOMA - REGLA
<p>Biología electivo Rafael Peña (2 hrs.)</p>	<p>Analizar relaciones entre organismo y ambiente.</p>	<p>Inicio: lluvia de ideas sobre los ciclos biogeoquímicos Desarrollo: analizan ciclo del agua y oxígeno Cierre: definen procesos.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<p>Límites Nelson Ponce (2 hrs.)</p>	<p>Modelar situaciones en las que se involucran derivadas.</p>	<p>Inicio: recuerdan el concepto de límites. Desarrollo: utilizan la idea de un límite para determinar y definir el concepto de una derivada. Cierre: exponen sus apreciaciones.</p>	<p>CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA Y DATA.</p>
<p>Teatro Natalia Salas (2 hrs.)</p>	<p>Inferir propósitos expresivos de obras teatrales y textos dramáticos de diversos estilos, géneros y orígenes a partir de criterios estéticos (elementos del lenguaje teatral como uso expresivo del gesto y la voz, recursos de la puesta en escena, ideas, emociones y sensaciones que generan, entre otros) y aspectos de la época, el entorno y el contexto.</p>	<p>Inicio: activan los conocimientos adquiridos durante el proceso del taller Desarrollo: desarrollo de actividades asociadas a la obra a representar. Analizan pros y cons. Cierre: reflexionan respecto a su elección y componentes relevantes de su dramatización.</p>	<p>Data y PPT.</p>
<p>Arte electivo Soledad Rodríguez (2 hrs.)</p>	<p>Comprender los conceptos básicos de la animación.</p>	<p>Inicio: definición de animación y su relación con la naturaleza. Desarrollo: exploración de técnicas de animación tradicional y digital. Cierre: crear una animación sencilla inspirada en elementos naturales.</p>	<p>Papel, lápices, celular, app inshot</p>
<p>Historia electivo Rosario Orellana (2 hrs.)</p>	<p>ENSAYO PAES</p>	<p>ENSAYO PAES HISTORIA (EVALUACIÓN OBLIGATORIA Y CALIFICADA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 15:00 - 17:00)</p>	<p>Lápiz grafito y goma de borrar</p>

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Filosofía elect. Rodolfo Olivares (1hr.)	Participar activamente en diálogos filosóficos acerca de las formas de organización del poder en la sociedad	Inicio: repasen sobre el concepto de terror político. Desarrollo: concepto de totalitarismo y terror político. Cierre: pregunten sobre la temática presentada.	cuaderno y dispositivos electrónicos.
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Exponer frente a sus compañeros discursos creados en clases.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: crean y exponen discursos creados en clases. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos breves y claros en situaciones comunicativas que involucren prácticas sustentables.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: reading comprehension. Conocen y refuerzan el uso de los superlativos. Ejercitan. Investigan y reflexionan respecto a los problemas de la vida moderna y soluciones. Presentan avances. Listening exercise. Cierre: reflexionan respecto a las estrategias de aprendizaje utilizadas en su proceso de aprendizaje.	Dispositivo electrónico.
Programación Cristian González (2 hrs.)	ENSAYO PAES	ENSAYO PAES MATEMÁTICA (EVALUACIÓN OBLIGATORIA Y CALIFICADA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 13:45 - 16:05)	Lápiz grafito y goma de borrar
Lenguaje electivo Sergio Román (2hrs.)	Evaluar Charla TED.	Evaluación sumativa.	Prepararse.
V I E R N E S			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Nelson Ponce (1 hr.)	Mostrar que comprenden los polígonos.	Inicio: recuerdan los conceptos de geometría. Desarrollo: resuelven ejercicios propuestos y plantean dudas. Cierre: corrigen sus ejercicios.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA, DATA Y GUÍAS PAES.
Orientación Paula Díaz (1 hr.)	Comprometer, como curso y como individuos, acciones de cuidado y protección del medio ambiente, a nivel colegio y de hogar.	Inicio: lluvia de ideas acerca del concepto medio ambiente. Desarrollo: identifican elementos del medio ambiente. Cierre: comprometen acciones de cuidado y protección del medio ambiente.	Traer: agenda, cuaderno, lápiz, cartulina, pegamentos, plumones, lápices de colores, papel lustre, tijeras.
Ciencias ciudadanía Rafael Peña (3 hrs.)	Formular preguntas y problemas sobre tópicos científicos de interés, a partir de la observación de fenómenos y/o la exploración de diversas fuentes.	Inicio: lluvia de ideas sobre la información científica. Desarrollo: analizan un trabajo científico según pauta. Cierre: identifican dentro de un trabajo científico las estructuras presentes.	Cuaderno
Biología electivo Rafael Peña (2 hrs.)	ENSAYO PAES	ENSAYO PAES QUÍMICA (EVALUACIÓN OBLIGATORIA Y CALIFICADA PARA TODOS LOS ESTUDIANTES DE LA ASIGNATURA 13:45 - 15:15)	Lápiz grafito y goma de borrar
Límites Nelson Ponce (2 hrs.)	Modelar situaciones en las que se involucran derivadas.	Inicio: recuerdan el concepto de derivada. Desarrollo: calculan algunas derivadas y las representan geoméricamente en el plano cartesiano. Cierre: corrigen sus cálculos.	CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA, GOMA Y DATA.
Teatro Natalia Salas	Inferir propósitos expresivos de obras	Inicio: activan los conocimientos adquiridos durante el proceso del taller	Data y PPT.

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

(2 hrs.)	teatrales y textos dramáticos de diversos estilos, géneros y orígenes a partir de criterios estéticos (elementos del lenguaje teatral como uso expresivo del gesto y la voz, recursos de la puesta en escena, ideas, emociones y sensaciones que generan, entre otros) y aspectos de la época, el entorno y el contexto.	Desarrollo: desarrollo de actividades asociadas a la obra a representar. Cierre: reflexionan respecto a su elección y componentes relevantes de su dramatización.	
Arte electivo Soledad Rodríguez (2 hrs.)	terminar y evaluar la animación.	Inicio: definición de animación y su relación con la naturaleza. Desarrollo: exploración de técnicas de animación tradicional y digital. Cierre: evaluamos las animaciones realizadas	Papel, lápices, celular, app inshot
Historia electivo Rosario Orellana (2 hrs.)	Elaborar campaña publicitaria con respecto al ahorro.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: mediante la planificación de una campaña publicitaria motivamos a nuestros compañeros del colegio al ahorro. Actividad: creación de logo- slogan- afiches etc. Cierre: revisión y entrega del producto final.	Cuaderno Materiales varios: cartulina- hojas de block- plumones- revistas, etc.

Informaciones Oficiales

EVALUACIONES ATRASADAS: JUEVES 28 DE SEPTIEMBRE A LAS 15:30 HRS.

INGLÉS: ALEJANDRO HENRÍQUEZ.

Se cita a entrevista al apoderado de Sofia Cortès el día jueves 28 de septiembre a las 9:00 hrs. de la mañana.

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45		Filosofía Electivo	Arte / Efi	Filosofía Electivo	
8:45 – 9:30	Historia	Ed. Ciudadana	Arte/Efi	Lenguaje	Matemática
9:30 – 10:15	Historia	Ed. Ciudadana	C. Curso	Lenguaje	C. Ciudadanía
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Filosofía	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía
11:30 – 12:15	Lenguaje	Filosofía	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía
12:15 – 13:00	Orientación	Filosofía	Matemática	Inglés	Orientación
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Fil/Prog/Leng	Fil/Prog/Leng	Bio/Ling	Prog/Leng	Bio/Ling
14:30 – 15:15	Fil/Prog/Leng	Fil/Prog/Leng	Bio/Ling	Prog/Leng	Bio/Ling
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15	Art/His/teatro	Bio/Ling	Art/His/teatro		Art/His/teatro
16:15 – 17:00	Art/His/teatro	Bio/Ling	Art/His/teatro		Art/His/teatro

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Paula Díaz
Matemáticas	6	Nelson Ponce
Lenguaje	6	Sergio Román
Ciencias para la ciudadanía	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Filosofía	1	Rodolfo Olivares
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:

TERCER AÑO MEDIO

Profesor Jefe: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 25 al 29 de septiembre

E. Ciudadana	2	Rosario Orellana
Orientación vocacional	1	Renate Sanchez
Arte común / Ed. Física común	2	M. S. Rodríguez / R. Román
Filosofía Electivo	6	Rodolfo Olivares
Lenguaje Electivo	6	Sergio Román
Historia Electivo	6	Rosario Orellana
Biología Electivo	6	Rafael Peña
Límites, derivadas e integrales.	6	Nelson Ponce
Matemática 2 Electivo	6	Nelson Ponce
Matemática 1 Electivo	6	Cristian González
Arte Electivo	6	Soledad Rodríguez
Teatro Electivo	6	Natalia Salas

Martes 26	14:00	Dylan Albornoz
Miércoles 27	08:00	Pía Aspee