

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de Abril

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Isabel Velasco (1 hr.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	Inicio: presentación de candidaturas a directiva de curso. Desarrollo: votación para directiva de curso. Cierre: completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. Traer: urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs.)	Identificar los principales aportes científicos y tecnológicos que contribuyen al compromiso con la preservación de la «casa común».	Inicio: retroalimentación clase anterior, confección de panel de recuerdos. Desarrollo: graban video caracterizando personaje destacando su aporte al medio ambiente. Cierre: evaluación del trabajo realizado.	Cuaderno y estuche.
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	EVALUACIÓN SUMATIVA	Unidad 1: Números racionales Diversificación: apoyo en el seguimiento de instrucciones.	Estuche, hojas cuadriculadas.
C. Local Daniel Durán (2 hrs.)	Reflexionar sobre las concepciones de las distintas emociones en el entorno local.	Inicio: comentan su estado anímico, argumentando sus apreciaciones. Desarrollo: observan la rueda de las emociones, identificando sus distintas categorías y subcategorías. Escogen una emoción y ahondan en ella, reflexionando sobre sus implicancias. Cierre: pegan ejemplo de la rueda de las emociones en sus mesas, comentando su emoción como ticket de salida.	Cuaderno.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
T.Filosofía Rodolfo Olivares (1 hr.)	Describir las características del quehacer filosófico.	Inicio: repasan el concepto de materia y forma aristotélica. Desarrollo: el mito de la caverna. Cierre: se responderán dudas sobre los conceptos vistos hasta ahora. Diversificación: verificación en la toma de apuntes, y en generar preguntas ante las dudas que surjan.	Cuaderno.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Identificar la América decimonónica.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la comprensión de lectura de texto, extraemos las características propias de la América decimonónica generando un cuadro resumen personal. Cierre: revisión de actividad cuadro resumen. Diversificación: clarificación de conceptos claves para su relación con el contenido, apoyo en el desarrollo de actividades.	Cuaderno documento comprensión de lectura.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Evaluación Cambio acordado en clases con el curso	Exposition about my self-portrait and my favorite book.	Trabajo desarrollado en clases.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de Abril

Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender la multiplicación y división de potencias con base racional y exponente entero.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos sobre potencias Desarrollo: comprenden las propiedades de potencias de base racional y exponente entero. Cierre: concluyen sobre el inverso multiplicativo y cuándo aplicarlo. Desarrollo: apoyo en la toma de apuntes, considerando colores y destacando los elementos y pasos fundamentales.	Cuaderno, estuche.
Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)	Comprender la importancia de la metodología científica en la investigación.	Inicio: lluvia de ideas sobre proyectos científicos. Desarrollo: analizan la formulación de problemas de investigación, determinan variables, proponen procedimientos de experimentación. Cierre: analizan las dificultades de la asignatura. Diversificación: apoyo en el desarrollo de formulación de problemas, generando la coherencia entre las variables a considerar.	Cuaderno.
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Comprender las características de las reacciones químicas.	Inicio: reconocen la importancia de una reacción química en el proceso de transformación de sustancias que buscan la estabilidad Desarrollo: utilizando un PPT los alumnos reconocen los principales tipos de reacciones mediante esquemas. Cierre: se proponen ejercicios de práctica. se revisa el trabajo en conjunto con el profesor	Cuaderno, estuche.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (3 hrs.)	Preparar actividad día del libro.	Inicio: instrucciones de trabajo Desarrollo: buscan información para crear el Museo de naturaleza y literatura. Preparación de la evaluación. Cierre: comentarios generales. Diversificación: estrategias para la búsqueda de información.	Cuaderno. Dispositivos electrónicos.
Física Javier Cancino (3 hrs.)	Analizar los diferentes comportamientos experimentados por las ondas.	Inicio: control acumulativo que va a la nota sumativa. Desarrollo: analizan los distintos fenómenos ondulatorios y de qué manera se manifiestan en el sonido. Explican, en particular, el fenómeno de resonancia y sus diferentes manifestaciones en el sonido. Cierre: cuadro comparativo de los fenómenos ondulatorios. Diversificación: verificación del seguimiento de instrucciones, monitoreo en el desarrollo de actividades.	Cuaderno y estuche.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Identificar la América decimonónica.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la comprensión de lectura de texto, extraemos las características propias de la América decimonónica generando un cuadro resumen personal. Cierre: revisión de actividad cuadro resumen. Diversificación: clarificación de conceptos claves para su relación con el contenido, apoyo en el desarrollo de actividades.	Cuaderno documento comprensión de lectura.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Comprenden la homotecia en el plano cartesiano.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos Desarrollo: comprender el concepto de homotecia en el plano cartesiano. Cierre: ticket de salida. Kahoot. Concluyen sobre el cambio que sufre una figura con respecto a la razón de homotecia. Diversificación: apoyo en el seguimiento de instrucciones, monitoreo en el uso de marcadores para destacar ideas principales.	Data, PPT, cuaderno geometría, estuche y REGLA.

J U E V E S

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de Abril

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Música Roberto Padilla (2 hrs.)	Repertorio. Montaje de música popular, tercera canción	Inicio: selección del repertorio (canciones) estilos y forma canción Desarrollo: se reconoce el estilo y forma de construcción de la canción, y se ejecuta. Cierre: se evalúan y se registra lo aprendido.	La voz, cuaderno de apuntes, instrumentos musicales que tengan.
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Desarrollar un servicio que implique la utilización de recursos digitales u otros medios, considerando aspectos éticos, sus potenciales impactos y normas de cuidado y seguridad.	Inicio: conforman grupo de trabajo, se designan roles y funciones. Desarrollo: revisan la cantidad de encuestas respondidas, ingresando a Google, revisan las estadísticas y comienzan a crear las presentaciones y los materiales que necesitarán. Cierre: coevaluación y cotejo de trabajo realizado.	Cuaderno de la asignatura, computadores por grupo.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Conocer y utilizar verbos de uso común para referirse a sus actividades favoritas. Refuerzan el uso en el presente simple. Expresan sentimientos o puntos de vista al respecto.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: reading comprehension. Tongue twister A través de ejemplos contextualizados infieren el uso del presente simple. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje. Diversificación: apoyo en la comprensión de instrucciones, monitoreo en la toma de apuntes.	Cuaderno, PPT y data.
Historia Rosario Orellana (2 hrs)	Identificar la América decimonónica.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la comprensión de lectura de texto, extraemos las características propias de la América decimonónica generando un cuadro resumen personal. Cierre: revisión de actividad cuadro resumen. Diversificación: clarificación de conceptos claves para su relación con el contenido, apoyo en el desarrollo de actividades.	Cuaderno documento comprensión de lectura.
Ed.Física Rossana Román (2 hrs.)	Entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: trote continuo, circuito de fuerza muscular Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (3 hrs.)	Evaluar	Presentación del Museo de la Literatura y la Naturaleza. Diversificación: apoyo en la organización de sus presentaciones.	Materiales diseñados en clases.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar, basados en evidencias, que los fósiles se forman a partir de	Inicio: lluvia de ideas sobre la evolución Desarrollo: analizan ramas que aportan información a la evolución Cierre: analizan diferentes aportes.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de Abril

	restos de animales y plantas.	Diversificación: apoyo en la toma de apuntes y comprensión de instrucciones.	
C. Curso Isabel Velasco (1 hr.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	Inicio: presentación de candidaturas a directiva de curso. Desarrollo: votación para directiva de curso. Cierre: completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. Traer: urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.

Informaciones Oficiales

Jueves 25/04 :se solicita a los/as estudiantes traer un poema/cita de un libro/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	T. Filosofía	Lenguaje	Música	Lenguaje
8:45 – 9:30	Religión	Historia	Lenguaje	Música	Lenguaje
9:30 – 10:15	Religión	Inglés	Física	Tecnología	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Matemática	Matemática	Física	Tecnología	Biología
11:30 – 12:15	Matemática	Matemática	Física	Inglés	Biología
12:15 – 13:00	Matemática	Inglés	Lenguaje	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	C.Local	Biodiversidad	Historia	Historia	
14:30 – 15:15	C.Local	Biodiversidad	Matemática	Historia	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Química	Matemática	Ed. Física	
16:15 – 17:00		Química		Ed. Física	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Isabel Velasco
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Música	2	Roberto Padilla
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Orostegui
Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
Lenguaje	Lunes	Laura Carcamo Octavio Calderón
Matemática	Lunes	Yanela Cotal Tomás Leiva Dianella Henríquez
Química	Martes 17:00-17:45	Yanela Cotal Laura Cárcamo Gaspar Castillo

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves 25/04	08:00	Josefa Godoy
Jueves 25/04	08:20	Benjamín Núñez