

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Fernanda Silva

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE
8:45 – 9:30	LENGUAJE	LENGUAJE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MÚSICA
9:30 – 10:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
11:30 – 12:15	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
12:15 – 13:00	HISTORIA	CIENCIAS	INGLÉS	TECNOLOGÍA	ORIENTACIÓN
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30			ARTES		
14:30 – 15:15					
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15					
16:15 – 17:00					

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Fernanda Silva

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 1: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Actividad: trabajo de progresión. La letra L Dictado n°2. (Evaluación formativa). Fichas de trabajo. Abecedario móvil. Lecturas asociadas a fonemas en estudio. Pizarras de agua. Cuadrícula. Progresión.	Resaques, fichas de trabajo, Pizarras, dictados, autodictados, block, lápices de colores y grafito. Preparo mi dictado n°2.
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 1: "Números del 0 al 20"	Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Actividad: realizan cuentos cortos usando distintos elementos que involucren la acción de juntar, agregar y sumar. Usan distintas colecciones y realizan sumas asociadas. Reconocen los símbolos asociados.	Texto escolar. Cuaderno. Palitos de colores. Distintas colecciones. Pizarras, plumones. Traer números de calendario del 0 al 9.
Historia Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad cero: "Diagnóstico"	Objetivo: Comprender y utilizar categorías relativas de ubicación temporal: día y noche. Actividad: definimos lo que es el día y la noche. Actividades que desarrollamos en el día y la noche. Trabajo en el libro. P: 11 y 12.	Traer: un recorte de una actividad que hago durante el día y otra que hago durante la noche.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 1: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Actividad: trabajo de progresión. Lectura. Diálogos en parejas con palabras que contengan las letras: M y L . Trabajo de sílabas: ma, me, mi, mo y mu. (p: 35) Fichas de trabajo. Abecedario móvil.	Resaques, fichas de trabajo, block, lápices de colores y grafito.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Fernanda Silva

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

		Lecturas asociadas a fonemas en estudio. Pizarras de agua. Cuadrícula. Progresión.	
Matemática Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 1: "Números del 0 al 20"	Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Actividad: realizan cuentos cortos usando distintos elementos que involucren la acción de juntar, agregar y sumar. Usan distintas colecciones y realizan sumas asociadas. Reconocen los símbolos asociados. Trabajo cuaderno.	Texto escolar. Cuaderno. Palitos de colores. Distintas colecciones. Pizarras, plumones.
Ciencias Naturales Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 0: "Los sentidos y mi entorno"	Objetivo: Desarrollar la habilidad científica de observar utilizando los sentidos. Actividad: decidir qué objeto vamos a observar y describir. Damos pistas para que los compañeros(as) adivinen. Realizamos un ejercicio de observación y degustación con galletas.	Traer: dos a tres galletas para degustar.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (1 hr.)	Unidad 1: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. Actividad: escuchan un cuento y reconocen palabras de uso cotidiano. Asocian palabras con su significado.	Cuentos variados. Lápices.
Matemática Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 1: "Números del 0 al 20"	Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Actividad: realizan cuentos cortos usando distintos elementos que involucren la acción de juntar, agregar y sumar. Usan distintas colecciones y realizan sumas asociadas. Reconocen los símbolos asociados. Texto de estudio: 57, 58 y 59. (Evaluación formativa.)	Texto escolar. Cuaderno. Palitos de colores. Distintas colecciones. Pizarras, plumones.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Fernanda Silva

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 0: "Hello"	Objetivo: Escuchar y reproducir vocabulario identificando colores en inglés. Actividad: escuchan nombres y completan información sobre colores en inglés.	Cuaderno de asignatura, lápices de colores.
Artes Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 0: "Dibujos y trazos"	Objetivo: Dibujar elementos de un cuento ilustrado. Actividad: eligen un cuento de los que hemos escuchado y elegimos en conjunto una escena a representar. Dibujan la escena usando distintas técnicas en ténpera. Escriben alguna palabra de la escena.	Ténpera. cartulinas. Tijeras. Papeles de colores.
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 1: "Empezamos a leer y nombrar"	Objetivo: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Actividad: trabajo de progresión. Lectura. Fichas de trabajo. Abecedario móvil. Lecturas asociadas a fonemas en estudio. Pizarras de agua. Cuadrícula. Progresión. Copia n°1.	Resaques, fichas de trabajo, block, lápices de colores y grafito.
Matemática Mónica Mansilla (3 hrs.)	Unidad 0: "Diagnóstico"	Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. Actividad: realizan cuentos cortos usando distintos elementos que involucren la acción de juntar, agregar y sumar. Usan distintas colecciones y realizan sumas asociadas. Reconocen los símbolos asociados. Texto de estudio: 57, 58 y 59. (Evaluación formativa.)	Texto escolar. Cuaderno. Palitos de colores. Distintas colecciones. Pizarras, plumones.
Tecnología Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 1: "Creamos y solucionamos"	Objetivo: crear elementos tecnológicos para resolver problemas cotidianos. Actividad: observan un cuento sin palabras. Posteriormente, crean su propia historia con inicio, desarrollo y cierre en un banderín de papel.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: **Mónica Mansilla O.**

Educadora: **Yarella O/
Fernanda Silva**

Semana del **14 al 17 de abril de 2025**

		Finalmente, crean un banderín de historias para el Día del Libro.	
--	--	---	--

Informaciones Importantes:

- Revisar el cuaderno azul, ya que ahí aparece el dictado que debo preparar, puede ser de vocales o fonemas: L y dictado n°2 de la letra L. Mira el video para saber de mejor manera el recorrido de algunas letras.
- Comienzan las lecturas semanales. Algunos niños y niñas inician este proceso esta semana y deben traer su ficha decorada por sus papás, en una funda y carpeta para protegerla. Se devolverá el mismo día.(Ver tabla).
- Gracias por llegar a la hora, así no me pierdo mi rutina diaria y estoy relajado(a) para iniciar mi jornada.
- Traigo todos los días mi agenda que es un medio de comunicación ideal entre profesora y apoderado(a).
- Venir a la entrevista acordada por la tía, así llegaremos a acuerdos fundamentales para un buen inicio escolar.
- Felicitarlos por las colaciones que han traído. saludables, cero sellos, ocupar botellas de agua.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Renata Ficha: 3 y 4	Nicolás Ficha:2	Amalia Ficha:2 y 3	Antonia Ficha:2 y 3	Florencia Ficha.2
Julián Ficha:2	Magdalena Ficha:1 y 2	Josefa Ficha:2	Julieta R Ficha:2	Manuel Ficha:2
Juan Alberto Ficha: 1	Gustavo: Ficha:2	Matteo Ficha:2 y 3	Emiliano Ficha:2 y 3	Agustina Ficha: 1
Esteban Ficha 1	Valentino Ficha 1	Agustina Ficha 1 y 3		

PLAN SEMANAL DE TRABAJO PRIMERO BÁSICO



Profesor: Mónica Mansilla O.

Educadora: Yarella O/
Fernanda Silva

Semana del 14 al 17 de abril de 2025

Viaje Literario	

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 16 de abril	Profesora jefe	11: 30 a 11:45	Colomba
Miércoles 16 de abril	Profesora jefe	11: 45 a 12:00	Samara

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
LENGUAJE - Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Samara
LENGUAJE - Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Emma
LENGUAJE . Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Valentino
LENGUAJE . Daniel Durán	13:45 a 14:30 hrs.	Esteban

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar