

Nombre Establecimiento: COLEGIO CERVANTINO

RBD: 14819

#### Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia	Cant. Indicadores	Cant. Acciones
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>	Mejorar e instalar un currículum propio- a través de la innovación pedagógica (basado en las filosofías Montessori, Aprendizaje en Base a Proyectos y Ecoeducación)- desde el equipo de gestión pedagógica, coordinaciones por ciclos y equipos de aula, que comprenda planes, reglamentos, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y académico (integral) de los y las estudiantes desde prekinder a IV medio, acorde a la "formación a escala humana".	Potenciar el trabajo colaborativo -PIE/UTP- en torno al análisis de los indicadores de desempeño en habilidades descendidas. Identificando y consolidando el abordaje de dichos indicadores; generando estrategias de autocapacitación en trabajos colaborativos; adecuaciones, diversificaciones; reactivación del trabajo de áreas hacia nuestras redes curriculares propias; y acompañamiento a los y las estudiantes significativamente.	2	3
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Liderazgo del sostenedor</li> <li>* Liderazgo del director</li> <li>* Planificación y gestión de resultados</li> </ul>	Habilitar y/o mejorar un modelo de "formación a Escala Humana" -a través de actualizaciones de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales- que promueva y fomente la participación, cultura de la paz, una currículum propio, con pertinencia local, global y ecosistémica, traducido en perfiles de ingreso del equipo de profesionales, y perfiles de egreso de los y las estudiantes. , acorde al PEIC.	Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.	3	2
Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>	Potenciar una cultura de la paz y del buen trato -habilitando espacios y momentos para la convivencia, ritos de pasajes, puestas en común, trabajo colaborativo, planificaciones de actividades sello, actualización de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y social de los estudiantes, entre otras- para el desarrollo de una buena convivencia: participativa, inclusiva, ética, moral, afectiva, física, democrática y ecológica.	Sistematizar y actualizar las adecuaciones necesarias para el mejoramiento sostenido del modelo de la gestión de la convivencia, incluyendo la actualización inicial de los planes asociados	2	2
Gestión de Recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados</li> </ul>	Consolidar un equipo humano a cargo de mantener, gestionar y sostener material, social y ecosistémicamente el PEIC:	Analizar, proyectar y vincular las acciones de las distintas dimensiones del PME, ajustando su implementación a	2	2

	<p>financieros * Gestión de los recursos educativos</p>	<p>mantenimiento, cuidado, inversión, implementación, habilitación, adecuaciones de tiempos, bienestar laboral, entre otros. Para instalar coherentemente un modelo de gestión de recursos, que comprenda políticas, reglamentos, manuales, planes y/o prácticas "a escala humana".</p>	<p>la norma administrativa emanada por la Superintendencia de Educación y las necesidades directas del PEI.</p>		
--	---	---	---	--	--

## Indicadores

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Potenciar el trabajo colaborativo - PIE/UTP- en torno al análisis de los indicadores de desempeño en habilidades descendidas. Identificando y consolidando el abordaje de dichos indicadores; generando estrategias de autocapacitación en trabajos colaborativos; adecuaciones, diversificaciones; reactivación del trabajo de áreas hacia nuestras redes curriculares propias; y acompañamiento a los y las estudiantes significativamente.	Aumento en desempeño de Habilidades Lectoras	Incremento sobre 50% de desempeño en habilidades lectoras: localizar, interpretar, relacionar y reflexionar de estudiantes entre 3° básico y II medio.
Gestión Pedagógica	Potenciar el trabajo colaborativo - PIE/UTP- en torno al análisis de los indicadores de desempeño en habilidades descendidas. Identificando y consolidando el abordaje de dichos indicadores; generando estrategias de autocapacitación en trabajos colaborativos; adecuaciones, diversificaciones; reactivación del trabajo de áreas hacia nuestras redes curriculares propias; y acompañamiento a los y las estudiantes significativamente.	Aumento en desempeño Pensamiento Lógico matemático	Incremento sobre 50% de desempeño en habilidades de matemática: modelar, resolver problemas, argumentar, comunicar, representar en números, geometría, álgebra y patrones de 3°b a II m.
Liderazgo	Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.	Certificación Ambiental	Nivel de Certificación ambiental medio (sobre 21 pts)
Liderazgo	Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.	Interés y motivación de las familias	80% de la comunidad escolar afirma conocer y querer participar en la actualización de planes (los 6 por normativa) y programas formativos propios (escala humana, ecológica, montessori social)
Liderazgo	Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.	Motivación por aprender y participar	Sostener sobre el 75% en promedio la motivación por aprender de los y las estudiantes entre 4° básico y IV medio.
Convivencia Escolar	Sistematizar y actualizar las adecuaciones necesarias para el mejoramiento sostenido del modelo de la gestión de la convivencia, incluyendo la actualización inicial de los planes asociados	Certificación Ambiental	Nivel de Certificación ambiental medio (sobre 21 pts)
Convivencia Escolar	Sistematizar y actualizar las adecuaciones necesarias para el mejoramiento sostenido del modelo de la gestión de la convivencia, incluyendo la actualización inicial de	Gestión por el aprendizaje sociomocional	Gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional personal, comunitario y ciudadano; y aspectos clave para el

	los planes asociados		desarrollo integral (DIA socioemocional) sobre 80%.
Gestión de Recursos	Analizar, proyectar y vincular las acciones de las distintas dimensiones del PME, ajustando su implementación a la norma administrativa emanada por la Superintendencia de Educación y las necesidades directas del PEI.	Certificación Ambiental, nivel medio	Certificación Ambiental - entregada por SNCAE- en nivel medio (sobre 21 pts)
Gestión de Recursos	Analizar, proyectar y vincular las acciones de las distintas dimensiones del PME, ajustando su implementación a la norma administrativa emanada por la Superintendencia de Educación y las necesidades directas del PEI.	Ejecución de recursos	Ejecutar al menos el 90% de recursos SEP percibidos en el año 2023

## Acciones

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar e instalar un currículum propio- a través de la innovación pedagógica (basado en las filosofías Montessori, Aprendizaje en Base a Proyectos y Ecoeducación)- desde el equipo de gestión pedagógica, coordinaciones por ciclos y equipos de aula, que comprenda planes, reglamentos, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y académico (integral) de los y las estudiantes desde prekinder a IV medio, acorde a la "formación a escala humana".
Estrategia	Potenciar el trabajo colaborativo -PIE/UTP- en torno al análisis de los indicadores de desempeño en habilidades descendidas. Identificando y consolidando el abordaje de dichos indicadores; generando estrategias de autocapacitación en trabajos colaborativos; adecuaciones, diversificaciones; reactivación del trabajo de áreas hacia nuestras redes curriculares propias; y acompañamiento a los y las estudiantes significativamente.
Subdimensiones	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes
Acción	Aprendiendo de la gestión de resultados de aprendizajes en trabajo colaborativo de equipos de aula.
Descripción	Instalar rutinas, espacios, tiempos de trabajo en torno al análisis de las habilidades descendidas y los indicadores de desempeño en las áreas de lenguaje y matemática -de estudiantes entre 3° básico y II medio- se generarán instancias de trabajo colaborativo para desarrollar estrategias pedagógicas transversales existosas, en torno a las habilidades priorizadas, para avanzar currículum propio.
Fecha Inicio	01/3/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe técnico
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos de trabajo colaborativo, jornadas de reflexión, materiales, insumos, habilitación y mantención de espacios y equipamientos para una buena implementación de currículums
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los</li> </ul>

	<p>estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<p>- Informes de resultados DIA</p> <p>- Actas de trabajo colaborativo</p>
Monto Subvención General	\$62.000.000
Monto SEP	\$7.200.000
Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$82.720.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar e instalar un currículum propio- a través de la innovación pedagógica (basado en las filosofías Montessori, Aprendizaje en Base a Proyectos y Ecoeducación)- desde el equipo de gestión pedagógica, coordinaciones por ciclos y equipos de aula, que comprenda planes, reglamentos, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y académico (integral) de los y las estudiantes desde prekinder a IV medio, acorde a la "formación a escala humana".
Estrategia	Potenciar el trabajo colaborativo -PIE/UTP- en torno al análisis de los indicadores de desempeño en habilidades descendidas. Identificando y consolidando el abordaje de dichos indicadores; generando estrategias de autocapacitación en trabajos colaborativos; adecuaciones, diversificaciones; reactivación del trabajo de áreas hacia nuestras redes curriculares propias; y acompañamiento a los y las estudiantes significativamente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Avanzando hacia un currículum propio
Descripción	Avanzar hacia la elaboración de planes y programas propios, conformando equipos, objetivos y cronogramas de trabajo orientados a potenciar y mejorar los aprendizajes -en áreas de lenguaje y matemática- en los estudiantes y las prácticas pedagógicas docente acorde al sello del PEIC, a través de la coordinación técnico-pedagógica por ciclos (prekinder a 4° básico; 5° a 8° básico; I a IV medio).
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Jefe de departamento
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos, procesos formativos, TICs, materiales de oficina y/o librería, colaciones,
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases

Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma con calendarios de trabajo</li> <li>- Informe con listado de habilidades a desarrollar progresivamente, por cursos-ciclos en leng. y matem</li> <li>- Actas de trabajo colaborativo, jornadas de reflexión y consejos de profesores</li> </ul>
Monto Subvención General	\$63.000.000
Monto SEP	\$7.100.000
Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$83.620.000

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Mejorar e instalar un currículum propio- a través de la innovación pedagógica (basado en las filosofías Montessori, Aprendizaje en Base a Proyectos y Ecoeducación)- desde el equipo de gestión pedagógica, coordinaciones por ciclos y equipos de aula, que comprenda planes, reglamentos, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y académico (integral) de los y las estudiantes desde prekinder a IV medio, acorde a la "formación a escala humana".
Estrategia	Potenciar el trabajo colaborativo -PIE/UTP- en torno al análisis de los indicadores de desempeño en habilidades descendidas. Identificando y consolidando el abordaje de dichos indicadores; generando estrategias de autocapacitación en trabajos colaborativos; adecuaciones, diversificaciones; reactivación del trabajo de áreas hacia nuestras redes curriculares propias; y acompañamiento a los y las estudiantes significativamente.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión Curricular</li> <li>* Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>* Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>
Acción	Acompañamientos integrales para los aprendizajes y buena enseñanza

Descripción	Se realiza trimestralmente revisiones, retroalimentaciones y seguimiento de aprendizajes débiles y prácticas por mejorar para los aprendizajes
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Equipo de gestión
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos de trabajo, revisión, planificaciones, coordinaciones, reflexión, e implementación curricular, material de oficina, CRA, salas, entre otros
Ate	No Definido
Tic	Sala de clases
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listado de tutorías</li> <li>- Registro y análisis de retroalimentaciones</li> </ul>
Monto Subvención General	\$62.976.000
Monto SEP	\$7.200.000
Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$83.696.000

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Habilitar y/o mejorar un modelo de "formación a Escala Humana" -a través de actualizaciones de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales- que promueva y fomente la participación, cultura de la paz, una currículum propio, con pertinencia local, global y

	ecosistémica, traducido en perfiles de ingreso del equipo de profesionales, y perfiles de egreso de los y las estudiantes. , acorde al PEIC.
Estrategia	Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Cumpliendo 18 años (mayoría de edad): revisando y consolidando nuestra identidad Cervantina.
Descripción	A través del proceso de actualización (revisión, discusión, reflexión y validación) de los planes de: Sexualidad, afectividad y género, formación ciudadana, cultura local, biodiversidad y estilos de vida sostenibles, Convivencia, Inclusión, Desarrollo Profesional Docente, se vincularán con las actividades de nuestro sello y se consolidarán como parte elemental de nuestro Proyecto Educativo.
Fecha Inicio	02/3/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Tiempos de trabajo en equipos, materiales de oficina, colaciones, TICs, entre otras.
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> <li>- Plan Integral de Seguridad Escolar</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de jornadas y talleres</li> <li>- Borradores de los planes</li> <li>- Listados de asistencia a las actividades</li> </ul>
Monto Subvención General	\$23.616.016
Monto SEP	\$7.100.000

Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.236.016

Dimension	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Habilitar y/o mejorar un modelo de "formación a Escala Humana" -a través de actualizaciones de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales- que promueva y fomente la participación, cultura de la paz, una currículum propio, con pertinencia local, global y ecosistémica, traducido en perfiles de ingreso del equipo de profesionales, y perfiles de egreso de los y las estudiantes. , acorde al PEIC.
Estrategia	Impulsar los procesos de actualización y vinculación de planes e instrumentos internos, privilegiando tiempos y espacios de trabajo, explicitando objetivos y metas por dimensión.
Subdimensiones	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Acción	Potenciando la ecoescuela, desde una perspectiva Montessori Social
Descripcion	Generar estándares y validación de prácticas institucionales necesarias para ser reconocidas como un proyecto eco-educativo que "Forma a Escala Humana", de forma respetuosa y armónica con el entorno natural y humano. Esto tanto fuera del establecimiento -generando vínculos, participación y experiencias con las redes locales, nacionales e internacionales por un lado- como dentro de éste.
Fecha Inicio	03/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Habilitación de espacios, implementos de reciclaje y mantenimiento, material de oficina, recurso humano, asesorías, servicios.
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> </ul> <p>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los</p>



	<p>derechos del niño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> <p>- Plan Integral de Seguridad Escolar</p> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<p>- Presentación de jornadas</p> <p>- Imágenes de espacios por habilitar y habilitados</p> <p>- Expediente de certificación SNCAE</p>
Monto Subvención General	\$23.617.000
Monto SEP	\$7.100.000
Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.237.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar una cultura de la paz y del buen trato -habilitando espacios y momentos para la convivencia, ritos de pasajes, puestas en común, trabajo colaborativo, planificaciones de actividades sello, actualización de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y social de los estudiantes, entre otras- para el desarrollo de una buena convivencia: participativa, inclusiva, ética, moral, afectiva, física, democrática y ecológica.
Estrategia	Sistematizar y actualizar las adecuaciones necesarias para el mejoramiento sostenido del modelo de la gestión de la convivencia, incluyendo la actualización inicial de los planes asociados
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Formación cívica y participación democrática
Descripción	Realización de adecuaciones, habilitaciones (de manera formativa y participativa) de espacios y momentos para el bienestar integral, desarrollo identitario pertinente y contingente de los y las estudiantes del Colegio Cervantino con su entorno. Sistematizar planes y actividades que potencian el desarrollo de habilidades y actitudes constructivas, democráticas y ecosistémicas para la sociedad.
Fecha Inicio	03/3/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	tiempos, espacios, servicios de mantención, habilitación, materiales,
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</li> </ul>
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de atenciones dadas a las familias y estudiantes</li> <li>- borradores de los planes en proceso de actualización</li> <li>- Fotografías</li> </ul>
Monto Subvención General	\$45.000.000
Monto SEP	\$6.000.000
Monto PIE	\$5.000.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$56.000.000

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Potenciar una cultura de la paz y del buen trato -habilitando espacios y momentos para la convivencia, ritos de pasajes, puestas en común, trabajo colaborativo, planificaciones de actividades sello, actualización de reglamentos, planes, protocolos y/o manuales institucionales, orientadas al desarrollo personal y social de los estudiantes, entre otras- para el desarrollo de una buena convivencia: participativa, inclusiva, ética, moral, afectiva, física, democrática y ecológica.
Estrategia	Sistematizar y actualizar las adecuaciones necesarias para el mejoramiento sostenido del modelo de la gestión de la convivencia, incluyendo la actualización inicial de los planes asociados
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Formación</li> <li>* Convivencia escolar</li> <li>* Participación y vida democrática</li> </ul>
Acción	Construyendo una cultura de la paz, a través del buen trato en comunidad.
Descripción	Dentro del proceso de revisión y actualización de planes, e instalación del equipo de convivencia escolar -compuesto por orientadora, psicólogo PIE, encargada de formación ciudadana, entre otros- se vincularán los indicadores de desempeño de la buena convivencia, con: ritos de pasaje, conmemoraciones, puestas en común, salidas pedagógicas, plan de orientación, propuesta extracurricular, familias.
Fecha Inicio	01/5/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Orientador
Recursos Necesarios Ejecución	tiempos, espacios de trabajo, materiales de oficina y didácticos, viajes, entre otros
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</li> <li>- Plan de Apoyo a la Inclusión</li> <li>- Plan de Sexualidad, Afectividad y Género</li> <li>- Plan de Formación Ciudadana</li> <li>* Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> <li>* Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> <li>* Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li> <li>* Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>* Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li> </ul> <p>- Plan de Desarrollo Profesional Docente</p>
Medios de Verificación	<p>- Informe de resultados de DIA Socioemocional</p> <p>- Actas de trabajos colaborativos, consejos y/o jornadas de reflexión</p>
Monto Subvención General	\$23.615.000
Monto SEP	\$7.100.000
Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.235.000

Dimension	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un equipo humano a cargo de mantener, gestionar y sostener material, social y ecosistémicamente el PEIC: mantenimiento, cuidado, inversión, implementación, habilitación, adecuaciones de tiempos, bienestar laboral, entre otros. Para instalar coherentemente un modelo de gestión de recursos, que comprenda políticas, reglamentos, manuales, planes y/o prácticas "a escala humana".
Estrategia	Analizar, proyectar y vincular las acciones de las distintas dimensiones del PME, ajustando su implementación a la norma administrativa emanada por la Superintendencia de Educación y las necesidades directas del PEI.
Subdimensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gestión del personal</li> <li>* Gestión de los resultados financieros</li> <li>* Gestión de los recursos educativos</li> </ul>
Acción	Ejecución de recursos financieros
Descripcion	Por medio de esta acción, se ejecutará el total de gastos -por contrato y honorarios- de las personas involucradas de manera explícita en los Planes de Mejoramiento Educativo.
Fecha Inicio	04/1/2023
Fecha Termino	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Director
Recursos Necesarios Ejecución	Pagos de liquidaciones y honorarios (recurso humano).
Ate	No

Tic	No
Plan(es)	- Ninguno
Medios de Verificación	- Planillas de rendición
Monto Subvención General	\$44.500.000
Monto SEP	\$57.312.000
Monto PIE	\$13.520.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0
Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$115.332.000

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Consolidar un equipo humano a cargo de mantener, gestionar y sostener material, social y ecosistémicamente el PEIC: mantenimiento, cuidado, inversión, implementación, habilitación, adecuaciones de tiempos, bienestar laboral, entre otros. Para instalar coherentemente un modelo de gestión de recursos, que comprenda políticas, reglamentos, manuales, planes y/o prácticas "a escala humana".
Estrategia	Analizar, proyectar y vincular las acciones de las distintas dimensiones del PME, ajustando su implementación a la norma administrativa emanada por la Superintendencia de Educación y las necesidades directas del PEI.
Subdimensiones	* Gestión del personal * Gestión de los resultados financieros * Gestión de los recursos educativos
Acción	Aprendiendo de la gestión de resultados desde el área administrativa
Descripción	A partir de reuniones trimestrales, se revisará y construirán en conjunto indicadores de desempeño para dar cuenta del mejoramiento de la gestión de recursos, en coherencia con las necesidades de mejoramiento en convivencia, liderazgo y gestión pedagógica.
Fecha Inicio	14/2/2023
Fecha Terminó	31/12/2023
Programa Asociado	SEP
Responsable	Sostenedor
Recursos Necesarios Ejecución	Software, aplicaciones, programas, TICs, recurso humano, tiempos y espacios de trabajo efectivo, materiales de oficina y didácticos, insumos, etc
Ate	No Definido
Tic	CRA
Plan(es)	- Plan de Desarrollo Profesional Docente
Medios de Verificación	- Informes de resultados e indicadores de desempeño en el área
Monto Subvención General	\$23.615.000
Monto SEP	\$7.100.000
Monto PIE	\$13.600.000
Monto EIB	\$0
Monto Mantenimiento	\$0
Monto Pro retención	\$0
Monto Internado	\$0
Monto Reforzamiento	\$0
Monto FAEP	\$0

Monto Aporte Municipal	\$0
Monto Total	\$44.315.000