

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> Rosario Orellana (1 hr.)	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	<b>Inicio:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <b>Desarrollo:</b> votación para directiva de curso. <b>Cierre:</b> completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. Traer: urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
<b>Hist. y Geog.</b> Rosario Orellana (2 hrs.)	Evaluar contenidos.	Evaluamos contenidos a través de aplicación de actividades.(Ev. Formativa) Contenidos: Parlamentarismo/ Expresiones artísticas.	Cuadernillo cuadriculado.
<b>Inglés</b> Natalia Salas (2 hrs.)	<b>Evaluación de exposición.</b>	<b>Exposición de la portada de diario creada a partir de un libro o cuento de mi elección.</b>	<b>Trabajo finalizado</b>
<b>Lenguaje</b> Sergio Román (2 hrs.)	Preparar actividad día del libro.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo <b>Desarrollo:</b> buscan información para crear el Museo de Saúl Schkolnick. <b>Cierre:</b> comentarios generales.  <b>Diversificación:</b> estrategias para la búsqueda de información.	Cuaderno. Dispositivos electrónicos.
<b>Religión</b> Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Expresar la relación entre las dimensiones de la persona humana, para la construcción de una sociedad basada en el respeto y promoción del ser humano.	<b>Inicio:</b> explicación de la actividad a realizar, toman posición formando un círculo en la sala. <b>Desarrollo:</b> celebración de la vida. Escuchan historia de los compañeros y dan buenos deseos. <b>Cierre:</b> entrega de tarjeta con deseos.  <b>Celebración de la vida: Carlos Lucero</b>	<b>Traer:</b> <b>Cuaderno, 1 pliego de cartulina color claro y lápices.</b>  Carlos trae fotos de su nacimiento hasta la actualidad o un PPT

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

<b>Química</b> <b>Joao Villagrán</b> <b>(3 hrs.)</b>	Resolver problemas que involucran las unidades de concentración físicas.	<b>Inicio:</b> a través de un ppt se conocen las fórmulas para resolver problemáticas que involucran las unidades de concentración físicas. <b>Desarrollo:</b> se proponen ejercicios en pizarra de las unidades de concentración físicas %M-M. <b>Cierre:</b> se retroalimentan los ejercicios.	Cuaderno de la asignatura, calculadora.
<b>T. de Filosofía</b> <b>Rodolfo Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Describir las características del quehacer filosófico.	<b>Inicio:</b> repasarán lo visto en clases. <b>Desarrollo:</b> el mito de la caverna. <b>Cierre:</b> se responderán dudas sobre los conceptos vistos hasta ahora.	Cuaderno.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	<b>Evaluar</b>	<b>Presentación del Museo de Saúll Scholnick</b>	<b>Materiales preparados.</b>
<b>C. Local (se cambia por Historia)</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	Conocer el desarrollo de la G. Fría.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> mediante ppt conocemos elementos característicos del período denominado G. Fría. <b>Cierre:</b> T. S. Definición de G. Fría.	Cuaderno PPT Data.
<b>Matemáticas</b> <b>Nelson Ponce</b> <b>(1 hr.)</b>	Resolver ejercicios de nivelación curricular.	<b>Inicio:</b> recuerdan el cálculo y propiedades de raíces. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de práctica. <b>Cierre:</b> corrigen sus ejercicios.	TEXTOS ESCOLARES, GUÍA DE PRÁCTICA, DATA, CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, Y GOMA.
<b>MIÉRCOLES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Matemáticas</b> <b>Nelson Ponce</b> <b>(3 hrs.)</b>	Realizar estimaciones de números reales.	<b>Inicio:</b> calculan y estiman distintos valores de raíces. <b>Desarrollo:</b> analizan la composición y descomposición de raíces enésimas. <b>Cierre:</b> expresan sus procedimientos.	TEXTOS ESCOLARES, DATA, CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA Y GOMA.
<b>Biología</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	Analizar las características y transmisión del material genético.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la división celular. <b>Desarrollo:</b> analizan las fases de la meiosis, indicando las relaciones existentes entre las estructuras participantes. Conceptos de genética Mendeliana. <b>Cierre:</b> identifican características de la división celular.	Cuaderno.
<b>Física</b> <b>Javier Cancino</b> <b>(2 hrs.)</b>	Aplicar los conceptos vistos durante la unidad.	<b>Inicio:</b> control acumulativo que va a la nota sumativa. <b>Desarrollo:</b> aplican las ecuaciones de movimiento para determinar el valor de las magnitudes asociadas al movimiento (distancia recorrida, desplazamiento, rapidez, velocidad y aceleración). Actividad con nota formativa. <b>Cierre:</b> entregan la actividad.	Cuaderno y lápices.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO

II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(1 hr.)</b>	Analizar y evaluar textos audiovisuales considerando la veracidad de la información, persuasión y la postura que presenta.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> observan emiten juicios valorativos sobre Charla TED. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuadernos.
<b>Biodiversidad</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	Comprender la importancia de la metodología científica en la investigación	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la comunicación de datos en la ciencia. <b>Desarrollo:</b> generan tablas de datos, en base a información entregada, análisis de tablas y gráficos. Inicio proyecto utilización de las aguas grises. <b>Cierre:</b> analizan las dificultades de la asignatura.	Cuaderno.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Entrenar personalmente para alcanzar una condición física saludable.	<b>Inicio:</b> saludo inicio año escolar, condiciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> circuito de tonicidad muscular, trabajo de resistencia aeróbica. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Útiles de aseo, ropa deportiva, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(1 hr.)</b>	Analizar y evaluar textos audiovisuales considerando la veracidad de la información, persuasión y la postura que presenta.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> observan emiten juicios valorativos sobre Charla TED. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuadernos.
<b>Cultura Local</b> <b>(se cambia por Historia)</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	Conocer el desarrollo de la G. Fría.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> mediante ppt conocemos elementos característicos del período denominado G. Fría. <b>Cierre:</b> T. S. Definición de G. Fría.	Cuaderno PPT Data.
<b>Tecnología</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	Proponer soluciones que apunten a resolver necesidades de reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y	<b>Inicio:</b> conforman grupos de trabajo, de acuerdo con organización previa. <b>Desarrollo:</b> continúan la confección de página web. <b>Cierre:</b> coevaluación grupal, comparten sus avances al curso.	Cuaderno, data y estuche.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

	materiales en una perspectiva de sustentabilidad, utilizando herramientas TIC colaborativas de producción, edición, publicación y comunicación.		
<b>Matemáticas Nelson Ponce (2 hrs.)</b>	Resolver ejercicios de nivelación curricular.	<b>Inicio:</b> recuerdan el cálculo y propiedades de raíces. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de práctica. <b>Cierre:</b> corrigen sus ejercicios.	TEXTOS ESCOLARES, GUÍA DE PRÁCTICA, DATA, CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, Y GOMA.
<b>VIERNES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Matemáticas Nelson Ponce (1 hr.)</b>	Realizar estimaciones de números reales.	<b>Inicio:</b> calculan y estiman distintos valores de raíces. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios que involucran raíces enésimas. <b>Cierre:</b> corrigen los ejercicios.	TEXTOS ESCOLARES, DATA, CUADERNO, LÁPIZ GRAFITO, REGLA Y GOMA.
<b>Hist. y Geog. (se cambia por C. Local) Rosario Orellana (2 hrs.)</b>	Aplicar encuesta sobre realidad de calle Brasil.	En los equipos de trabajo nos trasladamos a calle Brasil, para aplicar encuesta de apreciación sobre elementos socioculturales del sector.	Encuesta.
<b>Consejo de Curso Rosario Orellana (1 hr.)</b>	Ejercitar participación democrática, mediante la elección de directiva de curso y asunción de roles de bien común en el mismo.	<b>Inicio:</b> presentación de candidaturas a directiva de curso. <b>Desarrollo:</b> votación para directiva de curso. <b>Cierre:</b> completación de organigrama de roles del curso.	Votos, plumón de pizarra. Traer: urna de votación, agenda, cuaderno, lápiz.
<b>Inglés Natalia Salas (2 hrs.)</b>	Reconocer y utilizar vocabulario pertinente asociado al cuidado de sí mismos.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> tongue twister. A través de ejemplos contextualizados, listan el vocabulario asociado al autocuidado. Ejercitan. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	<b>Traer: imágenes que evidencien la práctica de las acciones elegidas para su autocuidado</b>

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

	Describiendo y solicitando información de frecuencia, tiempo y grado de acciones.		
<b>Artes Soledad Rodríguez (2 hrs.)</b>	Aplicar técnicas de fotomontaje o pintura en dibujo surrealista.	<b>Inicio:</b> trabajan sus creaciones a partir de técnica escogida y vivencia personal. <b>Desarrollo:</b> componen de acuerdo a los surrealistas; excelencia en el manejo del dibujo o trabajo de fotomontaje. <b>Cierre:</b> aplican técnicas: pintura o fotomontaje.	<b>Croquera. hoja de block, lápiz grafito 4b, pinturas o lápices de color y/o revistas y pegamento.</b>

**Informaciones Oficiales**

**Apoderados:** por motivo de Aplicación de encuesta en Calle Brasil, los estudiantes tendrán cambio de asignatura de Cultura Local por Historia por esta semana , viernes 26 de abril. Se enviará autorización para esta salida, gracias por su comprensión.

**Jueves 25/04 :**se solicita a los/as estudiantes traer un poema/cita de un libro/frase inspiradora/ para intercambiar con un compañero y compañera de otro curso en un pequeño trueque que realizaremos en el marco de la semana del libro (puede ser impreso o escrito a mano y decorado a gusto). ¡Gracias por la motivación y colaboración!

**Viaje Literario**

Demian (Mayo)

Hermann Hesse

**Entrevista con apoderados**

Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 24/04	Profesora Jefe	09:30	Franco Vera
Miércoles 24/04	Profesora Jefe	09:50	Maira Vergara
Miércoles 24/04	Profesora Jefe	10:15	Antonia Terraza.

**Tutorías**

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje - Isabel Velasco	Martes 15:30 -16:15	Sebastián Marín. Vicente Segura.
Matemática- Nelson Ponce.	Martes 15:30- 16:15	Emilia Herrera. Carlos Lucero.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Obligatorio a citados, pero con apertura libre de participación.		Martina Orrego. Maira Vergara.
--	--	-----------------------------------

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Química	Matemáticas	Ed. Física	Matemáticas
8:45 – 9:30	Historia	Química	Matemáticas	Ed. Física	Historia (se cambia por C. Local)
9:30 – 10:15	Historia	Taller de Filosofía	Matemáticas	Lenguaje	Historia
10:15 – 10:45	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
10:45 – 11:30	Inglés	Lenguaje	Biología	Cultura Local (se cambia por Historia)	Consejo de Curso
11:30 – 12:15	Inglés	Lenguaje	Biología	Tecnología	Inglés
12:15 – 13:00	Lenguaje	Cultura Local (se cambia por Historia)	Física	Tecnología	Inglés
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Lenguaje	Química	Física	Matemáticas	Artes
14:30 – 15:15	Religión	Matemáticas	Lenguaje	Matemáticas	Artes
15:15 – 15:30	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO	RECROO
15:30 – 16:15	Religión		Biodiversidad		
16:15 – 17:00			Biodiversidad		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Rosario Orellana

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
II Medio



Profesor/a: Ma. del Rosario Orellana    Educadora: Isabel Velasco

Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Matemáticas	7	Nelson Ponce
Lenguaje	6	Sergio Román
Física	2	Javier Cancino
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	4	Natalia Salas
C.Local	2	Rosario Orellana
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Biología	2	Rafael Peña
Química	3	Joao Villagrán
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares