

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Gabriela Maldonado

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
8:45 – 9:30	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MÚSICA
9:30 – 10:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED.FÍSICA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
11:30 – 12:15	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
12:15 – 13:00	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	TECNOLOGÍA	ORIENTACIÓN
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30			ARTES		
14:30 – 15:15					
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Gabriela Maldonado

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Escuchar frases al dictado y escribir decodificando. Actividad: inicio de trabajo de progresión. Dictado n° 6: L, M, S, P y R (Nota formativa). Cuadrícula. Lectura, pizarras de agua. Cuadrícula. Progresión.	Resaques, fichas de trabajo, Pizarras, dictados, autodictados, block, lápices de colores y grafito.
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2 "Contando números mayores"	Objetivo: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: trabajamos en representar cantidades usando barras y cuadrados. Pizarras interactivas de cantidades.	Texto escolar. Cuaderno. Palitos de colores. Barritas y cuadrados.
Historia Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 1: "El paso del tiempo"	Objetivo: Comprender y utilizar categorías relativas de ubicación temporal: días de la semana. Actividad: trabajan en preguntas cómo: ¿qué es un día? ¿Qué hago en un día? ¿Cuáles son los días de la semana?. Trabajamos en el mes de abril, lo copiamos en el cuaderno y vemos conceptos: semana, fin de semana y horario del curso.	Libro y cuaderno.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Actividad: inicio de trabajo de progresión. Letras: L, M, S, P, R, D y N. Cuadrícula. Uso de El, La, los y las, trabajo con miniaturas. Lectura, pizarras de agua. Cuadrícula. Progresión.	Resaques, fichas de trabajo, block, lápices de colores y grafito. Traer recortes de objetos, de dos o más cantidades, 5 de cada uno, masculino y femenino, ejemplo: árboles, mariposas, etc.
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2 "Contando números mayores"	Objetivo: Formular problemas a partir de una expresión matemática de suma.	Texto de estudio. Colecciones. Palitos de colores.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Gabriela Maldonado

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

		Actividad: crean problemas asociadas a la expresión de sumas de dos cifras. Trabajo en el libro p: 45.	Cuaderno.
Ciencias Naturales Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 1: "Los sentidos y mi entorno"	Objetivo: Identificar la ubicación y función del sentido de la audición. Actividad: reconocemos distintos sonidos y los identificamos. Usamos sonidos y la buscamos en la sala. Seguimos haciendo el álbum de los sentidos.	Cuaderno
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
FERIADO 21 DE MAYO			
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 1: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Actividad: progresiones y nuevos fonemas. Uso de cuadrícula, redactos y autodictados. Trabajo de segmentación fonética en miniaturas.	Fichas de lectura. Libro. Miniaturas. Caja gramatical del artículo.
Matemática Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 2 "Contando números mayores"	Objetivo: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: trabajo en el libro. Cuentan y trabajan con la recta numérica en el cuaderno.	Barras bicolor. Usos. Palitos de colores. Botones.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 1: "Creamos y solucionamos"	Objetivo: Crear elementos tecnológicos para resolver problemas cotidianos. Actividad: confeccionan un "álbum fotográfico" de páginas ordenadas alfabéticamente.	Material presente en sala.
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 2: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. Actividad: escuchan el cuento: " El león y los 4 bueyes".	Biblioteca de aula. Hojas de oficio.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Gabriela Maldonado

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

		Responden preguntas alusivas y en el cuaderno dibujan la enseñanza de la fábula.	
Música Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 1: "Cualidades del sonido"	Objetivo: Escuchar e interpretar distintas sonoridades del mundo. Actividad: escuchan y practican la canción hawaiana "Epo e tai tai". Complementan la canción aprendida con elementos propios de la cultura.	Opcional: traer elementos asociados a la cultura hawaiana, como fotografías, un collar de flores, entre otros.
Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades motrices"	Objetivo: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad. Actividad: coordinación de salto a pies juntos con cuerda, trabajan en parejas y en forma individual, práctica y repeticiones.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. Útiles de aseo en una bolsa marcada (toalla pequeña, polera de cambio, jabón), botella para agua.
Orientación Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 1: "Convivencia Escolar y Espíritu Cervantino"	Objetivo. Celebrar el día de la convivencia escolar, compartiendo frase representativa del curso, puesta en común como colegio. Actividad. exposición verbal y de imagen, a cargo de dupla representante del curso.	Traer: frases representativas del curso, en modo 3 cartulinas verticales.

Informaciones Importantes:

- Les recuerdo las pelotitas de tenis, nos faltan un poquito menos.
- Revisar el cuaderno azul, ya que ahí aparece el dictado que debo preparar.. Mira el video para saber de mejor manera el recorrido de algunas letras.
- Comienzan las lecturas semanales. Algunos niños y niñas inician este proceso esta semana y deben traer su ficha decorada por sus papás, en una funda y carpeta para protegerla. Se devolverá el mismo día.(Ver tabla).
- Las temperaturas han bajado y nuestros peques se han enfermado. Así que les pido que los manden abrigados, pero con posibilidades de desabrigarse, gorritos de lana, cuellos, etc. Tomemos precauciones para terminar bien este primer trimestre. A partir de Junio, podremos habilitar nuestra estufa,
- Gracias por llegar a la hora, así no pierdo mi rutina diaria y estoy relajado(a) para iniciar mi jornada.
- Traigo todos los días mi agenda que es un medio de comunicación ideal entre profesora y apoderado(a).
- Venir a la entrevista acordada por la tía, así llegaremos a acuerdos fundamentales para un buen inicio escolar.
- Felicitarlos por las colaciones que han traído. saludables, cero sellos, ocupar botellas de agua.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Gabriela Maldonado

Semana del 19 al 23 de mayo de 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Renata Ficha: 8	Nicolás Ficha:7	Amalia Ficha: 7	Antonia Ficha: 7 y 8	Florencia Ficha: 7
Julián Ficha: 7	Magdalena Ficha:6 y 7	Josefa Ficha: 6	Julieta R Ficha:7	Manuel Ficha: 76
Juan Alberto Ficha: 6	Gustavo: Ficha:6 y 7	Matteo Ficha: 7	Emiliano Ficha: 6 y 7	Juan Pablo Ficha: 6
Esteban Ficha 4	Valentino Ficha 7	Agustina Ficha 37	Amelia Ficha: 5	Bruno Ficha:4
Pascuala Ficha 1 y 2	Julieta I Ficha 4	Samara Ficha: 4 y 5	Emma Ficha: 3 y 4	

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles	Profesora jefe	11: 30 a 11:45	Renata Veas.
Miércolesw	Profesora jefe	11: 45 a 12:00	Nicolás.

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
LENGUAJE - Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Samara
LENGUAJE - Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Emma
LENGUAJE . Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Esteban
LENGUAJE . Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Julieta Ibaceta.

Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar