

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Consejo de curso Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 3: "Trabajo escolar"	Objetivo: Comprender quién es el responsable y encargado de aprender. Actividad: interpretan los tópicos (imágenes) y comentan para encontrar sus orientaciones vocacionales. En agenda, escriben sus próximos pasos individuales.	Agenda y tópicos.
Matemática Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: "Multiplicación y división"	Objetivo: Representar la división como repartición en partes iguales, utilizando material concreto y pictórico, para comprender la distribución equitativa de una cantidad, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Actividad: desarrollan guía de problemas aplicando la división, revisión en puesta en común.	Cuaderno y estuche. Guía impresa.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: "La música en la vida diaria"	Objetivo: Comprender el concepto de paisaje sonoro e identificarlos en su vida cotidiana a través de un registro escrito, potenciando su atención y escucha activa. Actividad: escriben el concepto de paisaje sonoro y realizan un paseo por el colegio identificando elementos de él en su espacio cotidiano.	Cuaderno de música.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 3: "Nuevas lecturas"	Objetivo: Conocer textos que hablan sobre la diversión y el ocio, para así comprender cómo la lectura aporta en la entretención del ser humano. Actividad: escriben la definición de textos instructivos y se ejemplifica a través de un trabajo de origamis.	Pegamento. Traer: viaje literario y un paquete de papel lustre.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
GIRA DE ESTUDIOS A BUINZOO Presentar la autorización. Llevar almuerzo frío. Vestuario adecuado para el lugar. Viaje de Estudio: hora de salida desde el Colegio a las 08:00 hrs. y desde San Felipe a las 08:25 hrs. en el Estadio (Alameda Maipú). Hora de Llegada: 18:00 hrs. San Felipe y 18:30 hrs. en el Colegio.			
Miércoles			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 2: "Multiplicación y división"	Objetivo: Representar la división como repartición en partes iguales, utilizando material concreto y pictórico, para comprender la distribución equitativa de una cantidad, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Actividad: realizan trabajo de estaciones individuales y por progresión (representar en cajas, partes de la división, problemas y desafíos). Texto escolar: página 177 (tomo 1). Control semanal: divisiones en dos (mitades).	Cuaderno y estuche.
Arte Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: "Entorno cultural"	Objetivo: Describir seres mitológicos de diversas culturas, mediante la técnica de escultura, disfrutando de múltiples expresiones artísticas. Actividad: finalizan detalles de ficha 1 (dibujo), ficha 2 (collage) y mini maqueta, ensayan su presentación acorde a los siguientes temas: - Nombre y origen mitológico. - De dónde proviene. - Aspecto físico. - Poderes y/o habilidades. - Historia y/o leyenda. - Su significado. - Dato curioso. - ¿Por qué elegiste este ser mitológico?	Materiales en sala. Familia: solicito apoyo para responder las preguntas planteadas, pueden ser escritas o memorizadas.
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 2: "Historia del universo y la vida"	Objetivo: Identificar clases de animales según su filo. Actividad: identifican y ejemplifican distintos filos de animales y las distintas clases correspondientes.	Cuaderno.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: "Vegetable world"	Objetivo: Escribir e identificar conceptos de la unidad de frutas y vegetales a través de un instrumento escrito. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3 DE FRUTAS Y VEGETALES vistos en clases, conceptos like /dislike.	Cuaderno de asignatura. Estudiar vocabulario del cuaderno.
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 2: "Elaborar diseño de objetos tecnológicos para resolver problemas"	Objetivo: Diseñar objetos o sistemas tecnológicos sobre el sistema solar, utilizando materiales reciclados, imaginando y experimentando para innovar. Actividad: cuarta y última clase de construcción de su sistema solar, pintan sus planetas, colocan lana e instalan en sus plumavit.	Materiales en sala.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

		EVALUACIÓN TIPO 3: cierre de proceso (trabajo en clases).	
Jueves			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Cultura local Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Dichos populares"	Objetivo: Comprender y aplicar juegos antiguos. Actividad: compilan por escrito distintos juegos de bolitas de cristal. Posteriormente, practican un juego.	Averiguar sobre juegos donde se utilicen bolitas de cristal ("canicas").
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 3: "Nuevas lecturas"	Objetivo: Conocer textos que hablan sobre la diversión y el ocio, para así comprender cómo la lectura aporta en la entretención del ser humano. Actividad: continúan el trabajo de textos instructivos, hoy con juegos tradicionales. Ensayo en el domo.	Traer: viaje literario: "Lulú quiere ser presidenta". Traer tres juegos tradicionales con su dibujo e instrucción cómo se juega.
Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)	Unidad 2: "Multiplicación y división"	Objetivo: Representar la división como repartición en partes iguales, utilizando material concreto y pictórico, para comprender la distribución equitativa de una cantidad, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 2 DE DIVISIONES, desarrollan evaluación escrita, temario de estudio: - Comprensión de lectura relacionado a la división. - Concepto de división y sus partes (dividendo, divisor y cociente). - División con dibujos (pictórico). - División en pizarra, sistema de cajas. - Problemas matemáticos con divisiones simples. - Enseñan a la profesora cómo dividir usando el material (elásticos y fichas).	Cuaderno y estuche. Abajo te dejo la rúbrica de la parte en que tendrás que enseñarle a la profesora como dividir con material concreto, para que practiques.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 3: "Grandes preguntas de la vida"	Objetivo: Reflexionar sobre el origen y sentido de la existencia. Actividad: conversan sobre por qué existimos y dibujo de ideas personales sobre la vida.	Cuaderno y estuche.
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (1 hr.)	Unidad 2: "Movimientos de la tierra"	Objetivo: Conocer los movimientos de rotación y traslación de la tierra, relacionándolos con la sucesión del día y la noche y con las estaciones del año, mediante el uso de recursos audiovisuales, promoviendo la participación activa y respetando la opiniones de sus compañeros.	Cuaderno, lápices y colores.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

		Actividad: activación de conocimientos previos, mediante preguntas, observan y escuchan la explicación del ppt, registran en el cuaderno los conceptos principales y realizan retroalimentación mediante preguntas orales guiadas.	
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (2 hrs.)	Unidad 2: "Movimientos de la tierra"	Objetivo: Conocer los movimientos de rotación y traslación de la tierra, relacionándolos con la sucesión del día y la noche y con las estaciones del año, mediante el uso de recursos audiovisuales, promoviendo la participación activa y respetando las opiniones de sus compañeros. Actividad: registran en el cuaderno los conceptos principales y realizan retroalimentación mediante el desarrollo de actividades del texto escolar página 28 al 31.	Cuaderno, lápices y colores.
Arte Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: "Entorno cultural"	Objetivo: Describir seres mitológicos de diversas culturas, mediante la técnica de escultura, disfrutando de múltiples expresiones artísticas. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3 DE LOS SERES MITOLÓGICOS , presentan de manera oral a sus compañeros sobre su ser mitológico de estudio, apoyándose en la ficha 1 (dibujo), ficha 2 (collage) y mini maqueta, explican: - Nombre y origen mitológico. - De dónde proviene. - Aspecto físico. - Poderes y/o habilidades. - Historia y/o leyenda. - Su significado. - Dato curioso. - ¿Por qué elegiste este ser mitológico?	Materiales en sala. Familia: solicito apoyo para responder las preguntas planteadas, aprendidas y memorizadas. No es necesario traer apoyo extra a lo que ya tiene en el colegio (propias creaciones). abajo dejo la rúbrica de evaluación.
Ed. física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 2: "Habilidades motrices"	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: ejecutan pre-deportivos con balón de basquetbol. Practican en realidad de juego aprendiendo las reglas.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Consejo de curso Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 3: "Crecimiento personal"	Objetivo: Organizar el curso en roles. Actividad: realizan el círculo de conversación sobre los deberes y su cumplimiento semanal. Revisión de planificación y traspaso en la agenda.	Agenda.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

Informaciones Oficiales

La planificación: en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia.

Agenda: la agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre, y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.

Higiene de sueño: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).

ATENCIÓN: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.

Alimentación: tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas.

SALIDA PEDAGÓGICA AL BUIN ZOO

18 DE AGOSTO

RECOMENDACIONES

- COLACIÓN Y ALMUERZO FRÍO (en recipiente reutilizable)
- BOTELLA DE AGUA
- JOCKEY DEL COLEGIO
- POLERA BLANCA O GRIS
- POLERÓN GRIS O NEGRO

VALOR \$20.000

NO OLVIDAR TRAER LA AUTORIZACIÓN FIRMADA POR LOS APODERADOS

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Lunes 17 de agosto	Profesora jefe	18:00 hrs	Reunión de apoderados

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

¡ESTÁS INVITADO/A!

A LA REUNIÓN DE APODERADOS

• 3° BÁSICO •

Los invitamos cordialmente a participar en nuestra reunión de apoderados, un espacio para informarnos, compartir y seguir trabajando juntos por el bienestar y aprendizaje de nuestros estudiantes.

DÍA
LUNES
17
DE AGOSTO

HORA
18:00
HRS.

TEMAS A TRATAR

- GIRA DE ESTUDIO**
Información, detalles y recomendaciones.
- ENTREGA DE NOTAS PARCIALES**
Resultados y objetivos de aprendizaje.
- VENDAVAL**
Organización, participación y próximos ensayos.
- OTROS TEMAS**
Información importante para nuestro curso.

¡Su asistencia y compromiso hacen la diferencia!

¡Contamos con ustedes!

Tutorías (asistencia obligatoria)

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesora: Mónica Mansilla	Lunes 13:45 – 14:30	Colomba Araya Renata Castillo Cristian Urbina Gaspar Vergara Florenia Morales Rayén Araya
PROFESORA: María Paz Leiva - Isabel Velasco	Jueves 14:30 - 15:30	Renata Castillo Florenia Morales Cristián Urbina Colomba Araya Rafael Flores
PROFESORA: Isabel Velasco	Martes 16:15 a 17:00	Rafael Flores

Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Edison Lobos	Lunes 17 de agosto a las 13:45 - 14:30 hrs.	Lenguaje	Catalina Moreno Silvana Castillo	Sala de 3ro básico

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	C. Local	Matemática	C. Local	C. Naturales
8:45 – 9:30	Matemática	Ed. Física	Matemática	Lenguaje	C. Naturales
9:30 – 10:15	Música	Ed. Física	Matemática	Lenguaje	Arte
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Música	Historia	Arte	Matemática	Ed. Física
11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia	Biodiversidad	Matemática	Ed. Física
12:15 – 13:00	Lenguaje	Historia	Biodiversidad	Religión	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Lenguaje	Inglés	C. Naturales	
14:30 – 15:15		Lenguaje	Inglés		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Religión	Tecnología		
16:15 – 17:00			Tecnología		

Viaje Literario

Lulú quiere ser presidenta (Agosto)



Josefa Aros



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

Informaciones importantes

Vendaval de poemas

Estimadas familias de **Casa de Niños y I Ciclo Básico**:

Junto con saludar cordialmente, tenemos el agrado de invitarles a participar de nuestra esperada actividad **“Vendaval de Poesías: Versos bajo la lluvia”**. Este año, además, nos encontramos muy felices de **celebrar 10 años de esta significativa tradición**, que ha permitido destacar el talento y la expresión artística de nuestros estudiantes a lo largo del tiempo.

Esta instancia artística y formativa busca potenciar en nuestros niños y niñas la expresión oral, la creatividad y la sensibilidad literaria a través de la declamación de poemas, favoreciendo el desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión de emociones e ideas mediante la poesía y el fortalecimiento de la confianza al presentarse frente a otros, valorando la literatura como una forma de expresión personal y cultural.

Esta jornada busca generar un espacio de encuentro donde las familias puedan asistir al colegio y disfrutar de los aprendizajes y talentos de sus hijos e hijas, compartiendo un momento significativo en comunidad.

Para el buen desarrollo de la actividad, **solicitamos considerar lo siguiente**:

- Llegar de manera puntual. Las puertas se abrirán 10 minutos antes de iniciar cada presentación.
- Se permitirá un máximo de 2 invitados por estudiante.
- Los trajes y/o apoyos visuales deben ser elaborados con materiales reciclados y/o reutilizados, evitando incurrir en gastos innecesarios.
- No está permitido traer regalos para ser entregados en el establecimiento.
- Cada curso contará con una persona encargada de tomar fotografías, las cuales serán posteriormente compartidas vía WhatsApp y/o en la página web del colegio.

Estamos seguros de que esta actividad será una hermosa experiencia para todos. Como comunidad educativa, esperamos que sea un gran éxito, **donde nuestros estudiantes sean los verdaderos protagonistas**.

Se despide atentamente,

Equipo I ciclo del Colegio Cervantino de Putaendo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco
Co-guía: Silvana Castillo

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026



ARTES VISUALES

PRESENTACIÓN DEL SER MITOLÓGICO

Criterio	4 puntos Logrado destacado	3 puntos Logrado	2 puntos En proceso	1 punto Inicial
Investigación y contenido	Presenta información completa, clara y correcta sobre el nombre, origen, procedencia, aspecto físico, poderes, historia, significado y dato curioso.	Presenta la mayoría de la información solicitada de manera clara.	Presenta parte de la información, pero faltan elementos importantes.	Presenta muy poca información o esta es poco clara.
Descripción y comprensión	Describe el ser mitológico con detalle y demuestra un excelente conocimiento de sus características y significado. Explica claramente por qué lo eligió.	Describe sus principales características y explica su significado y elección.	Describe algunas características, pero demuestra comprensión parcial del tema.	Presenta dificultades para describir y explicar las características del ser.
Expresión oral	Se expresa con claridad, seguridad, buen volumen y fluidez. Mantiene contacto visual y organiza sus ideas.	Se expresa claramente y mantiene un volumen adecuado.	Se expresa con cierta dificultad, lee gran parte de la información o presenta inseguridad.	Tiene dificultades para comunicar sus ideas y depende completamente de sus apuntes.
Recursos artísticos	Utiliza creativamente el dibujo, collage y mini maqueta como apoyo para enriquecer su presentación, demostrando dedicación y cuidado.	Utiliza adecuadamente los tres recursos como apoyo para su presentación.	Utiliza algunos recursos o los presenta con poco detalle.	No utiliza los recursos solicitados o estos no apoyan su presentación.
Actitud y participación	Participa con entusiasmo, demuestra interés y disfruta compartir su trabajo. Respeta y escucha atentamente a sus compañeros.	Participa con buena disposición y respeta a sus compañeros.	Participa de manera irregular y necesita algunos recordatorios.	Presenta poca disposición para participar o escuchar a sus compañeros.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 17 al 21 de agosto de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

RÚBRICA MATEMÁTICA

Demuestra y explica cómo resolver una división (8 puntos)

Criterio	Logrado (1 puntos)	En proceso (0.5 puntos)	No logrado (0 punto)
Escribe la división dictada (expresión matemática).			
Pasos: explica de manera oral cómo resolver la división con el material concreto.			
Pasos: ubica los elásticos acordes al dividendo.			
Pasos: ubica las fichas acordes al divisor.			
Pasos: resuelve el ejercicio con el resultado exacto.			
Otros: aplica estrategias personales de conteo para resolver.			
Otros: aplica mencionando los conceptos (dividendo, divisor y cociente).			
Actitud: participa con alta disposición, interés y busca resolver el ejercicio demostrando esfuerzo y seguridad.			