

**Valor del mes:**

**Guía:** Catalina Moreno

**Co Guía:** Helia Nenen

**Fecha:** del 22 al 26 de abril 2024

**Viaje literario:** libro opcional.

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08 :00 - 08:45	ORIENTACIÓN	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS
2	08:45 - 09:30	LENGUAJE	HISTORIA	CIENCIAS	HISTORIA	ED. FÍSICA
3	09:30 - 10:15	LENGUAJE	CULTURA LOCAL	CIENCIAS	HISTORIA	ED. FÍSICA
	10:15 - 10:45					
4	10:45 - 11:30	BIODIVERSIDAD	CULTURA LOCAL	TECNOLOGÍA	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE
5	11:30 - 12:15	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	LENGUAJE
6	12:15 - 13:00	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	INGLÉS	MATEMÁTICA	CONSEJO DE CURSO
	13:00 – 13:45					
7	13:45 – 14:30	ARTES	LENGUAJE	RELIGIÓN	MÚSICA	
8	14:30 – 15:15	ARTES	LENGUAJE	RELIGIÓN	MÚSICA	

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Orientación</b> C. Curso Catalina Moreno (2 hrs.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	<b>Inicio:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <b>Desarrollo:</b> votación para directiva de curso. <b>Cierre:</b> completación de organigrama de roles del curso. <b>Traspaso de planificación a la agenda.</b>	Votos, plumón y pizarra. Agenda y lápiz. <b>Traer: tarea familiar para el lunes (afiche de la tierra).</b>
<b>Lenguaje</b> Catalina Moreno (7 hrs.)	Comprender narraciones leídas, extrayendo información implícita y explícita, aplicando estrategias de extracción de información, potenciando el disfrute y valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ellos.	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA: REPRESENTACIÓN DE UN PERSONAJE (DÍA DEL LIBRO).</b> <b>Lunes:</b> activación del día del libro, observan ppt sobre origen y el sentido para el colegio. Participan del acto del día del libro. Ensayo general de presentación. <b>Martes:</b> preparación de ambiente y presentación del grupo 1 a casa de niños tarde. <b>Miércoles:</b> preparación de ambiente y presentación del grupo 1 a casa de niños mañana. <b>Viernes:</b> lectura de textos breves y responden preguntas básicas en el cuaderno. Uso de fichas. Dictado n° 2. Cierre de la semana: afiche del fomento lector.	Cuaderno. <b>TRAER GRUPO 1</b> <b>MARTES:</b> disfraz e indumentaria para usar en la tarde. <b>TRAER GRUPO 2</b> <b>MIÉRCOLES:</b> venir disfrazado y listo de casa. <b>Viernes:</b> dictado calificado. Ver abajo.

<b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(6 hrs.)</b>	Resolver sustracciones a través de la descomposición aditiva, el algoritmo abreviado y la resolución de problemas.	Presentación en tapete: recordando números. Dictado de número: símbolo, escritura y representación. Lectura de números. Trabajo con plantilla y cuaderno: la resta con y sin canje. <b>Guía de evaluación formativa.</b> <b>Geometría:</b> tangrama, recordando figuras geométricas. Terminan álbum geométrico. Desafío numérico. Ticket de salida: pregunta de numeración. <b>Taller:</b> ¿cuánto sabes de números? (jueves)	Cuaderno.
<b>Ciencias</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	Describir el proceso de dispersión de semillas, por medio de la investigación experimental, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos para la protección del ambiente.	<b>VIERNES: asisten a una muestra de cuentos de 3D.</b> Activación de ideas: de dónde salen los frutos, observan diversas imágenes del creciente de un fruto. Completan ficha de dispersores. Observan polen en microscopio. Viernes: finalizan álbum de hojas en trabajo personal.	Texto escolar, cuaderno y block. Fichas de frutos. Microscopio. Material de hojas.
<b>Biodiversidad</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(2 hrs.)</b>	Aplicar el método científico, por medio de pasos estructurados, manifestando rigurosidad y perseverancia para el logro de los aprendizajes.	<b>Lunes:</b> observan avances del crecimiento de una semilla en oscuridad, registran en observación 3. Continúan el álbum de hojas. <b>Jueves:</b> continúan álbum de hojas, identificando según forma y bordes.	Cuaderno y lupa. Material de tipos de hojas. Regla. Caja grupal.
<b>Historia</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(3 hrs.)</b>	Ubicar fechas en calendarios y en líneas de tiempo. Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.	<b>Martes:</b> ubicación espacial, lateralidad y puntos cardinales. La rosa de los vientos y uso de cuadrícula. <b>JUEVES: participan del lanzamiento ABP Trueke literario.</b>	Material de aula.
<b>C. local</b> <b>Camila Álvarez</b> <b>(2 hrs.)</b>	Compartir historias, tradiciones y acontecimientos familiares.	<b>Línea:</b> evaluación final de museo familiar. <b>Desarrollo:</b> registro lo que más me gustó y lo que menos disfruté de la experiencia del museo de los antepasados. <b>Cierre:</b> presentación del próximo tema y misión a trabajar en asignatura.	Material del aula.

<b>A. visuales</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno cultural: América y sus tradiciones.	<b>Inicio:</b> se dan instrucciones para el trabajo. <b>Desarrollo:</b> tejen en su telar, utilizando materiales pedidos en la clase anterior. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado, se revisan cuadernos y responden preguntas de la clase.	Materiales de la clase anterior.
<b>Música</b> <b>Roberto Padilla</b> <b>(2 hrs.)</b>	Repertorio: poemas cantados.	<b>Inicio:</b> repertorio infantil, poemas cantados. <b>Desarrollo:</b> repertorio infantil, poemas cantados los alumnos interpretan canciones adaptadas con armonías simples de acompañamiento. <b>Cierre:</b> resumen de la clase.	Cuaderno y lápices, solo voz.
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(4 hrs.)</b>	Demostrar capacidad para ejecutar en forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	<b>LUNES: participan del taller de creación de títeres.</b> <b>VIERNES: visitan museo de la naturaleza.</b> <b>Inicio:</b> revisión de útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> juegos de persecución, salto de cuerda, grupal e individual, ejercicios de práctica en pareja. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<b>Traer: UNA CUERDA DE CASA, SI NO TIENE, EN EL COLEGIO HAY, útiles de aseo en una bolsita.</b>
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas.	<b>Inicio:</b> presentación del nuevo trabajo a realizar "rinconcito de juegos", siguiendo el objetivo en estudio. <b>Desarrollo:</b> se organiza al curso en grupos de trabajo, se les plantea la idea de crear juegos de mesa, para que estén en la sala, y ser utilizados los días de lluvia o cuando haga mucho frío. <b>Cierre:</b> comentan actividad y dan sugerencias.	Cuaderno y lápices.
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b>	Escuchar y reproducir vocabulario simple en inglés.	<b>Inicio:</b> recordatorio de vocabulario inicial. <b>Desarrollo:</b> actividad relacionada a los colores en inglés. Los estudiantes nombran diferentes colores en inglés y los relacionan en la guía de trabajo (nombre-color). Trabajo en texto de estudio. <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad.	Libro de clases, cuaderno y lápices.
<b>Religión</b> <b>Jocelyn Oróstegui</b> <b>(2 hrs.)</b>	Fomentar actitudes de observación, responsabilidad y respeto hacia la naturaleza mediante la expresión artística.	<b>Inicio:</b> realizan una puesta en común sobre la importancia de la naturaleza y nuestro papel como cuidadores de ella. <b>Desarrollo:</b> observan en el entorno elementos de la naturaleza, prestando atención a los detalles y texturas. A través del arte expresan cómo se sienten al observar la naturaleza, eligiendo un elemento de la naturaleza que les haya llamado la atención durante la actividad de observación. <b>Cierre:</b> comparten sus creaciones con el curso.	Cuaderno.

### Familias:

Las profesoras Catalina y Helia, queremos agradecer el compromiso y apoyo demostrado en este nuevo año escolar. Les entregamos las siguientes indicaciones para el año:

- La **planificación** debe ser revisada constantemente en familia. Recordar que los materiales que se traen desde casa, son los que están con negrita, ya que los demás materiales deberían estar disponibles en sala.
- **LA AGENDA ES EL MEDIO OFICIAL DE COMUNICACIÓN**, PRIORIZAR SUS CONSULTAS ESCRIBIENDO EN ELLA. TRAER SIEMPRE AL COLEGIO.
- Practicar la **puntualidad**, el horario de inicio de clases es a las 08:00 hrs, recordar que los profesores se encuentran en la sala desde las 07:45 hrs. para recibir a los estudiantes.
- **Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos.
- Al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico. Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico 994055333.
- **INFORMACIÓN DE LENGUAJE:** solo por esta semana tendrá cambios debido a la celebración del día del libro y derecho de autor.
- **VIAJE LITERARIO:** próximo libro "Ya no quiero decir no" de Neva Milicic. Desde el 29 de abril del 2024.
- **DICTADO:** preparar las siguientes palabras, tendrás que escribirlas y crear oraciones.

#### DICTADO 2: BL -CL

impermeable- ombligo- biblioteca- nublado-bloques- pueblo- teclado-mezcla- aclimatar- incluir- excluir- clarinete- clavel- recluta- conclusión- clientela- blindado.

**Jueves 25/04 :se solicita a los niños y niñas traer un poema/adivinanza/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!**

### TALLER DE TÍTERES CON MATERIAL RECICLADO (LUNES).

**Materiales a traer:** botones y/o ojitos, retazos de tela, calcetines que ya no utilizan, conos de papel higiénico, esferas de plumavit pequeñas (si tienen).

Los demás materiales están en sala: barras de silicona, lana, hojas blancas, lápices mina, gomas, lápices colores, temperas, mezcladores y pinceles, nova.

### Tarea familias de Ciencias:

Les enviamos un círculo que representa la Tierra, en él les pedimos hacer un afiche de su cuidado, ya que el 22 de abril se conmemora el Día Internacional de la Madre Tierra. El desafío es hacerlo en familia, con una frase motivacional y dibujos. Traer, lunes 22 de abril, sus trabajos serán colgados en el colegio en frente de la sala. Desde ya agradecer su apoyo, no dudamos que nos acompañarán en esta misión familiar.

Se despide, Equipo de aula.



**ENTREVISTAS DE APODERADOS**

<b>Familia</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Citado por:</b>
Leonor Gatto	24 de abril 2023	14:00 hrs.	Equipo de aula.
Maite Jimenez	24 de abril 2023	14:30 hrs.	Equipo de aula.

CONFIRMAR ASISTENCIA CON ANTERIORIDAD.

**TUTORÍAS**

<b>HELIA NENEN</b>	<b>CATALINA MORENO</b>	<b>HELIA NENEN</b>
<b>MARTES 15:30 A 16:15</b>	<b>MIÉRCOLES 15:30 A 16:15</b>	<b>JUEVES 15:15 A 16:00</b>
Matilda Montenegro Karlos Zamora	Eric Cáceres Matilda Montenegro Isidora Caris Karlos Zamora	León Alfaro Pía Díaz
<b>Objetivo: desarrollar habilidades.</b>	<b>Objetivo: fortalecer lecto/escritura.</b>	<b>Objetivo: desarrollar habilidades.</b>

**PRÓXIMAS EVALUACIONES SUMATIVAS**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>FECHA</b>
CIENCIAS	DISERTACIÓN SOBRE UNA FLOR	01 DE MAYO 2024
LENGUAJE	COMPRENSIÓN LECTORA	17 DE MAYO 2024