Semana del 27 al 30 de abril

Guía 4 ciencias naturales sexto básico

Queridos niños en esta guía vamos a aprender de nuestro sistema reproductor el cual es tan importante como todos los sistemas de nuestro cuerpo.

Una vez que termines la guía envías las **FOTOGRAFIAS DE TU CUADERNO** al correo electrónico [xi\_astudillo@hotmail.com](mailto:xi_astudillo@hotmail.com) el jueves 30 de abril.

Copia el título y el objetivo de la clase.

Células sexuales, gametos femenino y masculino.

Objetivo: reconocer al ovulo y el espermatozoide, como las células necesarias para la vida humana.

1.- Observan video <https://www.youtube.com/watch?v=ruscQVoYiIQ> Ciencia divertida, los gametos sexuales humanos.

2 Anotan conceptos.

**Espermatozoides**

Los espermatozoides son producidos en los túbulos seminíferos de los testículos mediante un proceso denominado **espermatogénesis,** que comienza en la pubertad y se prolonga durante toda la vida del hombre. Maduran en el epidídimo, se desplazan solos, pueden vivir entre 3 a 5 días una vez expulsados por el pene. Pueden llegar a producirse 160 millones por día.

**Ovocitos**

Un ovocito es una célula con forma esférica y unas 500 veces más grande que un espermatozoide y en su interior se almacenan sustancias de reserva que nutrirán al futuro embrión. A diferencia de los espermatozoides, no tiene la capacidad de desplazarse por sí mismo, sino que lo hace gracias a otras estructuras del sistema reproductor femenino. La **ovogénesis** (formación de ovocitos) comienza antes de nacer, dentro de los ovarios. A partir de la pubertad, una vez por mes se liberará un ovocito desde un ovario, proceso llamado **ovulación;** el ovocito liberado ingresa a un oviducto a la espera de convertirse en óvulo, esto ocurre solo si es fecundado por un espermatozoide, por lo tanto, la existencia de un óvulo es muy breve, ya que de inmediato se forma un huevo o cigoto que iniciará el desarrollo del embrión. Si no hubo fecundación el tiempo máximo de vida del ovocito es 48 horas.

3.- Completa el siguiente cuadro en tu cuaderno. Ayúdate con la información anterior y con la que aparece en la página 28 de tu libro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **ESPERMATOZOIDES** | **OVOCITOS** |
| Lugar de origen |  |  |
| Proceso de formación |  |  |
| Maduración |  |  |
| Producción |  |  |
| Tiempo de vida una vez expulsado |  |  |
| Movilidad |  |  |
| Tamaño |  |  |
| Dibujo |  |  |

4.- Lee la información de la página 30 de tu libro y desarrolla la página 31.