

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

Lunes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad (Descripción breve de la actividad)	Materiales
Consejo de curso Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 3: “Crecimiento personal”	Objetivo: Identificar las conductas de autocuidado de su salud sexual y técnicas de autoexploración. Actividad: analizan situaciones cotidianas relacionadas con el autocuidado corporal, identifican adultos y redes de apoyo a quienes acudir frente a dudas o situaciones de riesgo.	Agenda y estuche.
Matemática Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: “Multiplicación y división”	Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, usando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Actividad: escuchan un cuento sobre la multiplicación y responden preguntas de manera oral y escrita. Revisión en puesta en común.	Cuaderno y estuche. Ficha del texto.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Unidad 2: “La música en la vida diaria”	Objetivo: Reconocer y describir la presencia y función de la música en la vida diaria a través de una bitácora personal, promoviendo su actitud reflexiva y confianza al compartirlas. Actividad: describen con palabras o dibujos las situaciones en que escucharon música el fin de semana y reflexionan en torno a la función de ésta. Luego, comparten las reflexiones con sus grupos de trabajo. Dentro de la clase también preparan números artísticos para el vendaval de poesía.	Cuaderno de música Exposición pendiente: Cristián Urbina (Maea – instrumento de Rapa-Nui).
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: “Abriendo nuevas rutas”	Objetivo: Analizar el fragmento de la novela de Papelucho para extraer información relevante a través de preguntas y respuestas. Actividad: declaman el poema ya memorizado usando la técnica de entonación y ritmos necesarios (evaluación tipo 1) . Leen la lectura de Papelucho y responden de manera individual y colectiva preguntas alusivas (páginas 90 y 91).	Traer viaje literario: Antología de poemas. Ver abajo la rúbrica y consejos para trabajar los poemas.
Martes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Cultura local Camila Álvarez (1 hr.)	Unidad 3: “Contrastes geográficos”	Objetivo: Reforzar el concepto de “contrastes geográficos” y tipos de ellos en las geografías conocidas, mediante confección de pequeñas maquetas hechas con cartulinas de colores.	Cuaderno y estuche. Cartulinas de colores, material de aula.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

		Actividad: trabajan en estaciones para realizar pequeñas maquetas de los distintos tipos de contrastes geográficos: lago - isla, península - golfo, estrecho - istmo, bahía - cabo.	
Educación física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades motrices"	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: ejecutan pre-deportivos con balón de basquetbol, dominio de balón, dribling, pases de pique y de pecho.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Historia Camila Álvarez (3 hrs.)	Unidad 2: "Antiguas civilizaciones griega y romana"	Objetivo: Conocer la ubicación, relieve y paisajes del territorio griego y romano para comprender las condiciones que propiciaron el surgimiento de las antiguas civilizaciones utilizando mapas comparativos y Google Earth, fomentando el respeto a la diversidad cultural y reconociendo las raíces comunes en la vida en sociedad. Actividad: observan mapas comparativos y paisajes de ambos territorios para identificar las principales características que permitieron la vida y el desarrollo de las antiguas civilizaciones, realizan lectura y labores de texto de estudios.	Cuaderno, texto de estudios y estuche. Leer y reflexionar sobre las páginas 50 y 98 del texto de estudios.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Abriendo nuevas rutas"	Objetivo: Analizar el fragmento de la novela de Papelecho para extraer información relevante a través de preguntas y respuestas. Actividad: declaman el poema ya memorizado usando la técnica de entonación y ritmos necesarios (evaluación tipo 1) . Leen la lectura de Papelecho y responden de manera individual y colectiva preguntas alusivas (páginas 90 y 91).	Traer viaje literario: Antología de poemas. Ver abajo la rúbrica y consejos para trabajar los poemas.
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Convivir y comprender a otros"	Objetivo: Comprender el concepto de respeto. Actividad: identifican acciones respetuosas y representan situaciones mediante dramatización simple.	Cuaderno y estuche.
Miércoles			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Matemática Catalina Moreno (3 hrs.)	Unidad 2: "Multiplicación y división"	Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, usando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para resolver situaciones problemáticas, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.	Cuaderno, texto escolar tomo 1 y estuche. Tabla pitagórica y tablero de la multiplicación. Plumón y fichas.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

		Actividad: recuerdan las tablas de multiplicar completando la tabla pitagórica del texto escolar, páginas 159 y 161. Resuelven guía de problemas matemáticos aplicando la multiplicación, identificando datos, operación y respuesta. Juego: memorice de tablas. Taller de habilidades: revisión prueba DIA.	
Arte Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: “Entorno cultural”	Objetivo: representar gráficamente seres mitológicos de diversas culturas, mediante la técnica del collage, disfrutando de múltiples expresiones artísticas. Actividad: ven video ¿qué es un collage?, identifican las principales características de manera oral. Inician creación de collage de su ser mitológico. Limpieza de espacios.	Revistas de aula, tijeras y pegamento. Croquera. Traer: revistas o diarios, si tienen disponibles en casa.
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Unidad 2: “Historia del universo y la vida”	Objetivo: Comprender la escala del tiempo geológico y a través de la presentación de “la línea de la vida” reconociendo el valor de la existencia de los distintos seres vivos, promoviendo el respeto y valoración por la biodiversidad en general. Actividad: participan en la presentación de la “línea de la vida”, reflexionan al respecto y dibujan sus partes favoritas del relato.	Cuaderno y material de aula.
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Unidad 2: “Vegetable world”	Objetivo: Conocer y clasificar vocabulario sobre vegetales escribiendo en su cuaderno. Actividad: recuerdan la unidad. Trabajan con vocabulario de vegetales. Trabajan en una guía de ejercicios.	Cuaderno.
Tecnología Ana Guerra (2 hrs.)	Unidad 2 “Elaborar diseño de objetos tecnológicos para resolver problemas”.	Objetivo: Diseñar objetos o sistemas tecnológicos sobre el sistema solar, utilizando materiales reciclados, imaginando y experimentando para innovar. Actividad: representan el sistema solar, siguiendo instrucciones de trabajo.	En sala: cinta adhesiva, lana y tijeras. Traer: hojas de papel de diario, revistas o bolsas de papel, un cuadrado de plumavit (30x30 app), 10 mondadientes o palitos de fósforos. (los materiales deben venir en una bolsa con nombre).
Jueves			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Cultura local Daniel Durán (1 hr.)	Unidad: "Dichos populares"	Objetivo: comprender y aplicar juegos antiguos. Actividad: realizan una encuesta sobre juegos populares, registrando la información en sus cuadernos.	Pregúntale a la persona más longeva que conozcas, a qué le gustaba jugar cuando era niño/a. Traer la respuesta escrita.
Lenguaje Mónica Mansilla (2 hrs.)	Unidad 2: "Abriendo nuevas rutas"	Objetivo: Analizar el fragmento de la novela de Papelucho para extraer información relevante a través de preguntas y respuestas. Actividad: declaman el poema ya memorizado usando la técnica de entonación y ritmos necesarios (evaluación tipo 1) . Fabricamos una línea de tiempo de acontecimientos de la lectura. Revisión de trabajos de la unidad.	Traer viaje literario: Antología de poemas. Ver abajo la rúbrica y consejos para trabajar los poemas.
Matemática Catalina Moreno (2 hrs.)	Unidad 2: "Multiplicación y división"	Objetivo: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, usando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 2 MULTIPLICACIÓN. Desarrollan prueba escrita de la multiplicación, temario: - Concepto y sus partes (factor, producto y signo). - Representación con cuadros. - Historia de Pitágoras y su influencia en la tabla pitagórica. - Tablas de multiplicar usando tablero. - Dictado de tablas (1, 2, 3, 4 y 5). - Enseñar cómo utilizar el tablero de la multiplicación. Revisión de cuaderno.	En la evaluación se te pedirá enseñar a usar el tablero de la multiplicación con las fichas, te dejo la lista de cotejo que se usará para que puedan practicar (ver abajo). Traer: cuaderno completo para revisión (unidad de la multiplicación).
Religión Daniel Durán (1 hr.)	Unidad 2: "Convivir y comprender a otros"	Objetivo: Comprender el concepto de respeto. Actividades: identifican acciones respetuosas y representan situaciones mediante dramatización simple.	Cuaderno y estuche.
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (1 hr.)	Unidad 2: "Movimientos de la tierra"	Objetivo: Conocer los movimientos de rotación y traslación de la tierra, relacionándolos con la sucesión del día y la noche y con las estaciones del año, mediante el uso de recursos audiovisuales,	Cuaderno, lápices y colores.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

		promoviendo la participación activa y respetando la opiniones de sus compañeros. Actividades: activación de conocimientos previos, mediante preguntas, observan y escuchan la explicación del ppt, registran en el cuaderno los conceptos principales y realizan retroalimentación mediante preguntas orales guiadas.	
Viernes			
Asignatura	Unidad de aprendizaje	Objetivo/actividad	Materiales
Ciencias Naturales Gabriela Vázquez (2 hrs.)	Unidad 2: "Movimientos de la tierra"	Objetivo: Conocer los movimientos de rotación y traslación de la tierra, relacionándolos con la sucesión del día y la noche y con las estaciones del año, mediante el uso de recursos audiovisuales, promoviendo la participación activa y respetando la opiniones de sus compañeros. Actividades: activación de conocimientos previos, mediante preguntas, observan y escuchan la explicación del ppt, registran en el cuaderno los conceptos principales y realizan retroalimentación mediante preguntas orales guiadas.	Cuaderno, lápices y colores.
Arte Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 2: "Entorno cultural"	Objetivo: representar gráficamente seres mitológicos de diversas culturas, mediante la técnica del collage, disfrutando de múltiples expresiones artísticas. Actividad: continúan confeccionando un collage de su ser mitológico. Limpieza de espacios.	Revistas de aula, tijeras y pegamento. Croquera. Traer: revistas o diarios, si tienen disponibles en casa.
Ed. física Rossana Román (2 hrs.)	Unidad 1: "Habilidades motrices"	Objetivo: Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos, con y sin material. Actividad: EVALUACIÓN TIPO 3 DE DOMINIO DE BALÓN, DRIBLING Y PASE DE PIQUE. Ejecutan pre-deportivos con balón de basquetbol.	Traer: ropa y zapatillas deportivas, útiles de aseo personal en una bolsita marcada, botella para el agua, pelo largo tomado.
Consejo de curso Catalina Moreno (1 hr.)	Unidad 3: "Crecimiento personal"	Objetivo: Reconocer los aspectos biopsicosociales de la sexualidad y afectividad humana, en su etapa de desarrollo. Actividad: identifican las personas que los cuidan, elaboran una red de apoyo identificando familiares, profesores y adultos significativos.	Agenda, estuche y hoja blanca.

Informaciones Oficiales

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

La planificación: en ella se entrega información relevante para la semana, por lo que es necesario leer con atención y en familia.

Agenda: la agenda es el medio oficial de comunicación entre familia y los profesores, se trae y lleva siempre, y toda duda o situación extraordinaria debe manifestarse por escrito.

Higiene de sueño: recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos (leer y/o conversar acerca de lo que se va aprendiendo cada día).

ATENCIÓN: al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico.

Alimentación: tomar un desayuno sano y contundente cada mañana. Las COLACIONES que se consumen en el colegio deben ser un ALIMENTO, comida sana, sin sellos, idealmente fruta de estación que nutra y satisfaga las necesidades alimenticias de los niños y niñas.

MATEMÁTICA

V. Enseñar a utilizar el tablero de la multiplicación.

Demuestra y explica cómo resolver una multiplicación en el tablero (7 pts.):

Criterio	Logrado (1 puntos)	En proceso (0.5 puntos)	No logrado (0 punto)
Escribe la multiplicación dictada.			
Pasos: explica de manera oral cómo utilizar el tablero indicando los pasos.			
Pasos: representa los grupos en la orientación adecuada (cantidad de veces).			
Pasos: resuelve el ejercicio con el resultado exacto.			
Otros: aplica estrategias personales de conteo para resolver.			
Otros: aplica mencionando los conceptos (factores, producto y signo) de manera adecuada.			
Actitud: participa con alta disposición, interés y busca resolver el ejercicio demostrando esfuerzo y seguridad.			

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Jueves 23 de julio 2026	Equipo de gestión y equipo de aula	12:15 hrs.	Joaquín Cerda

Tutorías (asistencia obligatoria)

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Matemática Profesora: Mónica Mansilla	Lunes 13:45 – 14:30	Colomba Araya Renata Castillo Cristian Urbina Gaspar Vergara

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

		Florencia Morales Rayén Araya
PROFESORA: María Paz Leiva - Isabel Velasco	Jueves 14:30 - 15:30	Renata Castillo Florencia Morales Cristián Urbina Colomba Araya Rafael Flores
PROFESORA: Isabel Velasco	Martes 16:15 a 17:00	Rafael Flores

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Violeta Pizarra Matías Molina Laura Retamales Joaquín Cerda	Lunes a las 13:45 hrs.	Lenguaje	Catalina Moreno Silvana Castillo	Sala de 3ro básico

Viaje Literario

Lulú quiere ser presidenta (Agosto)



Josefa Aros



Informaciones importantes Vendaval de poemas

Para el regreso de vacaciones, se nos viene una actividad muy importante que es el vendaval de poemas a partir del libro de "Antología de poesía infantil" de la autora Dorys Zeballos. La poesía siempre es para nuestro colegio un vendaval de: emociones, sentimientos, risas y juegos. A pesar del frío y las nubes, la oscuridad del invierno, este libro, está lleno de color y nos trasladará a un mundo mágico de vida y alegría. Por ello, es de vital importancia que durante las vacaciones sigamos los siguientes pasos en la preparación de nuestro poema:

1. PREPARACIÓN

- Cada estudiante debe memorizar un poema el cual deben aprender durante las próximas semanas. El poema ya fue designado por las profesoras.
- Escribe tu poema en tu cuaderno y lo decoras libremente.
- Lean el poema con su familia y coméntalo con ellos. También será un trabajo que haremos paulatinamente en clases, es por ello que todos tenemos este libro maravilloso, que nos acompañará durante muchos años más.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

d. Es importante que lo reciten frente a su familia, a un espejo. Grábate y mírate después, colócale entonación, etc.

2. ENSAYO GENERAL: a fines de julio, haremos una muestra general de estos poemas para que ese día vengas con tu poema ya memorizado y con la expresión corporal, emociones, gestos y con la idea de cómo vas a representar tu poema. (vestimenta, pintura, etc).

3. EJECUCIÓN: llega ya el día de la presentación de nuestro Vendaval y para ello es importante que consideres lo siguiente:

- a. Día de la presentación: **jueves 30 de julio a las 08:30 hrs.** Todos los apoderados están invitados. Al ser una evaluación tipo 2 debes presentar un justificativo médico en caso de inasistencia.
- b. Para ese día considera los siguientes aspectos: vestimenta y accesorios que estén relacionados con el tema o ejecución del poema, maquillados, etc.
- c. Considera los siguientes aspectos de la pauta de evaluación.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

 PAUTA DE EVALUACIÓN Así evaluamos tu poema 				
CRITERIOS	EXCELENTE (3 pts.)	BUENO (2 pts.)	SATISFACTORIO (1 pt.)	NO SE OBSERVA (0 pt.)
 Presenta el poema, el autor, su nombre y el nombre del poema	Presenta claramente su nombre, el nombre del poema y el autor sin errores. 	Presenta todos los elementos, pero con leves errores. 	Omite uno de los elementos o lo presenta incorrectamente. 	Omite más de un elemento o lo hace de forma confusa. 
 Presenta en la fecha establecida / participa en el Vendaal de Poemas	Se presenta puntualmente en la fecha y participa activamente. 	Se presenta en la fecha, con participación moderada. 	Se presenta con retraso o participación mínima. 	No se presenta o no participa. 
 Utiliza un tono de voz adecuado	Usa un tono de voz claro, audible y expresivo durante toda la declamación. 	Usa un tono adecuado la mayor parte del tiempo. 	Su tono es poco claro o monótono en varias partes. 	Es difícil de escuchar o no proyecta su voz adecuadamente. 
 Recita con fluidez	Recita con ritmo constante, sin pausas innecesarias o errores. 	Tiene algunos tropiezos leves, pero mantiene fluidez general. 	Presenta varios tropiezos que afectan la comprensión. 	Lee o recita con muchas interrupciones o dificultades. 
 Caracterización acorde al poema (vestuario, actitud, gestos)	Su vestuario y expresión corporal complementan perfectamente el poema. 	Hay un intento claro de caracterización, aunque algo limitado. 	La caracterización es mínima o poco relacionada con el poema. 	No hay caracterización o es inapropiada. 
  RECUERDA: ★ Presenta tu mejor trabajo. ★ Ensaya y practica tu declamación. ★ Disfruta y comparte la poesía. 				

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco
Co-guía: Silvana Castillo

Semana del 20 al 24 de julio de 2026



PLAN SEMANAL DE TRABAJO

3° BÁSICO



Profesor: Catalina Moreno C.

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 20 al 24 de julio de 2026

Co-guía: Silvana Castillo

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	C. Local	Matemática	C. Local	C. Naturales
8:45 – 9:30	Matemática	Ed. Física	Matemática	Lenguaje	C. Naturales
9:30 – 10:15	Música	Ed. Física	Matemática	Lenguaje	Arte
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Música	Historia	Arte	Matemática	Ed. Física
11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia	Biodiversidad	Matemática	Ed. Física
12:15 – 13:00	Lenguaje	Historia	Biodiversidad	Religión	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Lenguaje	Inglés	C. Naturales	
14:30 – 15:15		Lenguaje	Inglés		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Religión	Tecnología		
16:15 – 17:00			Tecnología		