

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO

## I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 11 al 15 de abril del 2026

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
<b>Orientación</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Relaciones interpersonales"	<b>Objetivo:</b> Promover experiencias de aprendizaje significativas que fortalezcan la convivencia educativa, a través del desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el uso responsable de tecnologías, dirigidas a niños, niñas y estudiantes. Estimular y fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales (empatía, autorregulación, comunicación efectiva) por medio de dinámica propuesta. Identificar y promover el buen trato y la no discriminación en todos los espacios educativos. Abrir espacios de reflexión colectiva sobre prácticas de buena convivencia.	<b>Traer:</b> agenda escolar, lápiz, tempera, plumones gruesos y otros. Una hoja de block por curso. Alimentos para convivencia. <b>Cámara de video, quién tenga y pueda traer.</b>
<b>Matemáticas</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Eje numérico"	<b>Objetivo:</b> Resolver ejercicios integrados de números racionales, potencias, raíces, fracciones, proporcionalidad y porcentajes, aplicando las propiedades correspondientes de manera coordinada. <b>Actividad:</b> resuelven problemas compuestos que combinan orden de números racionales, operaciones con fracciones, propiedades de potencias y raíces, proporcionalidad directa e inversa, y porcentajes, seleccionando la estrategia adecuada para cada caso y verificando la coherencia de sus resultados.	Calculadora, cuaderno y carpeta.
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "América decimonónica: procesos de emancipación"	JORNADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR: BUEN TRATO Y NO VIOLENCIA. <b>Objetivo:</b> Promover experiencias de aprendizaje significativas que fortalezcan la convivencia educativa, a través del desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el uso responsable de tecnologías, dirigidas a niños, niñas y estudiantes.	
<b>Física</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Ondas y sonido"	<b>Actividad:</b> realizan material visual/audiovisual para concientizar el buen trato y la no violencia, que genere conciencia y promueva un ambiente escolar mencionado prácticas positivas con lenguaje asertivo.	
<b>Inglés</b> <b>Camila Araya</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Lifelong learning"	<b>Objetivo:</b> Realizar predicciones utilizando futuro simple. <b>Actividad:</b> escriben tres predicciones sobre compañeros y comparten con el curso en forma oral.	Cuaderno y estuche.
<b>Matemáticas</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Eje numérico"	<b>Objetivo:</b> Resolver ejercicios integrados de números racionales, potencias, raíces, fracciones, proporcionalidad y porcentajes, aplicando las propiedades correspondientes de manera coordinada. <b>Actividad:</b> resuelven problemas compuestos que combinan orden de números racionales, operaciones	calculadora, cuaderno y carpeta.

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO

## I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 11 al 15 de abril del 2026

		con fracciones, propiedades de potencias y raíces, proporcionalidad directa e inversa, y porcentajes, seleccionando la estrategia adecuada para cada caso y verificando la coherencia de sus resultados.	
<b>Religión</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> Identidad personal y adolescencia	<b>Objetivo:</b> Analizar situaciones de presión social en la adolescencia. <b>Actividad:</b> Análisis de dilemas adolescentes relacionados con decisiones personales.	Cuaderno.
<b>Martes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "América decimonónica: procesos de emancipación"	<b>Objetivo:</b> Conocer los presidentes de la república del período conservador. <b>Actividad:</b> observan ppt alusivo con el período y elaboran un cuadro resumen de los presidentes del período y la influencia de la C° de 1833.	Cuaderno, texto del estudiante y estuche.
<b>Lenguaje</b> <b>Gonzalo Vicencio</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Experiencias humanas en el teatro"	<b>Objetivo:</b> Comprender aspectos estructurales y narrativos del teatro clásico. <b>Actividad:</b> leen en conjunto y analizan la obra ""	Presentación interactiva, cuaderno, estuche
<b>Joao Villagrán</b> <b>Química</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Reacciones químicas cotidianas"	<b>Objetivo:</b> Comprender y clasificar diferentes sistemas de ecuaciones <b>Actividad:</b> Completan diferentes sistemas de ecuaciones mediante la comprobación de la ley de la conservación de la masa.	Tabla periódica, cuaderno estuche.
<b>C. Local</b> <b>Samuel Montenegro</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Organización del territorio"	<b>Objetivo:</b> Confeccionar roles de pipiolos y conservadores en el periodo de los "ensayos constitucionales". <b>Actividad:</b> exposición de roles.	Cuaderno y estuche completo.
<b>Miércoles</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<b>Biología</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Taxonomía y evolución"	<b>Objetivo:</b> Analizar evaluación taxonomía y evolución <b>Actividad:</b> examinan y corrigen la prueba identificando errores .	cuaderno
<b>Inglés</b> <b>Camila Araya</b> <b>(3 hrs.)</b>	<b>Unidad 2:</b> "Lifelong learning"	<b>Objetivo:</b> Repasar contenidos evaluación tipo 3. <b>Actividad:</b> realizan resumen de estructura de futuro simple en afirmativo, negativo e interrogativo. Redactan oraciones describiendo planes. Realizan comprensión de audición (listening) y lectura (reading). – Contenidos evaluación tipo 3 (20 de mayo): hobbies, futuro simple (afirmativo, negativo e interrogativo), comprensión de audición/lectura, redacción de textos.	Cuaderno y estuche.
<b>Matemática</b> <b>Patricio Lobos</b> <b>(1 hr.)</b>	<b>Unidad 1:</b> "Eje numérico"	<b>Objetivo:</b> Continuar resolviendo ejercicios integrados de números racionales, potencias, raíces, fracciones, proporcionalidad y porcentajes como repaso para	calculadora, cuaderno y carpeta.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 11 al 15 de abril del 2026

		<p>prueba tipo 3, profundizando en la identificación de estrategias para problemas de mayor complejidad.</p> <p><b>Actividad:</b> continúan resolviendo problemas compuestos que integran transformación de decimales periódicos y semiperiódicos a fracciones, reparto proporcional directo e inverso, regla de tres compuesta y cálculo de porcentajes para prueba tipo 3</p>	
<p>Eco. Construcción Ana Guerra (2 hrs.)</p>	<p><b>Unidad 1:</b> Identidad personal y adolescencia</p>	<p><b>Objetivo:</b> Trabajar actividades de ABP.</p> <p><b>Actividad:</b> analizan resultados de las encuestas aplicadas a estudiantes y personal del colegio.</p>	<p>Cuaderno y encuesta.</p>
<p>Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)</p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Metodología científica"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Analizar el método científico.</p> <p><b>Actividad:</b> implementan proyectos relacionados con lombrices ,controlan variables.</p>	<p>Cuaderno.</p>
<b>Jueves</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<p>Tecnología Ana Guerra (1 hr.)</p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Desarrollo e implementación de un servicio"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Resolver actividades según previa organización, sobre necesidades y problemas.</p> <p><b>Actividad:</b> analizan y comentan los resultados de las encuestas aplicadas a una muestra de estudiantes de cada curso.</p>	<p>Cuaderno y estuche.</p>
<p>Ed. Física Rossana Romàn (2 hrs.)</p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Vida activa y saludable"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas que desarrollen la resistencia cardiovascular, fuerza y flexibilidad.</p> <p><b>Actividad:</b> trote continuo <b>EVALUACIÓN TIPO 3.</b></p>	<p>Traer ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, botella para agua, pelo largo tomado.</p>
<p>Lenguaje Gonzalo Vicencio (3 hrs.)</p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Experiencias humanas en el teatro"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Comprender aspectos estructurales y narrativos del teatro clásico.</p> <p><b>Actividad:</b> continúan la lectura en conjunto y el análisis de "...". Resuelven preguntas de desarrollo para análisis general.</p>	<p>presentación interactiva, cuaderno, estuche</p>
<b>Viernes</b>			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
<p>Matemáticas Patricio Lobos (3 hrs.)</p>	<p><b>Unidad 1:</b> "Eje numérico"</p>	<p><b>Objetivo:</b> Aplicar propiedades de números racionales, fracciones, decimales, potencias, raíces, proporcionalidad y porcentajes en la resolución de la prueba escrita tipo 3.</p> <p><b>Actividad:</b> resuelven prueba escrita global tipo 3 que integra los contenidos: números racionales, aproximación numérica, fracciones, transformación de decimales a fracciones (exactos, periódicos, semiperiódicos), potencias y raíces, proporcionalidad directa e inversa, regla de tres simple, porcentajes y</p>	<p>calculadora, cuaderno</p>

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 11 al 15 de abril del 2026

		escala, justificando sus procedimientos y verificando resultados.	
<b>Artes Visuales. Soledad Rodriguez (2 hrs.)</b>	<b>Unidad 1: "Grabado y libro de artista"</b>	<b>Objetivo:</b> Aplicar técnicas y grabados en su libro de artista. <b>Actividad:</b> Conocen métodos de creación de libros de artista y creación de kirigami, a través de un PPT.	Croquera, tèmperas, papeles en blanco y color y de todo tipo por ejemplo hojas de libros o papel de regalo. traer un tipo de libro, libreta, cuaderno, que pueda modificar para crear su libro de artista
<b>Matemáticas Patricio Lobos (1 hr.)</b>	<b>Unidad 1: "Eje numérico"</b>	<b>Objetivo:</b> Identificar errores conceptuales y procedimentales en la resolución de la prueba escrita global para reconstruir soluciones válidas. <b>Actividad:</b> revisan sus respuestas de la prueba clasificando errores según tipología (números racionales, fracciones, decimales, potencias, raíces, proporcionalidad, porcentajes), corrigen ejercicios erróneos aplicando las propiedades correspondientes	calculadora, cuaderno
<b>C. Curso Patricio Lobos (1 hr.)</b>	<b>Unidad 2: "Proyección de vida"</b>	<b>Objetivo:</b> Reflexionar sobre las decisiones académicas y personales que impactan su proyecto de vida, identificando fortalezas y áreas de mejora para el segundo semestre. <b>Actividad:</b> comparten sus expectativas sobre la elección de enseñanza media superior, discuten estrategias de organización y estudio que les han funcionado, y establecen metas personales para el próximo período escolar.	Agenda escolar

### Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
28 de mayo	Médico a palos

### Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 11 Mayo	Eilenee Espinola, Karol González	14:45 hrs	Francisco Contreras

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO

## I Medio



Profesor: Patricio Lobos

Educadora: Karol, Carol y Eilenee

Semana del 11 al 15 de abril del 2026

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesor: José Tomás Martínez	Viernes 14:15 - 15:30	Emilia Araya Francisco Contreras Facundo Gajardo Agustín Vallejos José Iturrieta
Lenguaje Profesor: Gonzalo Vicencio	Jueves 15:30 - 17:00	Moisés Aranda Francisco Contreras Martín Estay Facundo Gajardo Lautaro Pradenas Benjamín Saa José Iturrieta

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Alelí Saa	Viernes 15 de mayo 14:15 a 15:30	Física Tipo 3	Profesor Rafael Peña	Dirección
Amanda Cuevas Agustín Vallejos	Viernes 15 de mayo 14:15 a 15:30	Química Tipo 3	Profesor Rafael Peña	Dirección
Agustín Vallejos	Lunes 11 de mayo 15:30 - 17:00	Historia Tipo 3	Silvana Castillo	Sala II medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Historia	Biología	Tecnología	Matemática
8:45 – 9:30	Matemática	Historia	Biología	Ed. Física	Matemática
9:30 – 10:15	Matemática	Historia	Inglés	Ed. Física	Matemática
10:15 – 10:45					
10:45 – 11:30	Historia	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	Arte
11:30 – 12:15	Física	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	Arte
12:15 – 13:00	Física	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
13:00 – 13:45					C. Curso
13:45 – 14:30	Inglés	Química	Tecnología (E.C.).		
14:30 – 15:15	Matemática	Química	Tecnología (E.C.).		
15:15 – 15:30					
15:30 – 16:15	Religión	C. Local	Biodiversidad		
16:15 – 17:00	Religión	C. Local	Biodiversidad		